



KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ

2020-2024

STRATEJİK PLANI



KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ

2020-2024

STRATEJİK PLANI



“Gençliđi yetiřtiriniz. Onlara ilim ve irfanın müspet fikirlerini veriniz.”

M. Atatürk

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	8
1. GİRİŞ.....	13
2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	14
3. DURUM ANALİZİ.....	19
3.1 KURUMSAL TARİHÇE.....	19
3.2 2014-2018 STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	22
3.3 MEVZUAT ANALİZİ.....	24
3.4 ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ.....	29
3.5 FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ.....	51
3.6 PAYDAŞ ANALİZİ.....	53
3.7 KURULUŞ İÇİ ANALİZ.....	60
3.7.1 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi.....	60
3.7.2 Kurum Kültürü Analizi.....	67
3.7.3 Fiziki Kaynak Analizi.....	69
3.7.4 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi.....	73
3.7.5 Mali Kaynak Analizi.....	79
3.8 AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ.....	80
3.9 YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ ANALİZİ.....	82
3.10 GZFT ANALİZİ.....	85
4. GELECEĞE BAKIŞ	88
4.1 MİSYON.....	88
4.2 VİZYON.....	88
4.3 TEMEL DEĞERLER.....	88
5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ.....	89
5.1 KONUM TERCİHİ.....	89
5.2 BAŞARI BÖLGESİ TERCİHİ.....	89
5.3 DEĞER SUNUMU TERCİHİ.....	90
5.4 TEMEL YETKİNLİK TERCİHİ	90

6. STRATEJİ GELİŞTİRME	91
6.1 AMAÇLAR.....	91
6.2 HEDEFLER.....	91
6.2.1 Hedef Kartları.....	96
6.3 MALİYETLENDİRME.....	127
7. İZLEME ve DEĞERLENDİRME	130

TABLOLAR

Tablo 1: Strateji Geliştirme Kurulu	15
Tablo 2: Sekreteryaya Hizmetleri Ekibi	16
Tablo 3: 2020-2024 Stratejik Plan Hazırlık Programı	17
Tablo 4: Üst Politika Belgeleri Analizi	29
Tablo 5: Faaliyet Alanı-Ürün /Hizmet Listesi	51
Tablo 6: Paydaş Önceliklendirme Tablosu	54
Tablo 7: Paydaş- Faaliyet Alanı –Ürün /Hizmet Listesi	56
Tablo 8: Akademik Personel Kadrolarının Doluluk Oranına ve Ünvana Göre Dağılımı	60
Tablo 9: Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayısı	60
Tablo 10: Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel	61
Tablo 11: Diğer Üniversitelerden Üniversitemize Görevlendirilen Akademik Personel	61
Tablo 12: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	62
Tablo 13: İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı	63
Tablo 14: İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı	63
Tablo 15: İdari Personelin Yaş Durumuna Göre Dağılımı	64
Tablo 16: Diğer Pozisyonlarda Çalışan Personel Sayıları	64
Tablo 17: Toplam Öğrenci Sayıları	65
Tablo 18: Mezun Öğrenci Sayıları	66
Tablo 19: Akademik Birimlerin Hizmet Alanları	69
Tablo 20: Eğitim Alanları ve Derslikler	70
Tablo 21: Yemekhaneler, Kantin ve Kafeteryalar	70
Tablo 22: Toplantı ve Konferans Salonları	71
Tablo 23: Akademik Personel Hizmet Alanları	71
Tablo 24: İdari Personel Hizmet Alanları	72
Tablo 25: Ambar, Arşiv Alanları ve Atölyeler	72
Tablo 26: Mevcut Bilgisayarlar	74
Tablo 27: Teknolojik Altyapı ve Kaynaklar	74
Tablo 28: Kullanılan Otomasyon ve Programlar	75
Tablo 29: Kütüphane Kaynakları	75
Tablo 30: Abone Olunan Kütüphane Veri Tabanları	76
Tablo 31: Yıllar İtibariyle Ekonomik Sınıflandırma Harcama Tablosu	79
Tablo 32: Tahmini Kaynaklar Tablosu	79
Tablo 33: Akademik Faaliyetler Analizi	80
Tablo 34: PESTLE Analizi	82
Tablo 35: Sektörel Yapı Analizi	84
Tablo 36: GZFT Analizi	85
Tablo 37: Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler	92
Tablo 38: Tahmini Maliyet Tablosu	127

SUNUŞ



Çeyrek asrı geride bırakan Üniversitemiz yüksek nitelikli akademik programları ile sorun çözen, insani değerlere saygılı, bilgi üreten ve ürettiği bilgiyi hayata dönüştürerek toplumun eğitim ve gelişim sürecine katkıda bulunan bireyler yetiştirmeyi, bilim ve teknolojiden sanat ve spora kadar uzanan geniş bir yelpazede araştırmalar yapmayı, bölgenin ve ülkenin kalkınmasına yönelik ihtiyaçları karşılamayı gaye edinmiştir.

Günümüzde bölgesine ve dünyaya yön veren bir Türkiye var. Savunma sistemleri, tarımsal projeler, ulaşım alanında devrim niteliğinde yenilikler, yerli hızlı tren, dijital devrim, uydu fırlatma sistemi ve Akkuyu gibi önemli projelerin sadece konuşulmayıp uygulamaya geçildiği ülkemizde bilim yuvası Üniversitelere de önemli görevler düşmektedir. Dünyada yaşanan gelişmeleri takip eden, yorumlayan, geleceğin ihtiyaçlarını öngören ve bu ihtiyaçlara cevap verecek donanımda yerli ve milli duruşundan taviz vermeyen, sadece maddi kaygılarla hareket etmeyen nesiller yetiştirmek Aziz Milletimiz karşısında boynumuzun borcudur.

2020-2024 Stratejik Planımızın hazırlanmasında katkı sağlayan tüm paydaşlarımıza teşekkür eder, Ülkemiz ve Kırıkkale Üniversitesi için hayırlı olmasını dilerim. 15/11/2019

Prof. Dr. Ersan ASLAN

Rektör

BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

VİZYON

“Eğitimi ve özgün araştırmalarıyla tanınan bir üniversite olmak.”

Eğitim ve özgün araştırmalarında kaliteyi sürekli iyileştiren; dijital dünyayla uyumlu bilimsel faaliyetleri ve topluma hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan bir üniversite olmaktır.

MİSYON

Nitelikli akademik programları ile bölgenin ve ülkenin kalkınmasına hizmet etmek; bilim, teknoloji, sanat ve spor alanlarının tümünü içine alan geniş bir yelpazede araştırmalar yapmak; insani değerlere saygılı, bilgi üreten ve ürettiği bilgiyi hayata dönüştüren, toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişme sürecine katkıda bulunan geleceğin gençlerini yetiştirmek.

TEMEL İLKE VE DEĞERLERİMİZ

- Öğrenci odaklılık
- Bilimsellik
- Girişimcilik
- Hakkaniyet
- Şeffaflık
- Toplumsal sorumluluk
- Çevreye duyarlılık
- Sürekli gelişme
- Ehliyet ve liyakat
- Paylaşıcılık
- Mesleki ve ahlaki değerlere bağlılık
- Verimlilik

AMAÇLAR

- 1: Eğitim ve Öğretimde Rekabet Gücünü ve Tercih Edilebilirliği Artırmak
- 2: Üniversitemizin Özgün Araştırmalar ile Tanınırlığını Artırmak
- 3: Kurum Kültürü ve Kurumsal Yapıyı Geliştirmek
- 4: Toplumun Yaşam Boyu Eğitim ve Gelişme Sürecine Katkıda Bulunmak

HEDEFLER

- Hedef 1.1:** Eğitim öğretim kadromuzun % 20'sini eğitimcilerin eğitimi programına dahil etmek
- Hedef 1.2:** Akredite olmuş program sayısını 7'ye çıkartmak
- Hedef 1.3:** Tüm programların bilgi paketlerini %100 güncel tutmak
- Hedef 1.4:** Üniversitemiz lisans programlarının tercih edilebilirliğini artırmak
- Hedef 1.5:** Çift ana dal ve yan dal eğitimi veren program sayısını ve öğrenci sayısını artırmak
- Hedef 1.6:** Disiplinler arası yüksek lisans ve doktora program sayısını artırmak
- Hedef 1.7:** Ulusal ve uluslararasılaşma düzeylerini %10 artırmak
- Hedef 1.8:** Üniversitemiz kütüphanesi kullanıcı sayısını artırmak
- Hedef 1.9:** Eğitim öğretim planlarını geleceğin mesleklerine yönelik olarak güncellemek
- Hedef 1.10:** Geleceğin mesleklerine yönelik yeni program/bölümler açmak
- Hedef 1.11:** Yaşam boyu eğitim programları oluşturmak
- Hedef 1.12:** Savunma sanayiinde tematik üniversite olmak
- Hedef 2.1:** İndekslerde (SCI, SSCI ve A&HCI) taranan dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın düzeyini ve bilimsel yayınlara yapılan atıf sayısını 0,15 puan artırmak
- Hedef 2.2:** Üniversitemiz tarafından desteklenen bilimsel projelerin sayısını % 10 artırmak
- Hedef 2.3:** Patent ve faydalı model/ endüstriyel tasarım sayısını en az 2 kat artırmak
- Hedef 2.4:** Teknoparkı etkin olarak kullanmak
- Hedef 2.5:** TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksinde ilk 50'ye girmek
- Hedef 2.6:** 11. Kalkınma Planı öncelikli sektörlerle yönelik araştırma sayısını artırmak
- Hedef 2.7:** Sektörel bazlı yüksek lisans ve doktora proje sayısını % 20 artırmak
- Hedef 3.1:** İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planını uygulamak

Hedef 3.2: Kalite güvence sistemini güçlendirmek

Hedef 3.3: İç paydaşlarımızın memnuniyet oranını 3 puan artırmak

Hedef 3.4: İnsan kaynakları planlamasını etkinleştirmek

Hedef 3.5: Dijital üniversite uygulamalarını hayata geçirmek

Hedef 3.6: Üniversitenin fiziki ve teknolojik altyapısını geliştirmek

Hedef 3.7: Mezun takip sistemi geliştirmek

Hedef 4.1: Hastanelerimizde verilen tedavi ve bakım hizmetlerini iyileştirmek suretiyle memnuniyet oranını artırmak

Hedef 4.2: Paydaşlarla yapılan etkinlik sayısını her yıl artırmak

Hedef 4.3: Üniversite-sanayi işbirliği etkinliğini artırmak

Hedef 4.4: Sivil toplum kuruluşları ile işbirliğini artırmak

Hedef 4.5: Dezavantajlı gruplarla ilgili çalışma yapmak

TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2024)
Akredite olan lisans program sayısı	1	3
Lisans programlarına giriş sıralamasının ortalaması (yerleşenlerin YKS başarı sıraları)	210.000	185.000
Çift ana dala izin veren lisans programı sayısı	43	52
Yan dala izin veren lisans programı sayısı	24	29
Disiplinlerarası tezli yüksek lisans program sayısı	1	5
Disiplinlerarası doktora program sayısı	2	4
URAP Türkiye sıralaması	48	43
Açılan bölüm/program sayısı	1	3
Savunma Sanayii alanında yüksek lisans öğrenci sayısı	53	78
Savunma Sanayii alanında yapılan faaliyet sayısı	0	4
Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale ve derleme sayısı	0,5	1,1
Alınan faydalı model/endüstriyel tasarım sayısı	0	2
Teknoparkta bulunan şirket sayısı	45	50
Girişimci ve yenilikçi üniversite sıralaması	-	47
İç Kontrol Uyum Eylem Planında yer alan ve gerçekleştirilen standart sayısı	1	5
Üniversite-sanayi işbirliği kapsamında yapılan proje sayısı	8	28
Sivil Toplum Kuruluşları ile ortak yapılan faaliyet sayısı	11	16
Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	22	32

1.GİRİŞ

2006 yılında 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun yürürlüğe girmesiyle kamusal alanda stratejik planlama uygulamaları başlatılmıştır. Uygulamaya yön vermek için son on yılda yönetmelik, kılavuz ve rehberler yayınlanmıştır. Mevcut durumda yükseköğretim kurumları, 26.02.2018 tarih ve 30344 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından hazırlanan Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberine uygun olarak stratejik planlarını hazırlamaktadırlar.

Bilindiği üzere, 5018 sayılı Kanun'un temel amacı kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasının sağlanmasıdır. Bunu yaparken, doğru hazırlanmış bir stratejik plan yükseköğretim kurumlarının en önemli yol göstericisidir. Birkaç istisna dışında kamu kurumları beş yıllığına stratejik plan hazırlamak zorundadır. Stratejik planlar ihtiyaca göre güncellenebilir, mevzuatında yer alan şartların oluşması koşuluyla yenilenebilir.

Stratejik planlar katılımcı yöntemlerle hazırlanmalıdır. Üst politika belgeleriyle uyum sağlanmalıdır. Mümkün olduğunca paydaşlara ulaşılmalı, düşünceleri stratejik plana yansıtılmalıdır. Çalışmaların başladığı ve hangi yöntemlerle katkı sağlanabileceği tüm çalışanlara duyurulmalıdır. Gerçekçi bir durum analizi yapılmalıdır. Geleceğe dair kararlar alınmadan, "Neredeyiz" sorusunun cevabı tam olarak verilmelidir. Buradan hareketle kurum "Nereye", "Nasıl" ulaşabileceğini doğru bir şekilde belirleyebilecektir.

Yükseköğretim kurumları stratejik plan ile;

- Mevcut kaynakları etkin kullanmayı,
- Nitelikli kamu hizmeti sunmayı,
- Kurumsal kültür ve kimliği geliştirmeyi,
- Öğretim hizmetlerinin kalitesini artırmayı,
- Şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim olabilmeyi hedeflemektedir.

Yukarıda belirtilen hususlar dikkate alınmak suretiyle, Kırıkkale Üniversitesi 2020-2024 stratejik planı hazırlanmıştır.

2.STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Stratejik Planlama süreci Strateji ve Bütçe Başkanlığınca yayımlanan Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberine uygun olarak yürütülmüştür.

Üniversitemiz 2020-2024 dönemini kapsayan 3'üncü stratejik plan hazırlık çalışmaları Rektörlük Makamınca 22/09/2017 tarihinde yayımlanan genelge ile başlatılmıştır. Bu aşamada Stratejik Plan Yönlendirme Kurulu belirlenmiş, stratejik planın sahiplenilmesi ve katılımcı yöntemlerle hazırlanmasının önemi vurgulanmıştır. İlerleyen dönemlerde Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin yenilenmesi nedeniyle stratejik plan yönlendirme kurulu yerine, mevzuatına uygun olarak strateji geliştirme kurulu oluşturulmuştur. 17.10.2017 tarihinde 2 Nolu Genelge yayınlanarak Stratejik Planlama Ekibi ve Hazırlık Programı ilan edilmiştir. Stratejik Planlama ekibi her birimden en az bir personelin katılımı ile oluşturulmuştur. Akademik-İdari personel dengesi sağlanmıştır. Koordinasyon ve sekretarya işlemleri Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından üstlenilmiştir. Planlama sürecinin gerektirdiği ihtiyaçlar ortaya konulmuştur. Eğitim ihtiyacı kapsamında, birim yöneticilerine stratejik yönetim ve stratejik planlama eğitimleri verilmiştir.

Stratejik plan çalışmalarına katılımın yüksek olması için yoğun çaba sarf edilmiştir. Üniversitemiz ana sayfasında çalışmaların başlatıldığı, katılımın hangi şekillerde yapılacağı duyurulmuştur. Hazırlanan afişler tüm birimlerde görülebilir yerlere asılmıştır. İç ve dış tüm paydaşlarımıza ulaşılması, görüşlerinin alınması hedeflenmiştir.

Tablo 1: Strateji Geliştirme Kurulu

STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU			
SIRA NO		ÜNVANI, ADI-SOYADI	GÖREVİ
1	Başkan	Prof. Dr. Ersan ASLAN	Rektör
2	Üye	Prof. Dr. Mehmet BAŞALAN	Rektör Yardımcısı
3	Üye	Prof. Dr. Nihat İNANÇ	Rektör Yardımcısı
4	Üye	Doç. Dr. Metin ARSLAN	Genel Sekreter V.
5	Üye	Prof. Dr. Ali ERDEMİR	Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı
6	Üye	Prof. Dr. İsmail AYDOĞAN	Eğitim Fakültesi Dekanı
7	Üye	Prof. Dr. Mahmut BÖYÜKATA	Fen Edebiyat Fakültesi Dekan V.
8	Üye	Prof. Dr. Öznur ÖZTOSUN ÇAYDERE	Güzel Sanatlar Fakültesi Dekan V.
9	Üye	Prof. Dr. Ahmet BİLGİN	Hukuk Fakültesi Dekan V.
10	Üye	Prof. Dr. Mahmut Özdemir	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan V.
11	Üye	Prof. Dr. Mevlüt ERTEN	İslami İlimler Fakültesi Dekan V.
12	Üye	Prof. Dr. İlhami DEMİR	Mühendislik Fakültesi Dekan V.
13	Üye	Prof. Dr. Yurdağül ERDEM	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan V.
14	Üye	Prof. Dr. A. Ahmet DOĞAN	Spor Bilimleri Fakültesi Dekan V.
15	Üye	Prof. Dr. Esra Dilek KESKİN	Tıp Fakültesi Dekan V.
16	Üye	Prof. Dr. Sedat AKTAN	Veteriner Fakültesi Dekanı
17	Üye	Prof. Dr. Recep ÇALIN	Fen Bilimleri Enstitü Müdürü
18	Üye	Prof. Dr. Mehmet Akif KARSLI	Sağlık Bilimleri Enstitü Müdürü
19	Üye	Doç. Dr. Abdussamed YEŞİLDAĞ	Sosyal Bilimler Enstitü Müdürü
20	Üye	Dr. Öğr. Üyesi Adnan KÜÇÜK	Adalet Meslek Yüksekokulu Müdürü
21	Üye	Dr. Öğr. Üyesi Bora ÖZARSLAN	Delice Meslek Yüksekokulu Müdürü
22	Üye	Dr. Öğr. Üyesi İsmail GÖKDENİZ	Fatma Şenses Meslek Yüksekokulu Müdürü
23	Üye	Dr. Öğr. Üyesi Ali Osman ER	Hacılar Hüseyin Aytemiz MYO Müdürü
24	Üye	Prof. Dr. Erman YÜKSELTÜRK	Keskin Meslek Yüksekokulu Müdürü
25	Üye	Doç. Dr. Özgür SELVİ	Kırıkkale Meslek Yüksekokulu Müdürü
26	Üye	Doç. Dr. Numan AKYOL	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü
27	Üye	Öğr. Gör. Ahmet KURNAZ	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü
28	Üye	Dr. Öğr. Üyesi Erdal ERDAL	Bilgi İşlem Dairesi Başkanı V.
29	Üye	Eyüp EROL	İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanı
30	Üye	Mine KESKİN	Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanı V.
31	Üye	Ferhat CELEN	Öğrenci İşleri Dairesi Başkanı V.
32	Üye	Musa İŞLER	Personel Dairesi Başkanı
33	Üye	Kenan ERSAN	Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanı V.
34	Üye	Doç. Dr. İlker KALKAN	Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanı V.

35	Üye	Gürhan DEMİREL	Hukuk Müşaviri
36	Üye	Murat GENÇ	Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı V.

Tablo 2: Sekreteryaya Hizmetleri Ekibi

SIRA NO		ADI-SOYADI	GÖREVİ
1	Sekreteryaya	Murat GENÇ	Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı V.
2	Sekreteryaya	Hakan ÇELİK	Şube Müdürü
3	Sekreteryaya	Gamze ŞAHİN	Mali Hizmetler Uzmanı
4	Sekreteryaya	Mücella GÜLLÜ	Şef

Tablo 3: 2020-2024 STRATEJİK PLAN HAZIRLIK PROGRAMI

Süreç	Faaliyetler	Sorumlular	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi
Hazırlık Çalışmaları	Yeni Stratejik Plan Hazırlama Gerekliliğinin Rektöre İletilmesi	Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı (SGDB)	1 Eylül 2017	31 Ekim 2017
	Hazırlık Çalışmalarını Başlatan Genelge 1'in Yayınlanması	Rektör / SGDB		
	Stratejik Planlama Ekibinin (SPE) Belirlenmesi	SGDB / Yönlendirme Kurulu (YK)		
	Hazırlık Programının Oluşturulması	SPE		
	Hazırlık Programının Yönlendirme Kurulu Görüşüne Sunulması	SGDB		
	Genelge-2 ile Hazırlık Programı ve SPE'nin Yayınlanması	Rektör / SGDB		
Durum Analizi	Kurumsal Tarihçe	SPE/HARCAMA BİRİMLERİ	1 Kasım 2017	31 Ocak 2018
	Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi			
	Mevzuat Analizi			
	Üst Politika Belgelerinin Analizi			
	Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi			
	Paydaş Analizi			
	Kuruluş İçi Analiz			
	Akademik Faaliyetler Analizi			
	Yükseköğretim Sektörü Analizi			
Güçlü-Zayıf-Tehdit-Fırsat (GZFT) Analizi				
Geleceğe Bakış	Misyonun Belirlenmesi	Rektör / SPE / YK	12 Şubat 2018	15 Şubat 2018
	Vizyonun Belirlenmesi			
	Temel Değerlerin Belirlenmesi			
Farklılaşma Stratejisi	Konum Tercihi	Rektör / SPE / YK	16 Şubat 2018	26 Şubat 2018
	Başarı Bölgesi Tercihi			
	Değer Sunumu Tercihi			
	Temel Yetkinlik Tercihi			

Strateji Geliştirme	Amaçlar	SPE / YK/ SGDB	27 Şubat 2018	15 Mart 2018
	Hedefler			
	Performans Göstergeleri			
	Stratejiler			
	Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri			
	Maliyetlendirme			
Stratejik Planın Sunulması	Taslak Stratejik Plana Son Şeklinin Verilmesi	SPE	16 Mart 2018	22 Mart 2019
	Taslak Stratejik Planın Strateji Geliştirme Kurulunun Görüşüne Sunulması	SGDB	25 Ekim 2019	1 Kasım 2019
	Taslak Stratejik Planın Rektörün Onayına Sunulması	SGDB		
	Rektör Onaylı Stratejik Plan Taslağının Strateji ve Bütçe Başkanlığına Gönderilmesi	SGDB		
	Strateji ve Bütçe Başkanlığının Taslak Plan Hakkındaki Değerlendirme Raporuna Göre Planın Güncellenmesi	SPE	1 Aralık 2019	31 Aralık 2019
	Stratejik Planın Yürürlüğe girmesi	Rektör	01 Ocak 2020	31 Aralık 2024
İzleme ve Değerlendirme	İzleme ve Değerlendirme Zamanları	SGDB / HB	Süresiz	

3. DURUM ANALİZİ

3.1 KURUMSAL TARİHÇE

Kırıkkale Üniversitesi 1992 yılında kurulmuştur. Kuruluş kanununa göre Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Fen Edebiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Veteriner Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Ankara Üniversitesine bağlıken bağlantısı değiştirilen Kırıkkale Meslek Yüksekokulundan oluşmaktadır.

Kırıkkale-Ankara yolu üzerindeki bugünkü yerleşkesine taşınana kadar şehir merkezinde bulunan çeşitli binalarda eğitim, öğretim ve diğer faaliyetler sürdürülmüştür. 2017 yılı itibariyle çeyrek asrı deviren Üniversitemiz, dinamik yapısıyla kuruluştan itibaren sürekli gelişme ve büyüme içerisinde dir.

Kuruluştaki yer alan akademik birimlere, yıllar itibariyle aşağıda yer alan akademik birimler de eklenmiştir.

- Keskin Meslek Yüksekokulu (1994)
- Hukuk Fakültesi (1995)
- Tıp Fakültesi (1995)
- Eğitim Fakültesi (1995)
- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu* (1998)
- Diş Hekimliği Fakültesi (2002)
- Hacılar Hüseyin Aytemiz Meslek Yüksekokulu (2006)
- Güzel Sanatlar Fakültesi (2007)
- Sağlık Bilimleri Fakültesi (2008)
- Delice Meslek Yüksekokulu (2008)
- Adalet Meslek Yüksekokulu (2009)
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (2011)
- Yabancı Diller Yüksekokulu (2013)
- Fatma Şenses Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu (2013)
- İslami İlimler Fakültesi (2014)
- Spor Bilimleri Fakültesi (2015)

(*) Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 2015 yılında Bakanlar Kurulu Kararı ile kapatılarak Spor Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.

Üniversitemiz, bölgesinde özellikle sağlık alanında verdiği hizmetlerle ön plana çıkmaktadır. Tıp ve Diş Hekimliği Fakülteleri Hastanelerimiz başlangıçta şehir merkezinde yer alan geçici binalarda sağlık hizmeti vermişlerdir. 2013 yılında Tıp Fakültesi Hastanesi, 2016 yılında Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi yerleşke içerisindeki modern binalarına taşınmıştır. Diş Hekimliği Fakültesi Hastanemiz fiziki alan itibarıyla Türkiye'nin en büyük diş hastanesi olup, çevre illerden gelen çok sayıda hastaya da hizmet vermektedir. Ayrıca ülkemizin en büyük hayvan hastanesi Veteriner Fakültemize bağlı olarak 2016 yılından itibaren yerleşke içerisinde hizmet vermektedir.

Ar-Ge faaliyetlerinin desteklenmesi, öğrenci ve akademik personele bu kapsamda olanaklar sunulması amacıyla 2002 yılında Bilimsel Araştırmalar Koordinasyon Birimi, 2009 yılında Bilimsel ve Teknolojik Araştırma ve Uygulama Merkezi, 2013 yılında Teknoloji Transfer Ofisi faaliyete geçirilmiştir. Yerleşkemiz içerisinde bulunan Kırıkkale Üniversitesi Teknokent'in ortakları arasında bulunan Makina ve Kimya Endüstrisi Kurumu, Gazi Üniversitesi, Savunma Sanayii Başkanlığı, Kırıkkale Ticaret ve Sanayi Odası Başkanlığı ve TÜBİTAK ile ortak çalışmalar yürütülmektedir.

Yükseköğretim kurumları, içerisinde yer aldıkları toplumu sosyal olarak geliştirmekte ve daha ileriye taşımaktadır. Üniversitemiz Kırıkkale şehrine sosyal, kültürel ve ekonomik anlamda önemli katkılar sağlamaktadır. Bünyemizde bulunan çeşitli alanlarda kurulmuş yirmi bir araştırma ve uygulama merkezinde şehrin ve ülkenin ihtiyaçlarına yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

2004 yılında kurulan Dış İlişkiler ve AB Koordinasyon Biriminin çalışmaları sonuç getirmiş; Erasmus, Farabi, Mevlana vs. projeleri kapsamında yurt içi ve yurt dışında 184 üniversite ile anlaşma yapılmıştır. Bu kapsamda karşılıklı olarak öğrenci ve personel hareketlilikleri yaşanmaktadır.

8.195.855 m² alan üzerine kurulan Üniversitemizin alt ve üst yapılanması büyük oranda tamamlanmıştır. Merkezi derslikler, İslami İlimler Fakültesi, merkezi araştırma laboratuvarı, kongre ve kültür merkezi inşaatları devam etmektedir.

Temel değerlerimizden olan çevreye duyarlılık ilkesi çerçevesinde önemli ve yüksek bütçeli bir yatırım olan arıtma tesisimiz 2018 yılında faaliyete başlamıştır. Yerleşkemiz ağaç yetiştirilmenin zor olduğu bozkır bir araziye kuruludur. İlk yıllardan itibaren ağaçlandırma çalışmaları ara vermeden sürdürülmüştür. 25 yıl gibi kısa bir sürede parkları, bahçeleri, göletleri olan yeşil bir yerleşke oluşturulmuştur.

Paydaşlarımıza en kaliteli hizmeti sunabilmek amacıyla, 2014 yılında Kalite Geliştirme ve Yönetim faaliyetleri birim olarak yapılandırılmıştır. Bu kapsamda yapılan çalışmalar sonucu kısa sürede TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ve TS ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi Belgeleri alınmıştır.

1993-1994 öğretim yılına 5 lisans, 15 ön lisans programı, 1440 öğrenci, 351 akademik ve idari personelle başlayan Kırıkkale Üniversitesi; 2019 yılı itibariyle 12 fakülte 1 yüksekokul, 7 meslek yüksekokulu, 3 enstitü, 36.693 öğrenci, 2.053 akademik ve idari personeliyle büyük bir aile olmuştur.

3.2 2014-2018 DÖNEMİ STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamusal alana girmiş olan stratejik plan uygulamalarının ilk yıllarında ülkemiz genelinde yeterli farkındalık sağlanamadığı, zaman içerisinde stratejik yönetimin faydalarının anlaşılmasıyla iyi uygulamalar ortaya çıkmaya başladığı görülmektedir. Üniversitemiz ilk stratejik plan deneyimini 2009-2013 yılları için hazırlanan stratejik plan için yaşamış, devamında 2014-2018 yılları için stratejik plan hazırlanmıştır.

İyi bir stratejik plan uygulaması için temel şart; gerçekçi, ulaşılabilir, istenilen geleceğe ulaşmak için iyi bir yol haritasına sahip bir stratejik plana sahip olunmasıdır.

2014-2018 Stratejik Planda 5 adet stratejik amaca yer verilmiştir:

1. İnsan kaynakları nicelik ve niteliğini sürekli geliştirmek,
2. Fiziksel ve teknolojik altyapıyı sürekli güçlendirmek,
3. Eğitim-Öğretim sürecinin niteliğini sürekli geliştirmek,
4. Araştırma ve geliştirme kalitesi sürekli geliştirilerek ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel yayın ve projeler üretmek,
5. Bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde paydaşlarla işbirliğini geliştirmek ve uluslararası tanınırlığı artırmak,

Stratejik amaçlarımızın gerçekleşmesinde ortalamanın üzerinde başarı sağlanmıştır. Bu durum performans göstergeleri ile faaliyet raporlarımızda ifade edilmiştir.

Mevcut stratejik planımızda durum analizi çalışmalarının yeterli derinlikte yapıldığı, gerek iç paydaşlarımızın gerekse dış paydaşlarımızın görüşlerinin alınarak stratejik plana yansıtıldığı görülmektedir.

Son yıllarda yükseköğretim sektöründe üniversite sayısı ikiyüzü geçmiştir. Bu artış, talep edilen üniversite olmak adına ciddi bir rekabet ortamı oluşturmuştur. Mevcut stratejik planımıza bakıldığında rakiplerimizden bizi ayırt edecek özelliklerimize değinildiği, gelecek için farklılaşmaya yönelik stratejilere yer verildiği görülmektedir.

Stratejik planların sunumları da önemli bir konu olarak karşımıza çıkmaktadır. İyi bir içerik, iyi bir görsellikle desteklenmelidir. Stratejik planlar paydaşlarımızı orta vadede yapılacaklar hakkında bilgilendirmektedir. Bu nedenle planlar, dizaynıyla paydaşlarımızda

okuma hissi uyandıracak şekilde hazırlanmalıdır. 2020-2024 stratejik planımızda bu bağlamda daha özenli olunacaktır.

Stratejik planların hazırlanması kadar uygulanması da önemlidir. Bu kapsamda 2014-2018 planı altı aylık dönemlerde izlenmiş, yıllık olarak değerlendirilmiştir. Yeni hazırlanacak plan sonrası, eylem planı oluşturulmasının daha iyi sonuç vereceği kanaatine varılmıştır.

2020-2024 stratejik planı hazırlanması ve uygulanması sürecinde, daha önceki stratejik plan tecrübelerinden faydalanılacaktır.

3.3 MEVZUAT ANALİZİ

YASAL YÜKÜMLÜLÜK YÜKLEYEN MEVZUATLAR

- Anayasa

KANUNLAR

- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu
- 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu
- 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu
- 3843 sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Eğitim Yapılması hakkında Kanun
- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
- Merkezi Yönetim Bütçe Kanunları
- 213 sayılı Vergi Usul Kanunu
- 193 sayılı Gelir Vergisi Kanunu
- 488 sayılı Damga Vergisi Kanunu
- 3065 sayılı Katma Değer Vergisi Kanunu
- 6183 sayılı Amme Alacaklarının Tahsil Usulü Hakkında Kanun
- 2489 sayılı Kefalet Kanunu
- 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu
- 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu
- 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu
- 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu
- 5434 sayılı Emekli Sandığı Kanunu
- 6085 sayılı Sayıştay Kanunu
- 6245 sayılı Harcırah Kanunu
- 7201 sayılı Tebligat Kanunu
- 237 sayılı Taşıt Kanunu
- 4857 sayılı İş Kanunu
- 4982 sayılı Bilgi Edinme Kanunu
- 4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu görevlilerinin Yargılanması hakkında Kanun
- 3628 sayılı Mal Bildiriminde Bulunulması, Rüşvet ve Yolsuzluklarla Mücadele Kanunu

- 2577 sayılı İdari Yargılama Usulü Kanunu
- 4688 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları ve Toplu sözleşme Kanunu
- 6356 sayılı Sendikalar ve Toplu İş Sözleşmesi Kanunu

YÖNETMELİKLER

- Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik
- TÜBİTAK Araştırma Destek Programları Başkanlığı tarafından Yürütülen Programlara İlişkin Yönetmelik
- İç Denetçilerin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik
- Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliği
- Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği
- İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik
- Kamu İdarelerince Hazırlanan Performans Programları Hakkında Yönetmelik
- Kamu İdarelerince Hazırlanan Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- Taşınır Mal Yönetmeliği
- Kamu İdarelerinin Kesin Hesaplarının Düzenlenmesine İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- Kamu Zararlarının Tahsiline İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği
- Muhasebe Yetkilisi Adaylarının Eğitimi, Sertifika Verilmesi ile Muhasebe Yetkilerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik
- Muhasebe Yetkilisi Mutemetlerinin Görevlendirilmeleri, Yetkileri, Denetimi ve Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik
- Ön Ödeme Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik
- Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği
- Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği
- Mali Hizmetler Uzmanlığı Yönetmeliği

- Hizmet Alımı İhaleleri Uygulama Yönetmeliği
- Mal Alımı İhaleleri Uygulama Yönetmeliği
- Yapım İşleri İhaleleri Uygulama Yönetmeliği
- Muayene ve Kabul İşlemlerine Dair Yönetmelik
- KÜ Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- KÜ Çocuk Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
- KÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- KÜ Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- KÜ Tıp Fakültesi Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- KÜ Tıp Fakültesi Hastaneleri Yönetmeliği
- KÜ Tüketici Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
- KÜ Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- KÜ Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
- KÜ Yabancı Dil Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
- KÜ Yapı-Zemin İnceleme ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- KÜ Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- KÜ Kadın Çalışmaları Uygulama ve araştırma Merkezi Yönetmeliği
- KÜ Kırıkkale Yöresi Tarih Araştırmaları Merkezi (KATAM) Yönetmeliği
- KÜ Kızılırmak Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
- KÜ Kanser Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
- KÜ Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- KÜ El Sanatları Araştırma ve Uygulama Merkezi (ESAUM) Yönetmeliği
- KÜ Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği
- KÜ Bilgisayar Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- KÜ Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- KÜ Danışma-Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- KÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- KÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
- KÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- KÜ Yabancı Diller Öğretim, Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
- KÜ Arıcılık Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- KÜ Arşiv Yönetmeliği

YÖNERGELER

- KÜ Afet ve Acil Durum Merkezi Yönetimi Yönergesi
- KÜ Arşiv Yönergesi
- KÜ Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) Uygulama Yönergesi
- KÜ Bağlı Değerlendirme Yönergesi
- KÜ Bilgisayar Sistemleri Uygulama ve Arş. Merkezi Döner Sermaye Yönergesi
- KÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi
- KÜ Bilimsel ve Teknolojik Arş. Lab. (KÜBTAL) Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi
- KÜ Çift Anadal Programı Yönergesi
- KÜ Dış Mali Kaynaklı Proje Usul ve Esaslar
- KÜ Diploma, Diploma Defteri, Sertifika ve Diğer Belgeler Yönergesi
- KÜ Dış Hekimliği Fakültesi Döner Sermaye Yönergesi
- KÜ Dış Hekimliği Staj Yönergesi
- KÜ Dış Hekimliği Uzmanlık Eğitimi Yönergesi
- KÜ Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi
- KÜ Ek Ödeme Dağıtım Usul ve Esasları (Eğitim Fakültesi, Veteriner Fakültesi, KÜBTAL, KÜSEM, KUZEM)
- KÜ Erasmus Öğrenci-Personel Değişimi Usul ve Esasları
- KÜ Fen-Edebiyat Fakültesi Aktüerya Bilimleri Bölümü Staj Yönergesi
- KÜ Fen-Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü Staj Yönergesi
- KÜ Girişimsel Olmayan Araştırmalar Etik Kurulu Yönergesi
- KÜ Güvenlik Soruşturması ve Arşiv Araştırması Yönergesi
- KÜ Güvenlik ve Trafik Yönergesi
- KÜ Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurul Yönergesi
- KÜ Hizmet İçi Eğitim Yönergesi
- KÜ Kalite Güvence ve Akreditasyon Yönergesi
- KÜ Kimyasal, Biyolojik, Radyolojik ve Nükleer Tehlikelere İlişkin Görev Yönergesi
- KÜ Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Programı Yönergesi
- KÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitüleri Uygulama Esasları Yönergesi
- KÜ Mantar Uygulama ve Araştırma Laboratuvarı (KÜMAL) Yönergesi

- KÜ Meslek Yüksekokulları Staj Yönergesi
- KÜ Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi
- KÜ Mühendislik Fakültesi Staj Yönergesi
- KÜ Öğrenci Danışmanlık Yönergesi
- KÜ Öğrenci Konseyi Yönergesi
- KÜ Öğrenci Toplulukları Yönergesi
- KÜ Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Yönergesi
- KÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri
- KÜ Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş Yönergesi
- KÜ Özel Öğrenci Yönergesi
- KÜ Pedagojik Formasyon Eğitimi Yönergesi
- KÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Staj Yönergesi
- KÜ Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırmaları Etik Kurulu Yönergesi
- KÜ Sosyal Tesisler Yönergesi
- KÜ Teknoloji Transfer Ofisi Yönergesi
- KÜ Tıp Fak. Hastane Enfeksiyon Kontrol Kurulunun Kuruluş ve Çalış.Yönergesi
- KÜ Türkçe Öğr. Uyg. ve Arş. Mrk. Döner Sermaye Katkı Payı Dağ. Esasları
- KÜ Uygulama Anaokulu Yönergesi
- KÜ Uzaktan Öğretim Programları Yönergesi
- KÜ Veteriner Fakültesi Etik Kurul Yönergesi
- KÜ Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge
- KÜ Yan Dal Yönergesi
- KÜ Yayın Yönergesi
- KÜ Yaz Okulu Ders Alma Esasları

3.4 ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ

Tablo 4: Üst Politika Belgeleri Analizi

	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
	ON BİRİNCİ KALKINMA PLANI	
	12 nolu paragraf	Kamu kuruluşları planın amaç, hedef, ilke ve politikaları çerçevesinde kendi görev alanlarına ilişkin alt politikaların ve tedbirlerin geliştirilmesinden sorumlu olacaktır. Bütçe ve harcama süreçlerinde planın amaç, hedef ve politikaları temel çerçeveyi oluşturacaktır.
	31 nolu paragraf	Dijital teknolojilerin yaygınlaşması ve sınır aşan doğası nedeniyle siber tehdit ve suçların çeşitlenerek genişlemesine bağlı olarak, ulusal savunmanın asli unsurlarından biri haline gelen siber güvenlik konusunda ülkeler gerekli teknik altyapıyı, kurumsal kapasiteyi ve beşeri sermayeyi oluşturmak üzere yoğun çaba sarf etmektedir.
	32 nolu paragraf	Büyük teknoloji firmalarına sahip ülkeler dijital verilerin sınır aşan transferlerinin kolaylaştırılmasını isterken, diğer ülkeler bu transferlere izin vermemekte veya belirli hukuki ve teknik tedbirlerin alınmasını şart koşmaktadır. Mahremiyet koruması ve sınır aşan veri transferleri konusunda daha sıkı düzenlemelerin gündeme gelmesi beklenmektedir.
	33 nolu paragraf	Fen bilimleri, teknoloji, mühendislik ve matematik disiplinlerini entegre bir biçimde öne çıkaran bir yaklaşımla gerçek hayattaki sorunların çözümüne yönelik analitik, eleştirel, yaratıcı ve bilişimsel düşünme yetilerinin kazandırıldığı eğitim sistemleri önem kazanmaktadır.
	34 nolu paragraf	Grup halinde karşılıklı öğretme ve öğrenme, okul dışında bilgiyi farklı kaynaklardan edinme ve karşılaştırabilme becerilerinin kazandırıldığı, eğlenerek öğrenme yaklaşımının uygulandığı, karar alma özgüveninin artırıldığı öğrenme ortam ve teknikleri öne çıkmaktadır.
	35 nolu paragraf	Öğrenci ve öğretmenlerin talep ettikleri bilgiye hızlı bir şekilde ulaşabilecekleri, mobil teknoloji araçlarının kullanıldığı yenilikçi öğrenme tasarımları değer kazanmaktadır.
	36 nolu paragraf	Teknolojinin eğitime entegrasyonunu sağlayacak şekilde işyeri ve deneysel ortamların taklit edildiği öğrenme ortamlarının oluşturulması, sürekli metinden okumak yerine sanal alan gezilerinin yapılması, izlemek yerine medya oluşturulması gibi öğrenme yaklaşımları ön plana çıkmaktadır.

37 nolu paragraf	Üniversitelerin, üretilen bilginin değere dönüştürülmesi sürecinde aktif rol aldığı, sanayi ve kamuyla yakın işbirliği içerisinde olduğu girişimci üniversite modeline doğru bir geçiş yaşanmaktadır.
38 nolu paragraf	Teknolojinin hız kazanmasına bağlı olarak değişen ihtiyaçlar için becerilerin edinilmesine yönelik hayat boyu öğrenme yaklaşımı her alanda çeşitlenerek yaygınlaşmaktadır.
86 nolu paragraf	Teknolojik gelişmelere bağlı olarak ülkemizin milli güvenliği açısından ortaya çıkabilecek muhtemel risklerin proaktif bir biçimde önlenmesini teminen Türkiye'nin siber güvenlik ve veri mahremiyetiyle ilgili teknolojileri geliştirme yeteneğini iyileştirmesi, nitelikli insan kaynağı eksikliğini gidermesi, kurumsal yapılanmasını tamamlaması ve mevzuat altyapısını değişen teknolojiye uyumlu, güncel tutması gerekmektedir.
251.1 nolu paragraf	İlk, orta ve yükseköğretim kurumlarında finansal okuryazarlık eğitimi yaygınlaştırılacak, söz konusu eğitimin, yaygın eğitim kapsamında yetişkinlere de verilmesi sağlanacaktır.
252 nolu paragraf	Faizsiz finans sisteminin ülkemiz finans sistemindeki yeri güçlendirilecek, faizsiz finans alanında ürün ve hizmet çeşitliliği ile insan kaynağı geliştirilecek, politika geliştirme süreçlerini destekleyecek araç ve mekanizmalar oluşturulacaktır.
259.1 nolu paragraf	Kamu harcamalarının program bazlı sınıflandırma çalışmaları tamamlanacaktır.
259.2 nolu paragraf	Kalkınma planı, orta vadeli program, Cumhurbaşkanlığı yıllık programı ve stratejik planlarla uyum gözetilerek, kamu hizmetlerini program yaklaşımıyla ele alan bütçe yapısına geçilecektir.
329 nolu paragraf	İmalat sanayindeki yaşanan dijital dönüşümün gerektirdiği becerilerin işgücüne kazandırılması, mesleki eğitimin ve yüksek öğretimin iş dünyası ile entegre edilmesi, nitelikli insan kaynağı için istihdam teşviklerinin basitleştirilmesi ve bu teşviklerde öncelikli sektörlerle ağırlık verilmesi temel amaçtır.
331 nolu paragraf	Mesleki eğitim, işgücünün niteliğini yükseltmeye yönelik geliştirilecektir.
331.1 nolu paragraf	Eğitim-istihdam-üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör işbirliği protokolleri yapılacaktır.
331.2 nolu paragraf	Eğitim ve öğretim desteği verilen özel mesleki ve teknik Anadolu liseleri ve meslek yüksekokullarında destek verilen alanlar güncellenerek bu okulların öncelikli sektörlerin ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde ihtisaslaşması sağlanacaktır.

331.3 nolu paragraf	Mevcut stajyer destekleri etkinleştirilerek mesleki eğitimde öğrencilerin üretim tesislerinde yarı zamanlı çalışmasını teminen belirli bir ölçeğin üzerindeki firmaların stajyer çalıştırması desteklenecektir.
331.6 nolu paragraf	Sanayinin ihtiyaç duyduğu işgücü profili belirlenecek, bu ihtiyaca dönük mesleki ve teknik eğitim ortaöğretim, fen liseleri ve yükseköğretim kurumlarının öğretim programları güncellenecektir
332.3 nolu paragraf	Öncelikli sektörlerde ihtiyaç duyulan alanlarda sanayi kesimince proje havuzu oluşturulacak, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının (YÖK) oluşturduğu standartlar çerçevesinde bu havuzdan doktora ve yüksek lisans tez konusu seçilmesi halinde öğrenci ve tez danışmanları ilgili meslek kuruluşları ile firmaların katkısıyla desteklenecektir.
332.4 nolu paragraf	Öncelikli sektörlerdeki firmaların Ar-Ge ve yenilik süreçlerinde yer alan insan kaynağı kapasitesini geliştirmeye yönelik olarak üniversite ve sanayi işbirliğinde lisansüstü programlar oluşturulacaktır.
332.5 nolu paragraf	Öncelikli sektörlerle yönelik ön lisans, lisans ve lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği artırılacak ve bu alandaki Ar-Ge faaliyetlerine üniversiteler nezdinde özel önem verilecektir.
347 nolu paragraf	İmalat sanayiinin katma değerli üretim yapabilmesi ve yenilikçi ürün geliştirme kapasitesinin artırılması yönünde Ar-Ge ve yenilik kabiliyetinin güçlendirilmesi ve yeniliği esas alan bir yapıya kavuşturulması temel amaçtır.
348 nolu paragraf	Ar-Ge ve yenilik destek sistemi; odaklı, araştırmadan ticarileştirmeye tüm süreci kapsayan, orta-yüksek ve yüksek teknoloji sektörlerine yönelik olarak farklılaşan ve sektörlerin ihtiyaçlarını ve gelişme potansiyellerini dikkate alan bir yapıya dönüştürülecektir.
348.1 nolu paragraf	Desteklere ilişkin çıktı ve etki odaklı izleme ve değerlendirme sistemleri geliştirilecek ve Ar-Ge, yenilik ve girişimcilik destek programlarına ilişkin etki analizleri yapılacaktır.
348.2 nolu paragraf	Ar-Ge ve yenilik destekleri, hazırlanacak teknoloji yol haritaları doğrultusunda öncelikli sektör ve kritik teknoloji alanları kesişimine yoğunlaşacaktır.
349 nolu paragraf	Özel sektörde araştırmacı insan gücünün sayısı ve niteliği artırılacaktır

349.1 nolu paragraf	Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi işbirliği ile yetiştirilmesi sağlanacak ve sanayide doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.
349.2 nolu paragraf	Özel sektör Ar-Ge merkezlerinde sektöre ve ölçüğe göre farklılaşan oranlarda doktoralı araştırmacı istihdam etme şartı getirilecektir.
349.3 nolu paragraf	Üniversite ve sanayi işbirliğinde, öncelikli sektörler başta olmak üzere sanayinin ihtiyacına yönelik lisansüstü programlar oluşturulacak, bu programları açan üniversiteler teşvik edilecektir.
350 nolu paragraf	Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında işbirlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve ara yüz yapıların kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır.
350.1 nolu paragraf	Araştırma üniversiteleri yetkinlikleri dikkate alınarak öncelikli sektörlerle eşleştirilecek, belirlenen hedeflere ulaşmak için oluşturulan projelere dayalı iş modelleri uygulamaya konulacak ve bu işbirlikleri desteklenecektir.
350.2 nolu paragraf	TÜBİTAK bünyesindeki araştırma merkezlerinin kapasiteleri artırılarak öncelikli sektörlerdeki firmalarla işbirliği içinde yeni teknoloji ve ürünler geliştirilmesine yönelik projeler yürütülecektir.
350.3 nolu paragraf	Öncelikli sektörlerde yetkinliği olan araştırma altyapılarının 6550 sayılı Kanun (Araştırma Altyapılarının Desteklenmesine Dair Kanun) kapsamına alınması sağlanacaktır.
350.4 nolu paragraf	Araştırma altyapılarının, özel sektör Ar-Ge merkezleri ve kamu Ar-Ge birimleri ile işbirliği içinde oluşturduğu yüksek teknoloji platformlarının ticarileşme potansiyeli yüksek araştırma projeleri, Mükemmeliyet Merkezleri Programı kapsamında desteklenecektir.
350.5 nolu paragraf	Teknoloji Transfer Ofislerinin (TTO) etkinliği analiz edilecek, yurt içi ve yurt dışı iyi uygulamalar tespit edilerek yaygınlaştırılacaktır.
350.6 nolu paragraf	TTO'ların kurumsal yapısı ve insan kaynağı kapasitesi geliştirilerek performans odaklı olarak desteklenecektir.
350.7 nolu paragraf	Yükseköğretim kurumları adına tescil edilmiş fikri hakların farklı statüdeki TTO'lar aracılığıyla ticarileştirilmesi, elde edilen gelirin üniversiteye dönüşü ve buluş sahibine ödeme yapılabilmesi ve TTO'ların finansal sürdürülebilirliğinin sağlanması konularında mevzuatta iyileştirmeler yapılacaktır.

350.8 nolu paragraf	Araştırma altyapılarından Ar-Ge ve yenilik proje hizmeti alan KOBİ'lere finansman desteği sağlamak üzere Yenilik Destek Kuponu programı uygulamaya konulacaktır.
350.9 nolu paragraf	Akademik teşvik sistemi, bilgi ve teknoloji transfer faaliyetlerini dikkate alan kriterler ilave edilerek yapılandırılacaktır.
350.10 nolu paragraf	Öncelikli sektörler başta olmak üzere araştırma altyapılarının, alanlarına göre kendi aralarında ve sanayi ile ulusal ve bölgesel düzeyde işbirliği yapmasına imkân verecek Ar-Ge platformlarının oluşturulması sağlanacaktır.
351 nolu paragraf	Yeni teknolojik ürünlerin ticarileştirilmesine hız kazandırmaya yönelik destek miktarı ve çeşitliliği artırılacak, desteklerin kamu alımları mekanizmalarıyla tamamlayıcılığı sağlanacaktır.
351.1 nolu paragraf	Sanayi Yenilik Ağ Mekanizması Programı kapsamında öncelikli sektörlerle özel önem verilerek firma konsorsiyumlarının yüksek teknoloji ürün geliştirme ve ticarileştirmesi desteklenecektir.
351.2 nolu paragraf	Ar-Ge sonuçlarının ticarileştirilmesi için prototip geliştirme, ölçeklendirme ve teknoloji doğrulama çalışmalarının yürütülebilmesine yönelik teknoloji uygulama merkezleri ve destek mekanizmaları oluşturulacaktır.
351.3 nolu paragraf	Ar-Ge ve yenilik projeleri sonucunda ortaya çıkan ve patent ile korunan teknolojilerin lisanslama veya devir yolu ile Türkiye'de yerleşik firmalara aktarılması sağlanacaktır.
351.4 nolu paragraf	Özel sektör Ar-Ge ve tasarım merkezleri ile TGB'lere uygulanan desteklerin süresi uzatılacak ve desteklerin performans odaklı sunulmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.
351.5 nolu paragraf	Öncelikli sektörlerde ihtiyaç duyulan kritik bileşenlerin, cihazların ve malzemelerin ihtiyaç makamı kamu kurumlarının eş finansmanı ile geliştirilmesi sağlanacaktır.
352 nolu paragraf	Yenilikçi girişimcilik desteklenecek ve büyük işletmeler ile girişimciler arasındaki Ar-Ge işbirlikleri geliştirilecektir. Bu çerçevede, büyük firmaların, sektörlerindeki Ar-Ge ve yenilik ekosisteminin gelişiminde öncü rol oynayarak yeni girişimlerin kurulma ve büyüme aşamalarında destek olması sağlanacaktır.
352.1 nolu paragraf	Büyük firmaların sektörlerindeki girişimleri desteklemesine yönelik girişim sermayesi benzeri fonlar kurması teşvik edilecektir

352.2 nolu paragraf	Büyük firmaların; tedarikçisi konumundaki KOBİ'lerin, Ar-Ge projelerini yönlendirdiği ve eş-finansman sağladığı bir destek programı oluşturulacaktır.
352.3 nolu paragraf	Yenilikçi, teknoloji düzeyi yüksek ürün ve hizmetleri geliştirebilen başlangıç firmaları ilk aşaması mentörlük desteği olacak şekilde aşamalı bir program çerçevesinde desteklenecektir.
355 nolu paragraf	Ülkemizde Milli Teknoloji Hamlesinin gerçekleştirilmesine yönelik olarak yapay zekâ, nesnelerin interneti, artırılmış gerçeklik, büyük veri, siber güvenlik, enerji depolama, ileri malzeme, robotik, mikro/nano/opto-elektronik, biyoteknoloji, kuantum, sensör teknolojileri ve katmanlı imalat teknolojilerine ilişkin gelişim yol haritalarının hazırlanması, gerekli altyapının tesis edilmesi, ihtiyaç duyulan nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesi ve toplumsal yönelimin bu alanlara odaklanması sağlanacaktır.
356.2 nolu paragraf	Bu yetenek ve yetkinliklerin karşılanmasına yönelik kritik teknolojilerde ihtisaslaşmış disiplinler arası lisans ve lisansüstü programlar açılacaktır
363.3 nolu paragraf	Sağlık Endüstrileri Dönüşüm ve Araştırma Platformu aracılığıyla ilaç ve tıbbi cihaz alanında yeni nesil sağlık girişimcileri havuzu oluşturulacak ve çeşitli etkinliklerle girişimci, sanayici ve yatırımcılar bir araya getirilecektir.
370 nolu paragraf	Tüm dikey sektörler dâhil olmak üzere M2M ve IoT ekosisteminde kullanılan donanım ve yazılım ürünlerinin yerli imkânlar ile üretilmesi desteklenecektir.
372 nolu paragraf	Üretimin artırılması ve sektörel dönüşümün sağlanabilmesine yönelik özel destek programları oluşturulacaktır.
386 nolu paragraf	Yurt dışı pazar ve ihracat imkânları geliştirilecektir.
389.6 nolu paragraf	Üniversitelerle ortak çalışmalar yapılarak raylı sistem aracı ve yedek parçaları üreten kamu ve özel sektör kuruluşlarının kurumsal kapasiteleri artırılacak; satış, pazarlama ve markalaşma stratejileri oluşturularak yurt dışı pazar ve ihracat imkânları geliştirilecektir.
410.3 nolu paragraf	Özel sektörle işbirliği kapsamında veteriner aşıları ve teşhis kiti üretimini gerçekleştirmek üzere aşı üretim merkezi kurulacaktır.
412.1 nolu paragraf	Biyolojik çeşitlilik envanteri tamamlanacak, önemli türler ve özellikli alanlar izlenecek, genetik kaynaklardan ve bağlantılı geleneksel bilgilerden elde edilen faydaların paylaşımına yönelik mekanizma oluşturulacak, biyoçeşitliliğe dayalı geleneksel bilgiler kayıt altına alınarak Ar-Ge amaçlı kullanıma sunulacaktır.

412.3 nolu paragraf	Doğa çiftliklerinde, başta kışlık sebze olmak üzere meyve, tahıl, tıbbi ve aromatik bitkilerin yerel tohumları ve yerel hayvan ırkları çoğaltılacak ve sürdürülebilir katma değerli ürünlere dönüştürülmesi sağlanacaktır.
425.2 nolu paragraf	Ortalama konaklama süresini artıracak ve turizmin yılın tamamına yayılmasını sağlayacak sağlık turizminin geliştirilmesi için tanıtım ve yatırım faaliyetleri yürütülecektir.
430 nolu paragraf	Kamu yatırımları ile özel sektör yatırımları arasındaki tamamlayıcılık ilişkisi artırılacak; yüksek katma değer yaratan, istihdam artırıcı ve cari açığın azaltılmasına katkı sağlayan özel sektör yatırımlarının önünün açılması ve üretken kapasitesinin yükseltilmesi için gereken kamu altyapı yatırımları yapılacaktır.
439 nolu paragraf	Etkin işleyen bir araştırma ve yenilik ekosistemi oluşturularak bilgi üretme ve kullanma kapasitesinin geliştirilmesi, yüksek katma değerli ürün ve hizmetleri destekleyecek nitelikte Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerinin artırılması temel amaçtır.
440 nolu paragraf	Üniversitelerin Ar-Ge ekosistemindeki rolleri güçlendirilecektir.
440.1 nolu paragraf	Üniversitelerin Ar-Ge altyapılarının güçlendirilmesi ve bilimsel araştırma projelerinin nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi için tahsis edilen bütçe kaynakları artırılabacaktır
440.2 nolu paragraf	Üniversitelerin bilimsel araştırma proje bütçelerinin makro hedeflerle uyumunu sağlamak, projelerin etkin ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmesini temin etmek, üniversiteler arasında eş güdüm ve işbirliğini artırmak ve Plan hedefleriyle projeler arasındaki uyumu güçlendirmek için YÖK bünyesinde bir koordinasyon ve destek birimi kurulacak, bilimsel araştırma projelerine ilişkin bir politika dokümanı oluşturulacak, proje izleme mekanizmaları ve kaynak tahsisinde performans esaslı yeni yöntemler geliştirilecektir.
440.3 nolu paragraf	Üniversitelerin, yüksek katma değerli üretimi destekleyecek nitelikte Ar-Ge ve yenilik faaliyetleri gerçekleştirebilmeleri için Araştırma Üniversitesi programı güçlendirilecek, bu programa dâhil üniversitelerin özel desteklerle kapasiteleri artırılabacaktır.
441 nolu paragraf	Araştırma altyapılarının, öncül araştırmalar yapan, nitelikli insan gücü istihdam eden ve özel sektörle işbirliği içinde çalışan bir yapıyla Ar-Ge ve yenilik ekosistemindeki etkinliklerinin artırılması sağlanacaktır.
441.1 nolu paragraf	Yükseköğretim ve kamu kurumları bünyesindeki araştırma altyapılarının erişilebilirliğinin artırılması ve mükerrer yatırımların önlenmesini teminen altyapılardaki makine-teçhizat, insan kaynağı, araştırma

	faaliyetleri ve test hizmetlerine ilişkin güncel bilgilerin yer aldığı envanter hazırlanacaktır.
441.2 nolu paragraf	6550 sayılı Araştırma Altyapılarının Desteklenmesine Dair Kanun kapsamında kritik teknolojilerde uzmanlaşmış altyapı sayısı artırılabacaktır.
441.3 nolu paragraf	6550 sayılı Kanun kapsamındaki araştırma altyapılarının çıktı ve etki odaklı performanslarının izlenmesine ve kritik teknoloji alanlarında ürün misyonları doğrultusunda çalışmalarını teşvik etmeye yönelik düzenlemeler yapılacaktır.
441.4 nolu paragraf	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunundaki Uygulama ve Araştırma Merkezi tanımı, yükseköğretim kurumları bünyesindeki teknolojik araştırma merkezlerinin farklılaşan niteliklerini dikkate alacak şekilde yeniden yapılacaktır.
441.5 nolu paragraf	Yeni tanımlama çerçevesinde, 6550 sayılı Kanun kapsamında yer almayan, yükseköğretim kurumları bünyesindeki teknolojik araştırma merkezlerinin idamelerine ilişkin bütçe ihtiyaçlarının performansa dayalı olarak karşılanmasına yönelik düzenleme yapılacaktır.
442.nolu paragraf	Ar-Ge personeli sayısı ve niteliği artırılabacaktır.
442.1 nolu paragraf	Araştırma üniversitelerinde doktora sonrası sözleşmeli araştırmacı istihdamı artırılabacaktır.
442.2 nolu paragraf	Yurt dışında üst seviye bilimsel ve teknolojik çalışmalar yürüten nitelikli araştırmacıların Uluslararası Lider Araştırmacılar Programı kapsamında Türkiye'ye gelmeleri ve araştırmacı yetiştirmeleri desteklenecektir.
442.3 nolu paragraf	Yurt dışındaki öncü Türk bilim insanlarının kısmi zamanlı eğitim ve araştırma faaliyetleri yürütmesine imkân sağlayan laboratuvar altyapısı ve araştırma fonunun sunulduğu bir mekanizma oluşturulacaktır.
442.4 nolu paragraf	6550 sayılı Kanun kapsamına giren araştırma altyapılarında Ar-Ge personeli sayısı artırılabacak ve yabancı personel çalıştırılmasını kolaylaştırıcı tedbirlerin alınmasına yönelik düzenlemeler yapılacaktır.
442.6 nolu paragraf	Araştırma deneyimine sahip nitelikli insan kaynağının artırılmasını teminen kamu destekli Ar-Ge projelerinde daha fazla lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerinin yer alması sağlanacaktır.
442.7 nolu paragraf	Ar-Ge personeli ihtiyacının karşılanması amacıyla YÖK 100/2000 doktora burs programının koşulları

	iyileştirilerek programdan faydalanan sayısı artırılabacaktır.
443 nolu paragraf	Temel bilimlerde nitelikli araştırmacı insan gücü kapasitesi ve araştırma faaliyetleri, öncelikli sektörler ve teknoloji alanlarındaki ihtiyaçlara yönelik artırılacak, söz konusu alanlara yönelik özel lisansüstü burs programları geliştirilecektir.
443.1 nolu paragraf	Temel bilimlere yönelik lisansüstü burs miktarı ve faydalanan sayısı artırılabacaktır.
443.2 nolu paragraf	Özel sektör Ar-Ge merkezlerinin, üniversiteler ve araştırma altyapılarıyla birlikte yürütecekleri teknoloji hazırlık seviyesi 1-3 arasındaki araştırma projeleri desteklenecektir.
443.3 nolu paragraf	Temel ve uygulamalı alanlarda katma değer açısından yüksek etki yaratması muhtemel öncül araştırma projeleri desteklenecektir.
443.4 nolu paragraf	Bilim alanlarına yönelik nitelikli çalışmalar ile öncü ve çığır açıcı araştırmaları desteklemek üzere ve özellikle temel bilimler alanında araştırmacı insan gücü kapasitesinin artırılmasına yönelik ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma temalı bilimsel etkinlikler gerçekleştirilecektir.
448 nolu paragraf	Girişimcilik kültürünün, teknoloji tabanlı ve yenilikçi girişimcilik kapasitesinin geliştirilmesi, finansmana, bilgiye ve pazara erişim imkânlarını geliştiren girişimcilik ekosisteminin güçlendirilmesi, firmaların ölçek büyütmelemlerinin sağlanması temel amaçtır.
450.7 nolu paragraf	Akademisyenlerin ve kurumsal şirketlerde çalışanların, profesyonel işlerinin yanında girişimci olmalarını kolaylaştıracak düzenlemeler hayata geçirilecektir.
452.3 nolu paragraf	TGB'lerdeki firmalarda ve özel sektör Ar-Ge Merkezlerinde Ar-Ge projelerinde yer alacak lisans öğrencilerine yönelik staj desteği verilecektir.
454.2 nolu paragraf	Fikri mülkiyet hakları, temel bilimler, ekonomi, işletme, mimarlık, mühendislik, iletişim, güzel sanatlar fakültelerinde lisans ve lisansüstü düzeyde ders programına alınacak, hukuk fakültelerinde anabilim dalı oluşturulması yaygınlaştırılacaktır.
456.12 nolu paragraf	Üniversiteler bünyesinde ya da üniversiteler ile diğer kamu kurumları ya da özel sektör işbirliğinde geliştirilen sınai haklarla ilgili gelir paylaşımı ve ticarileşme aşamasının etkinliğini azaltan mevzuat kaynaklı engeller kaldırılacaktır.
458.3 nolu paragraf	Üniversiteler dâhil kamu kurum ve kuruluşlarına ait patent, faydalı model, tasarım vb. fikri hakların envanteri çıkarılarak özel sektörün bu envanterden faydalanabilmesi için bilgilendirme çalışmaları

	yapılacak ve özel sektörün bu hakları talebi halinde ticarileştirmeye yönelik teşviklerde öncelik verilecektir.
475.1 nolu paragraf	Siber güvenlik ekosisteminin faydalanması ve bu alanda katma değeri daha yüksek ürün ve çözümlerin geliştirilmesi amacıyla kamu araştırma kurumları ile üniversitelerin de dâhil olduğu siber güvenlik ürün ve teknoloji projeleri geliştirilecek ve bu projelerin çıktıları açık kaynak kodlu olarak siber güvenlik ekosistemiyle paylaşılacaktır.
476.3 nolu paragraf	Üniversitelerde siber güvenlik lisans ve yüksek lisans programları oluşturulacak, bilişim alanında mevcut lisans programlarının siber güvenlik müfredatı geliştirilecektir.
481.1 nolu paragraf	Yenilikçi internet girişimcilerinin gelişim ve başarı imkânlarını artıran hızlandırıcı merkezler kurularak üniversiteler, yatırımcılar ve iş dünyası arasında işbirlikleri geliştirilecektir.
483 nolu paragraf	Kamu, özel sektör, üniversiteler ve STK'lar arasındaki işbirliği geliştirilerek dijital dönüşüm ekosistemi oluşturulacaktır.
537 nolu paragraf	Ülkemizin beşeri yapısının güçlenmesine yönelik tüm kademelerde kapsayıcı ve kaliteli eğitim hamlesiyle bilgiyi ekonomik ve sosyal yarara dönüştüren, teknoloji kullanımına ve üretime yatkın nitelikli insan yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Bu çerçevede; tüm bireylerin kapsayıcı ve nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkânlarına erişim sağlamaları amaçlanmaktadır. On Birinci Kalkınma Planı döneminde üretken ve mutlu bireyler yetiştirmek için eğitim, kültür, sanat ve spor alanlarında tüm süreçlerde politikalar hayata geçirilecek ve gerekli düzenlemeler yapılacaktır.
538 nolu paragraf	Kalkınma hedeflerine ulaşılmasında diğer bir önemli unsur sağlık hizmetleridir. Bu kapsamda bireylerin fiziksel, sosyal ve ruhsal açıdan iyilik halinde olmalarının sağlanması, yaşam kalitesinin yükseltilerek, ekonomik ve sosyal hayata aktif ve sağlıklı bir şekilde katılımlarının temin edilebilmesi için kaliteli sağlık hizmet sunumu hedeflenmektedir. Sağlık hizmet sunumunda bölgeler arası dağılımın iyileştirilmesi, fiziki altyapının ve insan kaynağının niteliğinin artırılması sağlanacaktır.
544 nolu paragraf	Gençlerin kalkınmanın önemli itici gücü olma potansiyellerini öne çıkarmayı amaçlayan On Birinci Kalkınma Planı döneminde gençlerin; yaşam becerileri yüksek, özgüven sahibi, insani ve milli değerleri haiz, bilgi toplumunun gerekleriyle donanmış, yetenekleri, eğitimleri ve tercihleri ile sosyal, siyasal ve ekonomik hayata aktif katılan, yaşadığı topluma ve sorunlarına

	duyarlı olmalarını amaçlayan politikalar öngörülmektedir.
547 nolu paragraf	Tüm bireylerin kapsayıcı ve nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkânlarına erişimi sağlanarak düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, özgüven ve sorumluluk duygusu ile girişimcilik ve yenilikçilik özelliklerine sahip, demokratik değerleri ve milli kültürü özümsemiş, paylaşma ve iletişime açık, sanat ve estetik duyguları güçlü, teknoloji kullanımına yatkın, üretken ve mutlu birey yetiştirmek temel amaçtır.
548 nolu paragraf	Fırsat eşitliği temelinde, tüm kademelerde eğitime erişim sağlanacaktır.
548.1 nolu paragraf	Erken çocukluk eğitiminde 5 yaş zorunlu eğitim kapsamına alınacak, esnek zamanlı ve alternatif erken çocukluk eğitim modelleri oluşturulacak; bu amaçla ihtiyaç duyulan ilave derslikler yapılacaktır.
549 nolu paragraf	Çocukların ruhsal ve bedensel gelişimlerini gözetken eğitim ortamları oluşturulacaktır.
550.3 nolu paragraf	Eğitimde kalite güvence sistemi oluşturulacaktır.
551 nolu paragraf	Milli, manevi ve evrensel değerler esas alınarak küresel gelişmelere ve ihtiyaçlara uygun eğitim içerikleri ve öğretim programları hazırlanacaktır.
551.1 nolu paragraf	Öğretim programları esnek, modüler ve uygulamalı yapıya kavuşturulacaktır.
551.4 nolu paragraf	Matematik ve Türkçe öğretmenlerinin yeni öğretim programlarına uyumunun sağlanabilmesi için hizmet içi eğitimler uygulanacaktır.
551.7 nolu paragraf	Teknolojiye erişimin sağlanması amacıyla okullara ağ altyapısı ve etkileşimli tahta kurulacaktır.
551.8 nolu paragraf	Ortaöğretim kademesindeki öğrencilerin üniversitelerdeki bilimsel etkinliklere katılımları, üniversitelerin araştırma ve laboratuvar imkânlarından faydalanabilmeleri sağlanacaktır.
552 nolu paragraf	Özel eğitime gereksinim duyan bireylerin eğitim hizmetlerinden istifade edebilmeleri için beşeri ve fiziki imkânlar güçlendirilecektir.
552.4 nolu paragraf	Özel yetenekli çocuklar için Eğitim, Bilim ve Değerlendirme Kurulu oluşturulacaktır.

552.5 nolu paragraf	Üniversitelerle işbirliği yapılarak zekâ ve yetenek testlerinin niteliği geliştirilecek, zekâ ve yetenek tanılama ve izleme merkezleri oluşturulacaktır.
552.8 nolu paragraf	Üniversitelerle işbirliği yapılarak zekâ ve yetenek testlerinin niteliği geliştirilecek, zekâ ve yetenek tanılama ve izleme merkezleri oluşturulacaktır.
553.8 nolu paragraf	Yatay ve dikey kariyer basamaklarına yönelik lisansüstü düzeyde mesleki uzmanlık ve gelişim programları açılacaktır.
555 nolu paragraf	Bireylerin kişilik ve kabiliyetlerinin sürekli olarak gelişimini hedefleyen hayat boyu öğrenme anlayışı toplumun tüm kesimlerine yaygınlaştırılacaktır.
555.1 nolu paragraf	Hayat boyu öğrenme programlarının çeşitliliği ve niteliği artırılacak, kazanımların belgelendirilmesi sağlanacaktır.
556 nolu paragraf	Tüm paydaşların eğitim süreçlerine aktif katılımının sağlandığı Okul Gelişim Modeli oluşturulacaktır
557.1 nolu paragraf	Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinin yapısı ve sunduğu hizmetler yeniden düzenlenecektir.
557.2 nolu paragraf	Çocukların kendilerini ve meslekleri tanımalarını sağlayacak kariyer seçim süreçlerini destekleyen kariyer rehberliği sistemi kurulacaktır.
558 nolu paragraf	Öğrencilerin kazanımlarını çeşitlendirmeye ve artırmaya yönelik etkin bir ölçme, izleme ve değerlendirme sistemi oluşturulacaktır.
559.5 nolu paragraf	Başta OSB'lerde olmak üzere meslek liseleri ile yükseköğretim kurumları program, yönetim, insan kaynakları, finansman ve fiziki altyapı açısından birbirini destekleyecek şekilde yeniden yapılandırılacaktır.
559.7 nolu paragraf	Mesleki ve teknik eğitimde kariyer rehberliği etkinleştirilecek; mesleki ve teknik eğitim liseleri ile meslek yüksekokullarının toplumdaki algısını güçlendirecek tanıtım faaliyetleri yürütülecektir.
559.9 nolu paragraf	Mesleki ve teknik eğitim kurumları ile sektör arasında işbirliği protokolleri artırılabilecektir.
560 nolu paragraf	Yükseköğretimde çeşitliliğinin artırılması sağlanacaktır.
560.1 nolu paragraf	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesinin kapsamı genişletilecektir.

561 nolu paragraf	Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir.
561.1 nolu paragraf	Dünya akademik başarı sıralamalarında 2023 yılı itibarıyla en az 2 üniversitemizin ilk 100'e ve en az 5 üniversitemizin de ilk 500'e girmesi sağlanacaktır.
561.2 nolu paragraf	Öncelikli sektörler başta olmak üzere plan döneminde doktora mezun sayısı yıllık ortalama 15 bine çıkarılacaktır.
561.3 nolu paragraf	Üniversitelerin dijital çağa ayak uydurması ve bilgiye ulaşımında açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi amacıyla açık erişim altyapıları ile uyumu sağlanacaktır.
561.4 nolu paragraf	Akademik personellerin atama ve yükselme kriterleri alt sınırı merkezi olarak yükseltilecektir.
561.5 nolu paragraf	Yükseköğretim kurumlarının kontenjanları, sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz-talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenecek; eğitim-istihdam bağlantısı güçlendirilecektir.
561.6 nolu paragraf	Mezuniyet sonrasında doğrudan meslek icra yetkisi veren yükseköğretim programlarında asgari başarı puanı şartı uygulaması genişletilecektir.
561.7 nolu paragraf	Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite işbirliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurulacaktır.
561.8 nolu paragraf	Yükseköğretim kurumlarının eğitim, araştırma ve yenilik çıktılarına ilişkin verileri düzenli olarak takip edecek ve raporlanacaktır.
563 nolu paragraf	Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi artırılacaktır.
563.1 nolu paragraf	Etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sistemine uluslararası erişim kolaylaştırılacaktır.
563.2 nolu paragraf	Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısı artırılacaktır.
563.3 nolu paragraf	Nitelikli yabancı uyruklu akademisyenlerin toplam istihdamı oranı içindeki payı artırılacaktır.
563.4 nolu paragraf	Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılabilecek, yükseköğretim kurumlarının uluslararası öğrencilere yönelik barınma imkânları geliştirilecek ve uluslararasılaşmada kurumsal kapasite artırılacaktır.

571.1 nolu paragraf	Üniversite öğrencilerinin işgücü piyasasına geçişlerinin sağlanmasını teminen başta ortak projeler olmak üzere üniversite-özel sektör işbirliklerinin yürütülmesi geliştirilecektir.
571.2 nolu paragraf	Staj, girişimcilik ve işbaşı eğitim programlarının etkinleştirilmesi yoluyla gençlerin işe geçişleri kolaylaştırılacaktır.
573.4 nolu paragraf	Aktif işgücü programları içerisinde Toplum Yararına Programlar güncellenerek mesleki eğitim kurslarına ve girişimcilik eğitim programlarına ağırlık verilecektir.
576.2 nolu paragraf	İş sağlığı ve güvenliği kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik ilgili kamu kurumları, üniversiteler, sendikalar ve STK'lar ile eğitim, seminer ve bilgilendirici faaliyetler düzenlenecektir
579.3 nolu paragraf	Bulaşıcı olmayan hastalıklara yönelik risk faktörlerinin azaltılabilmesi için erken teşhis hizmetlerinin etkinliği artırılacaktır.
581.4 nolu paragraf	Alkol, tütün ve uyuşturucu gibi zararlı maddelerin kullanımıyla mücadele konusunda bilinçlendirme çalışmaları yürütülecektir.
582.1 nolu paragraf	Evde sağlık hizmetleri yaygınlaştırılarak erişim, etkinlik ve kalite artırılabilecek ve yoğun bakım, palyatif bakım ve geriatri hizmetinin evde bakım hizmetleri ile entegrasyonu sağlanacaktır
583 nolu paragraf	Acil sağlık, yoğun bakım, onkoloji, organ nakli hizmetleri gibi özellikli sağlık hizmetlerinin kapasitesi artırılarak hızı ve kalitesi yükseltilecektir.
589 nolu paragraf	Ülkemizin sağlık turizmi alanında tanınırlığı ve tercih edilirliliği artırılacak ve sağlık turizmi hizmet kapasitesi nitelik ve nicelik olarak geliştirilecektir.
590.2 nolu paragraf	Kamu kurum ve kuruluşlarıyla SGK arasında yapılan global bütçe anlaşmalarının hazırlık ve uygulama süreçlerinde hizmet, fiyat ve maliyet etkinlik analizlerinin yapılmasını sağlayacak sistem ve süreçler oluşturulacaktır.
590.4 nolu paragraf	Üniversite hastanelerinin hastane işletmeciliği ayrıştırılarak, eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin bir şekilde sunumuna imkân verecek şekilde yönetim, hizmet sunumu ve finansman yapısı itibarıyla sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulacaktır.
597.1 nolu paragraf	Aile içi şiddeti doğuran ve pekiştiren olumsuz tutum ve davranışların ortadan kaldırılması için toplumsal bilinç düzeyinin erken çocukluk döneminden başlayarak yükseltilmesine yönelik olarak örgün ve yaygın eğitim faaliyetleri düzenlenecektir.

600.1 nolu paragraf	Kadınların ekonomik ve sosyal hayatta güçlenmelerine yönelik araştırmalar yapılacak, projeler yürütülecek, eğitimler verilecektir.
603.2 nolu paragraf	Kadınlarda sağlık okuryazarlığının geliştirilmesi amacıyla farkındalık çalışmaları gerçekleştirilecektir.
604.4 nolu paragraf	Üniversitelerin lisans ve lisansüstü programlarında medyada kadın temsili vb. konularına yer verilecektir.
606.1 nolu paragraf	Doğum öncesinden başlamak üzere anne baba eğitimleri artırılacaktır.
606.2 nolu paragraf	Anne babalara yönelik olarak çocukların yaş ve gelişme düzeylerine uygun beslenme, büyüme, eğitim ve oyun içerikli materyaller geliştirilecektir.
611 nolu paragraf	Koruma ve bakım altındaki çocukların erken çocukluk döneminden başlayarak eğitim seviyelerini yükseltmeye, sosyal ve bireysel gelişimlerine hız kazandırmaya yönelik çalışmalar artırılacak, bakım sonrası süreçte sosyal hayata uyumları desteklenecektir.
613.3 nolu paragraf	Çocuklarla çalışan profesyonellerin ihmal, istismar ve şiddeti tespit etme ve gerekli yönlendirmeyi yapma kapasitelerini artırmaya yönelik programlar düzenlenecektir.
620.4 nolu paragraf	Gençler gönüllülük faaliyetleri kapsamında bilinçlendirilecek ve yönlendirilecek, gençlerin gönüllü faaliyetlere katılımı teşvik edilecektir.
621.1 nolu paragraf	Okullarda, yükseköğrenim öğrenci yurtlarında ve gençlik merkezlerinde sağlık, sosyal medya ve hukuk okuryazarlığı konularında farkındalık artırıcı faaliyetler ile beceri güçlendirecek programlar yürütülecektir.
623.7 nolu paragraf	Gençlerle çalışan kurumlar; başta eğitimde ve istihdamda olmayan gençler olmak üzere gençleri KOSGEB ve İŞKUR'un mesleki yönlendirme, girişimcilik ve meslek edindirme hizmetleri hakkında bilgilendirecek ve bu hizmetlere yönlendirecektir.
629 nolu paragraf	Kültürel zenginlik ve çeşitliliğin korunup geliştirilerek gelecek nesillere aktarılması, kültür ve sanat faaliyetlerinin yaygınlaştırılması, millî kültür ve ortak değerler etrafında toplumsal bütünlüğün ve dayanışmanın güçlendirilmesi ile kültürün kalkınmadaki çok boyutlu etkisinin artırılması temel amaçtır.
630.1 nolu paragraf	Üniversitelerde Ulusal Restorasyon Mükemmeliyet Merkezi kurulacaktır.

632 nolu paragraf	Kentsel tasarımların, imar planlarının, toplu konutlar ve kamu binalarının peyzaja, şehrin dokusuna, estetiğine ve kimliğine katkı sağlamasına özen gösterilecek ve kentsel dönüşüm uygulamalarının kültürel kimliğe ve yapıya uygunluğu gözetilecektir.
641 nolu paragraf	Kültür sanat kurumlarının daha etkin yönetimi ve uzmanlık alanlarının genişletilmesi için nitelikli kültür-sanat profesyonelleri yetiştirilecek, yükseköğretimde kültür yönetimi bölümleri yaygınlaştırılacaktır
641.1 nolu paragraf	Kültür yönetimi bölümlerinin akademide yaygınlaştırılması ve mevcuttakilerin verimliliğinin artırılması sağlanacaktır.
646.4 nolu paragraf	Engelli bireylerin spora katılımına yönelik antrenör-öğretmen yeterlilikleri geliştirilecek; zenginleştirilmiş eğitim materyalleri, görsel ve yazılı dokümanlar hazırlanarak uygulamaya konulacaktır.
647 nolu paragraf	İlköğretim çağındaki öğrencilere yönelik yetenek taraması ile öğrenciler, sportif anlamda başarılı olabileceği branşlara yönlendirilecek, elit sporcu yetiştirilmesi sağlanacak ve yaşam boyu aktif spor katılımını teşvik edecek branş yönlendirmesi yapılacaktır.
652 nolu paragraf	Sporun bir iş kolu ve meslek haline getirilerek kayıt dışı istihdamın önlenmesi amacıyla spor sektöründe mesleki yeterlilikler ve alt meslek tanımları belirlenecek, sporun birincil iş kolu rolü güçlendirilecektir.
652.1 nolu paragraf	Milli sporcuların ortaöğretim ve yükseköğretim kademesine geçişlerini kolaylaştırıcı düzenlemeler yapılacaktır.
655.3 nolu paragraf	Evde ve kurumsal yaşlı bakım hizmetlerinde çalışacak işgücünün nitelik ve niceliği artırılacaktır.
665 nolu paragraf	Türkiye’de insan odaklı, doğal hayata ve tarihi mirasa saygılı, temel kentsel hizmetlerin adil ve erişilebilir şekilde sağlandığı, yerel hizmetlerin yerindelik ilkesiyle yürütüldüğü, yaşam kalitesi yüksek ve dayanıklı yerleşimler oluşturulmasına yönelik politikalara ağırlık verilmektedir.
755 nolu paragraf	Hukuk eğitiminin kalitesinin artırılması için eğitimin süresi, girişte aranan başarı ölçütünün yükseltilmesi ve eğitim müfredatının yenilenmesi sağlanacaktır.
779.4 nolu paragraf	Üniversite öğrencilerinin gönüllülük ve STK faaliyetlerine katılımı ile STK’larda staj imkânlarının kolaylaştırılması teşvik edilecektir
779.5 nolu paragraf	Üniversitelerde sivil toplum merkezlerinin yaygınlaştırılması ve sivil toplum sertifika ve yüksek lisans programlarının açılması için çalışma yapılacaktır.

830.1 nolu paragraf	Üniversiteler bünyesinde İslam dünyasına dönük araştırma merkezleri kurulacaktır
838 nolu paragraf	Türk yükseköğretiminin uluslararası kalkınma işbirliğimizin güçlü olduğu ülkeler açısından çekim merkezi haline getirilmesi için orta ve uzun vadeli stratejiler oluşturulacaktır.
839.3 nolu paragraf	Uluslararası kamuoyu üzerinde etkili olan ve Türkiye ile ilgili çalışmalar yapan kurum ve kuruluşlar, üniversiteler, STK'lar ve kişiler ile uluslararası işbirlikleri geliştirilecek, bu kapsamda Türkiye'nin tanıtımına yönelik araştırmalar ve projeler gerçekleştirilecektir.
YENİ EKONOMİ PROGRAMI (2020-2022)	
Temel Hedefler	Kamu yatırım, harcama ve teşviklerinin etkinliğini artıracak değişim programları sürdürülecektir.
	İşgücü piyasasındaki beceri uyumu artırılacak ve esnekleştirme adımları sosyal tarafların mutabakatıyla hayata geçirilecektir.
	Kamu yatırımlarında, 11. Kalkınma Planı'nda yer alan öncelikli imalat sanayi sektörlerine ve bu sektörlerle yönelik beşeri ve fiziki altyapıyı güçlendirecek Ar-Ge, dijitalleşme, insan kaynakları, lojistik ve enerji gibi yatay alanlar ile tarım, turizm ve savunma sanayi alanlarına öncelik verilecektir.
Kamu Maliyesi	Program döneminde mali disipline kararlılıkla devam edilecektir. Bu kapsamda kaynakların verimli kullanılmasını ve belirlenen alanlarda tasarrufu sağlayacak yapısal değişiklikler hayata geçirilecektir. Bütçenin gelir performansının yükseltilmesi amacıyla sürekli ve kalıcı gelir kaynakları ile vergi tahsilatında etkinliğin artırılması ve ekonomide kayıt dışılığın azaltılması hedeflenmektedir. Böylece kamu borçluluğu düşük düzeylerde tutulacaktır.
	Kamu taşıtlarının tedarikinde, kullanımında ve tasfiyesinde etkinlik ve verimliliği artıracak politikaların sağlıklı şekilde yürütülmesine imkân tanıyacak kamu taşıt filo yönetim sistemi kurulacaktır.

Kamu Maliyesi	<p>Kamu-özel iş birliği (KÖİ) uygulamalarında etkinliği, verimliliği, ekonomikliği ve bütünlüğü sağlayacak çerçeve bir düzenleme yapılacaktır. Bu kapsamda KÖİ projeleri, kamu yükümlülükleri ve bütçe dengeleri dikkate alınarak planlanacak ve yürütülecek, yatırımların gerçekleştirilmesinde maliyet etkinliğinin sağlandığı durumlarda kullanılacaktır.</p>
	<p>Kamu kaynaklarının kullanımının etkinliğini takip etmeyi kolaylaştıracak, şeffaflığı ve hesap verebilirliği artıracak program bazlı performans esaslı bütçeleme hayata geçirilecektir.</p>
	<p>Sosyal yardımların etkinliğini ve verimliliğini artırmak amacıyla başta yerel yönetimler olmak üzere tüm kamu kurum ve kuruluşlarıyla veri paylaşım altyapısı tamamlanacaktır.</p>
	<p>Sağlık Bakanlığı ve üniversite hastanelerinin ilaç, tıbbi malzeme ve tıbbi cihazlarının alımı tek elden gerçekleştirilecektir.</p>
	<p>Kamu İç Denetim Koordinasyon Kurulunun etkinliği artırılarak tüm kamu kuruluşlarında iç denetim uygulamaları ve kültürü yaygınlaştırılacaktır</p>
	<p>Kamuda kadro ve pozisyonların iş tanımları yapılacak, çalışanların yetkinlikleri belirlenecek, norm kadro çalışmaları gerçekleştirilecek, iş tanımı ve yetkinlikler dikkate alınarak norm fazlası personelin yeniden yerleştirilmesi yapılacak, hedef ve yetkinlik bazlı performans değerlendirme sistemi oluşturularak başarılı personelin ödüllendirilmesini sağlayacak Kamu İnsan Kaynakları Yönetim Sistemi kurulacaktır.</p>
	<p>Teşvik ve desteklerde etkinliği sağlamak amacıyla, kapsamlı analize imkan veren, bütüncül ve kaliteli veri sağlayan Teşvik ve Destek Bilgi Sistemi hayata geçirilecektir.</p>
	<p>Kamu kaynaklarının verimli kullanılması amacıyla iş ve işlemler dijitalleştirilerek mali yük azaltılacak, bilgi sistemleri birbiriyle entegre edilerek karar destek mekanizması güçlendirilecektir.</p>
	<p>Kamu gelirlerine yönelik Ortak Tahsilat Platformu kurulacaktır.</p>

Büyüme ve İstihdam	<p>Proje bazlı yatırım teşvik sistemi başta olmak üzere; Ar-Ge, yenilikçilik ve teknolojik dönüşüm ile yüksek katma değerli ürünlerin üretimini desteklemeye yönelik uygulamalara, 11. Kalkınma Planı'nda yer alan kimya, ilaç-tıbbi cihaz, makineelektrikli teçhizat, otomotiv, elektronik ve raylı sistem araçları olarak belirlenen imalat sanayi sektörleri önceliklendirilerek devam edilecektir.</p>
	<p>İşgücü piyasasında yasal düzenlemesi bulunan ancak yeterli uygulama alanı olmayan esnek çalışma biçimlerinin uygulanabilirliği artırılacaktır.</p>
	<p>Mesleki ve teknik eğitimin içeriği ile hayat boyu öğrenme ve aktif işgücü programları, belirlenen odak sektörler başta olmak üzere reel sektörün gelecekteki ihtiyaçları da dikkate alınarak işgücü piyasasında talep edilecek becerileri kazandıracak ve nitelikli insan kaynağı ihtiyacını karşılayacak şekilde planlanacaktır.</p>
	<p>Dijital ekonomide nitelikli işgücü ihtiyacının karşılanabilmesi amacıyla gelişen sanayinin gerekliliklerine bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslek alanlarında işgücünün yetiştirilmesine yönelik kurs ve programlar düzenlenecektir.</p>
	<p>Sanayinin ihtiyaçları ve dijital dönüşüm hedefleri çerçevesinde yenilikçi okul-sektör iş birliği modelleri geliştirilecektir.</p>
	<p>Kadınların çalışma hayatına girişini kolaylaştıracak ve kadın istihdamını artıracak düzenlemeler yapılacaktır. Bu kapsamda esnek çalışma olanakları artırılacak, kadın kooperatifleri güçlendirilecek, çocuk bakım hizmetleri ve ihtiyaca göre belirlenmiş mesleki eğitim programları hayata geçirilecektir.</p>
	<p>Gençlerin istihdam piyasasında talep edilen mesleklere yönelik hedef odaklı, beceri temelli mesleki eğitim ve sertifika programlarına dâhil edilmesi suretiyle genç işsizliğinin azaltılması, gençlerin iş-gücüne katılımının sağlanması ve istihdam olanaklarının artırılması hedeflenmektedir.</p>
	<p>Engellilerin meslek edinmesi amacıyla uzaktan eğitim programları geliştirilecektir.</p>
	<p>Yetkinlik bazlı seçme, yerleştirme, meslek seçimi ile ilgili yeni mesleklere yönelik program ve yönlendirmeler, orta yaşlı gruplara meslek kazandırma programları, kadınlara ve gençlere ait girişimcilik ve meslek kazandırma programlarıyla orta vadede yapısal</p>

	işsizlikle mücadele edilecektir.
Turizm	Sağlık turizminin geliştirilmesi için projeler hayata geçirilecektir.
Çevre ve Şehircilik	Sıfır Atık Projesi uygulamaları yaygınlaştırılacaktır.
Eğitim	Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda tercih ettikleri alanda eğitim almaları ve beceri kazanmalarını sağlamak amacıyla mesleki ve teknik eğitimde etkili bir mesleki rehberlik sistemi oluşturulacaktır.
	Ekonomik hedeflerle uyumlu olacak şekilde mesleki eğitim kurumlarının kurumsal kapasiteleri geliştirilecek, sektörlerin ihtiyaçları doğrultusunda mesleki eğitim merkezleri yaygınlaştırılacak, ölçüm ve belgelendirme ile işgücünün niteliği artırılacaktır.
	Öğrenme kazanımları itibarıyla uluslararası standartların yakalanması amacıyla ölçme ve değerlendirme kapasitesi güçlendirilecek, yabancı dil eğitiminde ihtiyaç temelli ve katmanlı bir yapı oluşturulacak, erken çocukluk eğitimi 5 yaş öncelikli olarak yaygınlaştırılacak ve öğrencinin ilgi, yetenek ve mizaçları doğrultusunda yaşam becerilerini dikkate alan bir eğitim süreci uygulanacaktır.
Sağlık	Kanser, kronik ve nadir hastalıkların erken tanı ve tedavisi ile önlenmesinde etkin, özgün ve katma değeri olan ürünlerin geliştirilmesi için kişisel ve dönüşümsel tıp alanında uygulamalı projeler hayata geçirilecektir.
	Kamu hastanelerinde, klinik kalite, vatandaş memnuniyeti, operasyonel etkinlik ve verimlilik alanlarında gösterilen performans sistematik biçimde takip edilecek ve sağlık personeli teşvik mekanizmasının parçası hâline getirilecektir. Vatandaş memnuniyeti sonuçları kurumların ve sağlık çalışanlarının performans değerlendirmelerine dâhil edilecektir.
	Obezitenin önlenmesi için sağlıklı beslenme alışkanlıklarının geliştirilmesine yönelik ilgili paydaşlarla koordine bir şekilde mevcut programlar yaygınlaştırılacak ve ilave düzenlemeler yapılacaktır.
	Farkındalık ve izleme -değerlendirme faaliyetleri yürütülerek ilaç kullanımının optimize edilmesi ve ilaç maliyetlerinin azaltılması konusunda projeler uygulamaya konulacaktır.

Gençlik ve Toplum	Bütünleşik Sosyal Yardım Bilgi Sistemi ile Aile Bilgi Sisteminin entegrasyonu sağlanacak ve Sosyal Yardım Artı (+) dönemine geçilerek sosyal yardım faydalanıcısı vatandaşların diğer kamu hizmetlerine (sosyal hizmet, istihdam, eğitim, sağlık vb.) erişimleri artırılabacaktır
	Uzun süreli bakıma ihtiyaç duyan engelli ve yaşlı bireylerin yaşadıkları ortamda desteklenerek evde bakım, gündüzlü bakım ve kısa süreli bakım hizmetleri geliştirilecek ve ayrıca yerel yönetimlerce bu alanda sağlanan hizmetlerin artırılması teşvik edilecektir
	Gençlerin suçtan ve istismardan korunması amacıyla eğitim hizmetleri ebeveynlerle koordineli bir şekilde yürütülecektir.
	Gençlerin şiddet, madde bağımlılığı, internet ve sosyal medya bağımlılıkları başta olmak üzere tüm olumsuz alışkanlıklardan uzak tutularak ruhsal ve fiziksel sağlıklarının korunmasına yönelik gerçekleştirilecek alternatif projeler ve bilinçlendirme çalışmaları yapılacaktır.

DİĞER ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ

Üniversitemiz stratejik planı diğer üst politika belgeleri de dikkate alınarak hazırlanmış, Üniversitemizin hizmet alanına giren bölümler incelenmiş, stratejik amaç ve hedefler bu doğrultuda hazırlanmıştır. Bu belgeler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Üst Politika Belgesi	Hazırlayan Kuruluş	Kapsadığı Yıllar
Kadının Güçlenmesi Strateji Belgesi ve Eylem Planı	Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı	2018-2023
Öğretmen Strateji Belgesi	Milli Eğitim Bakanlığı	2017-2023
Ulusal Genişbant Stratejisi ve Eylem Planı	Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı	2017-2020
Tasarım Stratejisi ve Eylem Planı	Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	2018-2020

Türkiye Makine Sektörü ve Strateji Belgesi	Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	2017-2020
Ulusal Standardizasyon Strateji Belgesi ve Eylem Planı	Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	2017-2020
Roman Vatandaşlara Yönelik Strateji Belgesi	Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı	2016-2021
Çölleşme ile Mücadele Ulusal Stratejisi	Tarım ve Orman Bakanlığı	2015-2023
Ulusal Akıllı Ulaşım Sistemleri Strateji Belgesi	Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı	2014-2023
Ulusal İstihdam Stratejisi	Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı	2014-2023
Ulusal Havza Yönetim Stratejisi	Tarım ve Orman Bakanlığı	2014-2023
Bölgesel Gelişme Ulusal Stratejisi	Strateji ve Bütçe Başkanlığı	2014-2023

3.5 FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ

Tablo 5: FAALİYET ALANI-ÜRÜN/ HİZMET LİSTESİ

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER
1. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	1.1. Yabancı Dil Hazırlık Programları
	1.2. Önlisans Programları
	1.3. Lisans Programları
	1.4. Yüksek Lisans Programları
	1.5. Doktora Programları
	1.6. Uzaktan Eğitim Programları
	1.7. Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları
	1.8. Çift Ana Dal/Yan Dal Uzmanlık Programları
	1.9. Tıpta Uzmanlık
2. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	2.1. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)
	2.2. TÜBİTAK Projeleri
	2.3. Üniversite-Sanayi İşbirliği Projeleri
	2.4. Yayınlar
	2.5. Patent ve Modeller
	2.6. Teknoloji Transfer Ofisi Hizmetleri
	2.7. Teknokent A.Ş. Hizmetleri
	2.8. Araştırma Merkezleri ve Laboratuvarların Analiz Hizmetleri
3. BİLİMSEL ETKİNLİKLER	3.1. Üniversitemiz Bünyesinde Ulusal Düzeyde Bilimsel Toplantılar
	3.2. Üniversitemiz Bünyesinde Uluslararası Düzeyde Bilimsel Toplantılar
	3.3. Öğretim Elemanlarının Bilimsel Toplantılara Katılımını Teşvik Etmek
	3.4. Öğrencilere Yönelik Bilimsel ve Teknik Geziler Düzenlemek
	3.5. Bilimsel Sergi ve Fuarlar Düzenlemek
4. SOSYAL ETKİNLİKLER	4.1. Bilim ve Teknoloji Şenlikleri
	4.2. Mezuniyet Törenleri
	4.3. Üniversite Tanıtım Etkinlikleri
	4.4. Öğrencilere Yönelik Sosyal Hizmetler (Beslenme, Barınma Burs vs.)
	4.5. Kütüphane Hizmetleri
	4.6. Kültürel Geziler
	4.7. Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri
	4.8. Personel Kaynaştırma Organizasyonları
	4.9. Spor Organizasyonları
	4.10. Geleceğin Meslekleri Atelye Çalışmaları

	4.11.	Sergiler
5. TOPLUM YARARINA DÖNÜK HİZMETLER	5.1.	Tıp Fakültesi Genel Sağlık Hizmetleri
	5.2.	Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi Hizmetleri
	5.3.	Veteriner Fakültesi Hayvan Sağlığı Hizmetleri
	5.4.	Toplum Bilinçlendirmeye Yönelik Hizmetler
	5.5.	Bilirkişi ve Danışmanlık Hizmetleri
	5.6.	Sürekli Eğitim Merkezi Hizmetleri
	5.7.	Kişisel Gelişim Hizmetleri
	5.8.	Bağımlılıkla Mücadele Hizmetleri
	5.9.	Sosyal Sorumluluk Projeleri
	5.10.	Yaşlı Sağlığı Hizmetleri
	5.11.	Engelli Sağlığı ve Rehabilitasyon Hizmetleri
	5.12.	Diyabet ve Obezite ile Mücadele Hizmetleri
	5.13.	Kanser ile Mücadele Hizmetleri
6. İDARİ FAALİYETLER	6.1.	Personel Hizmetleri
	6.2.	Güvenlik, Temizlik, Yemek Hizmetleri
	6.3.	Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler
	6.4.	Hukuk ve Mevzuatla İlgili Hizmetler
	6.5.	Bakım Onarım Hizmetleri
	6.6.	Öğrenci İşleri Hizmetleri
	6.7.	Bilgi ve İletişim Hizmetleri
	6.8.	Engelsiz Yaşam Hizmetleri
	6.9.	Kalite Geliştirme Faaliyetleri

3.6 PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaş analizi, katılımcı bir yönetim anlayışı oluşturmanın en önemli araçlarından birisidir. Üniversitemizin sunduğu hizmetlerle ilgili olan, doğrudan veya dolaylı olarak üniversitemizi etkileyen kişi ve kurumlar paydaşlarımızdır. Bunlardan üniversitemiz içinde yer alanlar iç paydaşlarımızı, dışında yer alanlar ise dış paydaşlarımızı oluşturmaktadır.

Üniversitemizce verilen hizmetlerin, paydaşlarımızın ihtiyaçları doğrultusunda şekillenmesi için sürekli bir gayret içerisindeyiz. Sunulan hizmetlerimizin nihai yararlanıcısı paydaşlarımızdır. Onların memnuniyeti kurumsal anlamda bizi başarılı kılmaktadır. Eğitim sektöründe büyük bir kurum olarak çok sayıda paydaşımız bulunmaktadır. Bunların her biriyle doğru ilişki kurmak önemlidir. Burada stratejik yönetim anlayışı öne çıkmakta olup, tarafımızca uygulanmaktadır.

Bu kapsamda;

- Paydaşlarımız belirlenmekte,
- İç ve dış paydaş olarak gruplandırılmakta,
- Etki ve önem bağlamında önceliklendirilmekte,
- Üniversitemizce verilen hizmetlerimizle ilişkilendirilmekte,
- Paydaşın önem ve etki düzeyine göre uygun çalışma şekli ortaya konulmakta,
- Belirli periyotlarla paydaş görüşleri alınmakta ve değerlendirilmektedir.

Paydaş analizi çalışmalarını yürütmek üzere çalışma grupları oluşturulmuştur. Bu gruplar tarafından paydaşlar tespit edilmiş, birim temsilcileri tarafından etki ve önem derecesine göre önceliklendirilmiştir. Elde edilen verilerin birlikte değerlendirilmesiyle paydaş önceliklendirme tablosu oluşturulmuş ve öncelikli paydaşlarımız belirlenmiştir.

Tablo 6: PAYDAŞ ÖNCELİKLENDİRME TABLOSU

PAYDAŞIN ADI	İÇ PAYDAŞ/ DIŞ PAYDAŞ	ÖNEM DERECESİ	ETKİ DERECESİ	ÖNCELİĞİ
Akademik Personel	İç Paydaş	4,8 (yüksek)	4,9 (güçlü)	23,52
Öğrenciler	İç Paydaş	4,8 (yüksek)	4,7 (güçlü)	22,56
Yükseköğretim Kurulu	Dış Paydaş	4,2 (yüksek)	4,4 (güçlü)	18,48
İdari Personel	İç Paydaş	4,2 (yüksek)	4,2 (güçlü)	17,64
Hastanelerimiz	İç Paydaş	3,9 (yüksek)	4,0 (güçlü)	15,60
Yükseköğretim Kalite Kurulu	Dış Paydaş	3,8 (yüksek)	3,9 (güçlü)	14,82
TÜBİTAK	Dış Paydaş	3,9 (yüksek)	3,8 (güçlü)	14,82
Sayıştay	Dış Paydaş	3,6 (yüksek)	3,8 (güçlü)	13,68
Hazine ve Maliye Bakanlığı	Dış Paydaş	3,5 (yüksek)	3,7 (güçlü)	12,95
Potansiyel Öğrenciler	Dış Paydaş	3,6 (yüksek)	3,5 (güçlü)	12,60
Üniversiteler	Dış Paydaş	3,6 (yüksek)	3,4 (güçlü)	12,24
Kırıkkale Valiliği	Dış Paydaş	3,4 (yüksek)	3,6 (güçlü)	12,24
KYK, Kalkınma Ajansları, Özel Yurtlar, Bankalar, Rafineri...	Dış Paydaş	4,0 (yüksek)	3,0 (güçlü)	12,00
Strateji ve Bütçe Başkanlığı	Dış Paydaş	3,3 (yüksek)	3,4 (güçlü)	11,22
Tedavi Gören Hastalar	Dış Paydaş	3,4 (yüksek)	3,3 (güçlü)	11,22
Basın Yayın Medya	Dış Paydaş	3,3 (yüksek)	3,4 (güçlü)	11,22
Milli Eğitim Bakanlığı	Dış Paydaş	3,3 (yüksek)	3,2 (güçlü)	10,56
Milli Savunma Bakanlığı	Dış Paydaş	3,3 (yüksek)	3,1 (güçlü)	10,23
Savunma Sanayii Başkanlığı	Dış Paydaş	3,3 (yüksek)	3,1 (güçlü)	10,23
KOSGEB	Dış Paydaş	3,3 (yüksek)	3,1 (güçlü)	10,23
Türk Patent ve Marka Kurumu	Dış Paydaş	3,2 (yüksek)	3,1 (güçlü)	9,92
Üniversitemiz İşçileri	İç Paydaş	3,3 (yüksek)	3,1 (güçlü)	10,23
Sosyal Güvenlik Kurumu	Dış Paydaş	3,3 (yüksek)	3,1 (güçlü)	10,23
Mezun Öğrenciler	Dış Paydaş	3,1 (yüksek)	3,2 (güçlü)	9,92
Şehir Halkı	Dış Paydaş	3,2 (yüksek)	3,1 (güçlü)	9,92
Yerel Yönetimler	Dış Paydaş	3,1 (yüksek)	3,2 (güçlü)	9,92
Yükleniciler	Dış Paydaş	2,9 (düşük)	2,9 (zayıf)	8,41
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış Paydaş	2,9 (düşük)	2,9 (zayıf)	8,41
Diğer Kamu Kuruluşları	Dış Paydaş	2,9 (düşük)	2,9 (zayıf)	8,41
Sanayi Kuruluşları	Dış Paydaş	2,9 (düşük)	2,9 (zayıf)	8,41
İŞ-KUR	Dış Paydaş	2,8 (düşük)	2,9 (zayıf)	8,12
Öğrenci Aileleri	Dış Paydaş	2,8 (düşük)	2,8 (zayıf)	7,84
Makine ve Kimya Endüstrisi	Dış Paydaş	2,9 (düşük)	2,7 (zayıf)	7,83

Sendikalar	Dış Paydaş	2,9 (düşük)	2,7 (zayıf)	7,83
Emekli Personel	Dış Paydaş	2,4 (düşük)	2,3 (zayıf)	5,52

Önem derecesi 1-2 arası düşük, 3-5 arası yüksek olarak değerlendirilmiştir.
Etki derecesi 1-2 arası zayıf, 3-5 arası güçlü olarak değerlendirilmiştir.

Paydaş Etki / Önem Matrisi

Etki Derecesi Önem Derecesi	Zayıf	Güçlü
Düşük	İzle	Bilgilendir
Yüksek	Çıkarlarını gözet, Çalışmalara dahil et	Birlikte çalış

Hizmetlerimiz faaliyet alanları itibariyle gruplandırılmış ve paydaşlarımızla ilişkilendirilmiştir. Yapılan paydaş analizimizden aşağıda yer alan sonuçlar elde edilmiştir.

- Önem düzeyi yüksek, etki düzeyi güçlü paydaşlarla birlikte çalışmalar yapılacaktır.
- Önem düzeyi yüksek, etki düzeyi zayıf paydaşlarımızın çıkarları gözetilecek ve bu paydaşlarımız çalışmalarımıza dahil edilecektir.
- Önem düzeyi düşük, etki düzeyi güçlü paydaşlar faaliyetlerimizle ilgili bilgilendirileceklerdir.
- Önem düzeyi düşük, etki düzeyi zayıf paydaşlarımız izlenecektir.

Tablo 7: Paydaş - Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi

PAYDAŞIN ADI	FAALİYET ALANI																									
	1. EĞİTİM VE ÖĞRETİM									2. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME								3. BİLİMSEL ETKİNLİKLER					4. SOSYAL ETKİNLİKLER			
	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	2.7.	2.8.	3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.	4.1.	4.2.	4.3.	4.4.
Akademik Personel	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x
Öğrenciler	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x
Yükseköğretim Kurulu	x	x	x	x	X	x	x	x	x											X						
İdari Personel																							x	x	x	x
Hastanelerimiz										x	x						x	x	x							
Yükseköğretim Kalite Kurulu	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x	X	x	x				
TÜBİTAK											x			x	X	x	x									
Sayıştay																										
Hazine ve Maliye Bakanlığı																										
Potansiyel Öğrenciler	x	x	x	x	X	x	x	x	x														x	x	x	
Üniversiteler							x											x		X						
Kırıkkale Valiliği																										
Diğer (KYK, Kalkınma Ajansları, Özel Yurtlar, Bankalar, Rafineri.)										x													x	x	x	x
Strateji ve Bütçe Başkanlığı																										
Tedavi Gören Hastalar																	x									
Basın Yayın Medya	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x
Milli Eğitim Bakanlığı																				X						
Milli Savunma Bakanlığı										x		x			x	x										
Savunma Sanayii Başkanlığı										x		x			x	x										
KOSGEB																										
Türk Patent ve Marka Kurumu														x												
Üniversitemiz İşçileri																							x	x	x	
Sosyal Güvenlik Kurumu																										
Mezun Öğrenciler				x	X	x			x								x	x	x	x			x	x	x	x
Şehir Halkı	x	x	x	x	X	x	x	x	x								x						x	x	x	
Yerel Yönetimler																										
Yükleniciler																										
Sivil Toplum Kuruluşları																										x
Kamu Kuruluşları	x	x	x	x																						
Sanayi Kuruluşları		x	x	x	X					x	x	x			X	x	x	x	x							
İŞ-KUR																										
Öğrenci Aileleri																							x	x	x	
Makine ve Kimya Enstitüsü										x		x						x	x							
Sendikalar																										
Emekli Personel																							x	x	x	

Kırıkkale Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı

Paydaş - Faaliyet Alanı-
Ürün/Hizmet Listesi

PAYDAŞIN ADI	FAALİYET ALANI																												
	4. SOSYAL ETKİNLİKLER							5. TOPLUM YARARINA DÖNÜK HİZMETLER													6. İDARİ FAALİYETLER								
	4.5.	4.6.	4.7.	4.8.	4.9.	4.10.	4.11.	5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.	5.6.	5.7.	5.8.	5.9.	5.10.	5.11.	5.12.	5.13.	6.1.	6.2.	6.3.	6.4.	6.5.	6.6.	6.7.	6.8.	6.9.
Akademik Personel	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Öğrenciler	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Yükseköğretim Kurulu																					x	x	x	x	x	x	x	x	
İdari Personel	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						x	x	x	x	x	x	x	x	
Hastanelerimiz							x	x	x	x				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Yükseköğretim Kalite Kurulu																					x	x	x	x	x	x	x	x	
TÜBİTAK																							x						
Sayıştay																					x	x	x	x	x	x	x	x	
Hazine ve Maliye Bakanlığı																					x	x	x		x				
Potansiyel Öğrenciler					x	x	x	x	x	x	x		x															x	
Üniversiteler																													
Kırıkkale Valiliği							x	x	x	x		x	x	x	x		x				x								
Diğer (KYK, Kalkınma Ajansları, Özel Yurtlar, Bankalar, Rafineri)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x											x		x			x			
Strateji ve Bütçe Başkanlığı																							x						
Tedavi Gören Hastalar							x	x	x													x	x						
Basın Yayın Medya	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x														
Milli Eğitim Bakanlığı																							x						
Milli Savunma Bakanlığı																													
Savunma Sanayii Başkanlığı																													
KOSGEB												x			x														
Türk Patent ve Marka Kurumu																													
Üniversitemiz İşçileri	x			x	x	x	x	x	x	x	x		x								x	x	x	x	x		x	x	
Sosyal Güvenlik Kurumu																					x		x						
Mezun Öğrenciler	x				x	x	x	x	x	x	x		x																
Şehir Halkı				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x																
Yerel Yönetimler							x	x	x	x	x	x	x								x	x	x		x			x	
Yükleniciler																						x	x						
Sivil Toplum Kuruluşları							x	x	x	x	x	x	x																

ORGANİZASYON ŞEMASI



3.7 KURULUŞ İÇİ ANALİZ

3.7.1 İNSAN KAYNAKLARI YETKİNLİK ANALİZİ

Akademik Personel

2019 yılı Eylül ayı sonu itibariyle 1.713 akademik personel kadromuzun, 1.223'ü dolu 490'ı boştur. Toplam akademik kadromuzun doluluk oranı % 71'dir.

Tablo 8: Akademik Personel Kadrolarının Doluluk Oranına ve Unvana Göre Dağılımı

Unvanlar	Yıllar								
	2017			2018			2019*		
	Dolu	Toplam	Oran	Dolu	Toplam	Oran	Dolu	Toplam	Oran
Profesör	165	178	0,93	178	190	0,93	177	262	0,62
Doçent	114	171	0,67	120	151	0,67	113	173	0,65
Dr. Öğr. Üyesi	327	354	0,92	323	368	0,92	323	397	0,81
Öğretim Görevlisi	96	114	0,84	174	209	0,84	167	254	0,65
Okutman	61	73	0,84						
Uzman	23	30	0,77						
Araştırma Görevlisi	460	544	0,85	439	549	0,8	443	627	0,7
Toplam	1.246	1.464	0,85	1.234	1.467	0,84	1.223	1.713	0,71

*Eylül 2019 tarihi itibariyle

Yabancı Uyruklu Akademik Personel

2019 yılı Eylül ayı sonu itibariyle Üniversitemizde görev yapan yabancı uyruklu akademik personel sayısı 2 olup, dağılımı Tablo 9'da gösterilmiştir.

Tablo 9: Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayısı

Unvanlar	Çalıştığı Bölüm	Sayısı
Profesör	0	0
Doçent	0	0
Dr. Öğr. Üyesi	0	0
Öğretim Görevlisi	Fen-Edebiyat Fakültesi	2
Okutman	0	0
Araştırma Görevlisi	0	0
Uzman	0	0
Toplam		2

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

2019 yılı Eylül ayı sonu itibarıyla Üniversitemizden diğer üniversitelere 54 akademik personelimiz görevlendirilmiş olup, ünvanları itibarıyla tablo 10'da gösterilmiştir.

Tablo 10: Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Unvanlar	Akademik Birimi	Kişi Sayısı	Açıklama
Profesör	Mühendislik Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi	12	40.madde/38.madde
Doçent	Mühendislik Fakültesi, Hukuk Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi	7	40. madde
Dr. Öğr. Üyesi	Mühendislik Fakültesi, Hukuk Fak., Güzel Sanatlar Fak., Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Tıp Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Sağlık bilimleri Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi	30	40. madde
Öğretim Görevlisi	Adalet Meslek Yüksekokulu, Rektörlük, Spor Bilimleri Fakültesi	4	40.madde/38.madde
Araştırma Görevlisi	Hukuk Fakültesi,	1	38. madde
Toplam		54	

Diğer Üniversitelerden Üniversitemize Görevlendirilen Akademik Personel

2019 yılı Eylül ayı sonu itibarıyla Üniversitemizin çeşitli fakültelerine çevre üniversitelerden 4 akademik personel görevlendirilmiş olup, görevlendirildikleri fakültemiz ve geldikleri üniversiteler Tablo 11'de sunulmuştur.

Tablo 11: Diğer Üniversitelerden Üniversitemize Görevlendirilen Akademik Personel

Unvanlar	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	Fen Edebiyat Fakültesi,Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü	Ankara Üniversitesi, Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Amasya Üniversitesi
Doçent	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Hacettepe Üniversitesi
Toplam	4	

Sözleşmeli Akademik Personel

Üniversitemizde 2019 yılı Eylül ayı sonu itibariyle yaş haddinden emekli olup, sözleşmeli olarak çalışan 1 (bir) akademik personel bulunmaktadır.

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Üniversitemizdeki akademik personelin yaş gruplarına dağılımı incelendiğinde, 41-50 yaş aralığındaki yaş grubunun 332 kişi ile toplam akademik personel içerisinde en büyük payı aldığı görülmektedir.

Tablo 12: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Yaş Dağılım	Kişi Sayısı
21 - 25 Arası	31
26 - 30 Arası	281
31 - 35 Arası	203
36 - 40 Arası	183
41 - 50 Arası	332
51 - Üzeri	191
Toplam	1.221

İdari Personel

2019 yılı Eylül ayı sonu itibariyle görev yapan 832 idari personelimizin 568'i yükseköğrenimlidir.

Tablo 13: İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

Eğitim Durumu	Kişi Sayısı
İlköğretim	56
Lise	208
Önlisans	197
Lisans	343
Yüksek Lisans	28
Toplam	832

İdari Personelin Hizmet Süreleri

2019 yılı Eylül ayı sonu itibariyle idari personelimizin 367'sinin 21 yıl ve üstü hizmet süresine sahip olduğu görülmektedir.

Tablo 14: İdari Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

Hizmet Süresi	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	28
4-6 Yıl	93
7-10 Yıl	146
11-15 Yıl	126
16-20 Yıl	72
21 +	367
Toplam	832

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

2019 yılı Eylül ayı sonu itibariyle idari personelimizin 293'ü 41-50 yaş grubunda olup, Üniversitemizin idari personel yapısı, orta yaş grubunda ve tecrübeli personelden oluşmaktadır.

Tablo 15: İdari Personelin Yaş Durumuna Göre Dağılımı

Yaş Dağılımı	Kişi Sayısı
21 - 25 Arası	24
26 - 30 Arası	68
31 - 35 Arası	118
36 - 40 Arası	124
41 - 50 Arası	293
51 - Üzeri	205
Toplam	832

Diğer Pozisyonlarda Çalışan Personel

2019 yılı Eylül ayı sonu itibariyle güvenlik, temizlik ve diğer hizmetlerde sürekli işçi (4/D) kapsamında istihdam edilen 585 personelimiz bulunmaktadır.

Tablo 16: Diğer Pozisyonlarda Çalışan Personel Sayıları

Pozisyon Türü	Pozisyon İçeriği	Toplam Kişi Sayısı
Sürekli İşçi	657 SDMK 4/D	585
Sözleşmeli Personel	657 SDMK 4/B	110
Genel Toplam		695

Tablo 17: Toplam Öğrenci Sayıları

FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL/ENSTİTÜ	NORMAL ÖĞRETİM		İKİNCİ ÖĞRETİM		UZAKTAN EĞİTİM		TOPLAM (2019)		TOPLAM (2017)	TOPLAM (2018)	TOPLAM (2019)
	KADIN	ERKEK	KADIN	ERKEK	KADIN	ERKEK	KADIN	ERKEK			
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	279	221					279	221	440	468	500
EĞİTİM FAKÜLTESİ	1431	583	198	110			1629	693	2.439	2447	2322
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	1902	1205	977	612			2879	1817	4.382	4526	4696
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	326	221	3	9			329	230	419	497	559
HUKUK FAKÜLTESİ	560	535	434	540			994	1075	1.855	1916	2069
İKTİSADİ VE İDARİ BİL. FAK.	1286	1389	858	1479			2144	2868	5.217	5176	5012
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ	282	140					282	140	228	335	422
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	751	1885	454	1843			1205	3728	4.625	4792	4933
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	1744	420			111	30	1855	450	1.992	2164	2305
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	307	564		9			307	573	867	865	880
TIP FAKÜLTESİ	568	452					568	452	949	966	1020
VETERİNER FAKÜLTESİ	273	412					273	412	576	623	685
TOPLAM FAKÜLTELER	9709	8027	2924	4602	111	30	12744	12659	23.989	24775	25403
ADALET MYO	87	77					87	77	157	150	164
DELİCE MYO	141	86					141	86	184	208	227
FATMA ŞENSES SOSYAL BİL. MYO	308	423	38	89			346	512	1.267	904	858
HACILAR HÜSEYİN AYTEMİZ MYO	103	133	62	108	82	174	247	415	783	694	662
KESKİN MYO	415	286	187	108	274	235	876	629	2.038	1603	1505
KIRIKKALE MYO	320	1685	140	819	61	514	521	3018	6.112	3667	3539
SAĞLIK HİZMETLERİ MYO	654	365	262	215			916	580	1.242	1360	1496
TOPLAM MESLEK YÜKSEKOKULLARI	2028	3055	689	1339	417	923	3134	5317	11.783	8586	8451
TOPLAM:	11737	12462	3728	6170	528	953	15878	17976	35.772	33.361	33854
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	292	412					292	412	1.055	719	704
SAĞLIK BİLİMİ ENSTİTÜSÜ	115	154					115	154	410	291	269
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	708	814	115	229			823	1043	3.221	3165	1866
TOPLAM ENSTİTÜLER:	1115	1380	115	229			1230	1609	4.686	4175	2839
GENEL TOPLAM	12852	12462	3728	6170	528	953	17108	19585	40.458	37536	36693

Tablo 18: Son Üç Yıldaki Mezun Öğrenci Sayıları

Birim Adı	2017			2018			2019		
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam
Adalet Meslek Yüksekokulu	27	16	43	35	27	62	21	27	48
Delice Meslek Yüksekokulu	5	9	14	3	16	19	12	44	56
Diş Hekimliği Fakültesi	23	28	51	27	44	71	14	60	74
Eğitim Fakültesi	103	321	424	99	401	500	145	388	533
Fatma Şenses Sosyal Bilimler MYO	126	124	250	135	109	244	87	85	172
Fen Bilimleri Enstitüsü	41	31	72	64	69	133	24	29	53
Fen-Edebiyat Fakültesi	131	449	580	185	432	617	143	466	609
Güzel Sanatlar Fakültesi	7	24	31	25	22	47	15	45	60
Hacılar Hüseyin Aytemiz MYO	105	45	150	109	40	149	85	53	138
Hukuk Fakültesi	153	169	322	234	179	413	159	171	330
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	251	347	598	301	419	720	338	544	882
İslami İlimler Fakültesi							9	35	44
Keskin Meslek Yüksekokulu	101	293	394	159	273	432	125	206	331
Kırıkkale Meslek Yüksekokulu	530	113	643	658	131	789	434	85	519
Mühendislik Fakültesi	323	200	523	444	213	657	458	246	704
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	15	17	32	35	24	59	21	15	36
Sağlık Bilimleri Fakültesi	80	233	313	73	261	334	92	307	399
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	71	199	270	90	239	329	98	271	369
Sosyal Bilimler Enstitüsü	99	44	143	148	91	239	173	127	300
Spor Bilimleri Fakültesi	75	37	112	104	66	170	109	54	163
Tıp Fakültesi	60	70	130	48	85	133	30	81	111
Veteriner Fakültesi	44	21	65	42	32	74	44	23	67
Toplam	2370	2790	5160	3018	3173	6191	2636	3362	5998

3.7.2 KURUM KÜLTÜRÜ ANALİZİ

Üniversitemiz çeyrek asrı aşan tarihi ile bölgesindeki emsal üniversitelere göre öne çıkan, kurumsallaşma adına büyük adımlar atan bir kurumdur. Mevcut durumunu ve kurumsal kabiliyetini analiz edebileceği mekanizmalara sahiptir. Geleceğe dair gerçekçi ve ölçülebilir hedefleri vardır. Üst yönetimimiz stratejik yönetim anlayışına sahiptir. Stratejik plan hazırlıkları katılımcı bir yöntemle yapılmaktadır. Mümkün olduğunca fazla sayıda paydaşa ulaşmak hedeflenmektedir. Bu kapsamda üst yöneticimiz tarafından genelgeler yayınlanmıştır. Her birime afişler asılmış, çalışmaların başlatıldığı ve sahiplenilmesi gerektiği internet sayfamızdan duyurulmuştur.

Akademik ve idari personelimiz karar alma süreçlerine doğrudan veya dolaylı olarak katılmaktadır. Katılımı sağlamaya yönelik düzenlemeler mevcut olup üst yönetimimiz tarafından desteklenmektedir. Birimlerimiz arasındaki etkili koordinasyon nedeniyle, çalışanlarımız arasında işbirliği ve yardımlaşma kültürü oluşmuştur.

Üniversitemiz kuruluştan itibaren başta öğrenciler olmak üzere tüm paydaşlarına en iyi hizmeti verebilme arayışı içerisinde. Bu kapsamda kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi amacıyla, çalışanlarımıza birim bazında ISEN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi, TS ISO/IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi ve TSE 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi eğitimleri verilmiştir.

Bilginin paylaşılması, ihtiyacı olan paydaşlarımıza zamanında ulaştırılması için bilişim teknolojilerinden faydalanılmaktadır. İdari işlemler için otomasyon programları, akademik çalışmalar için veri tabanları kullanılmaktadır. Akademik personelin ulusal ve uluslararası kongrelere, sempozyumlara ve eğitimlere katılımları desteklenmektedir. Kırıkkale Üniversitesi Hizmet içi Eğitim Yönergesi kapsamında eğitimler düzenlenmektedir. İdari personel tarafından yapılan eğitim talepleri doğrultusunda eğitim planlaması yapılmakta, uygulamanın içerisinde olan uygulayıcılar tarafından bu faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Sürekli kendini yenileyen, gelişmeye açık, alanında etkin bir insan kaynağı oluşturulmaya çalışılmaktadır.

Birimlerimiz ve çalışanlarımız arasında iletişim kanalları sürekli açık tutulmaktadır. Çalışanlar hiyerarşik yapıya uygun olarak dikey bir şekilde en alttan en üste veya yatay bir şekilde emsalleri arasında rahat bir şekilde iletişim kurabilmektedir. Çalışanlarımızın Üniversitemizin genel ortamından yüksek düzeyde memnuniyetleri bulunmaktadır.

Stratejik plan hazırlanması sürecinde paydaş analizine ayrı bir önem verilmiştir. Paydaşlarımız belirlenmiş ve önceliklendirilmiştir. Hangi paydaşımızın hangi hizmetimizle ilgili olduğu ortaya konulmuştur. Öğrencilerimize, çalışanlarımıza, Kırıkkale’de yaşayanlara ve diğer paydaşlarımıza anket uygulanmak suretiyle stratejik plana katılımları sağlanmıştır. Sonuç olarak hangi paydaşımızla nasıl çalışacağımız konusunda bir strateji oluşturulmuştur.

Üniversitemiz resmi bir kurum olarak, hizmetlerine dayanak teşkil ettiği çok sayıda mevzuatı uygulamaktadır. Bu mevzuatların içerisinde istenmeyen durumları engellemek için ceza, personeli motive etmek için ödül mekanizmaları yer almaktadır. Mevzuatın gereği olarak bu mekanizmalar kullanılmaktadır.

Yaşayan bir kampüs kültürü oluşturmak için yoğun bir çaba sarf edilmektedir. Bu kapsamda fiziki altyapı eksikliklerimiz hızla giderilmektedir. Çalışanlarımıza, öğrencilerimize ve diğer paydaşlarımıza yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler desteklenmektedir.

3.7.3 FİZİKİ KAYNAK ANALİZİ

Fiziksel Yapı

Üniversitemizin 319.924 m² kapalı alanı mevcut olup, birimlere göre kapalı alan dağılımı Tablo 19'da verilmiştir.

Tablo 19: Akademik Birimlerin Hizmet Alanları

		Yıllar		
		2017	2018	2019
Enstitüler	Fen Bilimleri Enstitüsü	260	260	260
	Sosyal Bilimler Enstitüsü	370	370	520
	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	260	260	260
Toplam (m²)		890	890	1.040
Fakülteler	Diş Hekimliği Fakültesi	28.100	28.100	28.100
	Eğitim Fakültesi	10.890	10.890	10.890
	Fen Edebiyat Fakültesi	32.577	32.577	32.577
	Güzel Sanatlar Fakültesi	8.230	8.230	8.230
	Hukuk Fakültesi	11.000	11.000	11.000
	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	23.600	23.600	23.600
	Mühendislik Fakültesi	44.500	44.500	44.500
	Sağlık Bilimleri Fakültesi	48.635	48.635	48.635
	Spor Bilimleri Fakültesi	5.844	5.844	5.844
	Veteriner Fakültesi	30.600	30.600	30.600
	Tıp Fakültesi	46.000	46.000	46.000
	İslami İlimler Fakültesi	1.216	1.216	1.216
Toplam (m²)		291.192	291.192	291.192
Yüksek Okullar	Yabancı Diller Yüksekokulu	0	0	0
	Toplam (m²)	0	0	0
Meslek Yüksekokulları	Adalet Meslek Yüksekokulu	500	500	500
	Delice Meslek Yüksekokulu	0	0	3846
	Hacılar Hüseyin Aytemiz Meslek Yüksekokulu	1.172	1.172	1.172
	Fatma Şenses Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	4.258	4.258	4.258
	Keskin Meslek Yüksekokulu	4.309	4.309	4.309
	Kırıkkale Meslek Yüksekokulu	10.544	10.544	10.544
	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	3.063	3.063	3.063
Toplam (m²)		23.846	23.846	27.692

Eğitim Alanları Derslikler

Üniversitemizde 2019 yılı Eylül ayı itibariyle 216 sınıf ve 41 adet amfide 36.693 öğrenciye eğitim öğretim hizmeti verilmiş olup 21 bilgisayar laboratuvarı ve 81 diğer laboratuvar da ise uygulama eğitimleri verilmektedir.

Tablo 20: Eğitim Alanları ve Derslikler

Eğitim Alanları ve Derslikler	Öğrenci Kapasitesi					
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	Toplam
Amfi	0	0	29	4	8	41
Sınıf	79	72	32	22	11	216
Bilgisayar Laboratuvarı	21	0	0	0	0	21
Diğer Laboratuvar	68	10	0	3	0	81
Toplam	168	82	61	29	19	359

Sosyal Alanlar

Yemekhaneler ve Kantinler

Üniversitemiz kampüs yerleşkesinde ve İlçe ve Kasabalardaki Meslek Yüksekokullarında öğrencilerin beslenme ihtiyaçlarını karşılamak üzere yemekhane ve kantinler mevcut olup; yemekhane, kantin ve kafeteryaların kapasiteleri Tablo 21’de verilmektedir.

Tablo 21: Yemekhaneler, Kantin ve Kafeteryalar

	Yıllar								
	2017			2018			2019		
	Adet	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)	Adet	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)	Adet	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Kantin ve Kafeterya	11	804,21	1280	12	718,70	1280	16	1024,24	1360
Öğrenci Yemekhanesi	9	5250	2200	9	5250	2200	10	5317	2280
Personel Yemekhanesi	1	600	100	1	600	100	1	600	100

Misafirhaneler, Lojmanlar, Spor Tesisleri ve Diğer Etkinlik Alanları

Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Tesisler ve Konukevi (Misafirhane), akademik ve idari personel ile öğrencilerin hizmetine sunulmuştur. Üniversitemiz kampüs alanında ve İlçe ve Kasabalardaki Meslek Yüksekokullarında açık spor tesisleri bulunmaktadır.

Toplantı ve Konferans Salonları

Üniversitemizde 251 kişi ve üzeri kapasiteli 1 adet konferans salonu mevcut olup, toplamda 8 adet konferans salonumuz bulunmaktadır. 8 konferans salonumuzun toplam kapasitesi 1800 kişidir.

Tablo 22: Toplantı ve Konferans Salonları

Kapasite	Yıllar								
	2017			2018			2019		
	Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Toplam	Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Toplam	Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Toplam
0 – 50	24	1	25	24	1	25	24	1	25
51 - 75			0			0			0
76 - 100	1	1	2	1	1	2	1	1	2
101 - 150		1	1		1	1		1	1
151 - 250		4	4		4	4		4	4
251 ve Üzeri		1	1		1	1		1	1
Toplam	25	8	33	25	8	33	25	8	33

Hizmet Alanları

Akademik Personel Hizmet Alanları

Akademik personelimizin rahat ve konforlu çalışma ortamlarında hizmet vermesini amaçlayan üniversitemizde, akademik personelimize ait 843 çalışma odası bulunmaktadır.

Tablo 23: Akademik Personel Hizmet Alanları

Hizmet Alanı Türü	Sayısı	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı
Çalışma Odası	843	17.013	1.246

İdari Personel Hizmet Alanları

İdari personelimizin rahat ve konforlu çalışma ortamlarında hizmet vermesini amaçlayan üniversitemizde, idari personelimizin kullanmış olduğu 270 çalışma odası bulunmaktadır.

Tablo 24: İdari Personel Hizmet Alanları

Hizmet Alanı Türü	Sayısı	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı
Çalışma Odası	270	9787	852

Ambar, Arşiv Alanları ve Atölyeler

Üniversitemizde 1 adet merkez arşivi ve birimlerimize ait ambar ve arşivler Tablo 25' de gösterilmiştir.

Tablo 25: Ambar, Arşiv Alanları ve Atölyeler

Diğer Hizmet Alanları Türü	Adet	Alan (m ²)
Ambar Alanları	36	1.544,00
Arşiv Alanları	36	981
Atölyeler	25	4.339,00
Toplam	97	6.864,00

3.7.4 TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALTYAPISI ANALİZİ

Bilgi ve Teknoloji Kaynakları

Üniversitemizin ağ altyapısı fiber omurgalı ve yıldız topolojisine sahiptir. Üniversitemiz yerleşkelerinde bulunan tüm toplanma noktalarına fiberoptik kablo çekilmiş ve tüm kullanıcılara aktif ağucu sağlanmıştır. Üniversitemiz 700 Mbps hızında metro Ethernet bağlantısı ile ULAKNET üzerinden internet erişimine sahiptir.

Ana kampüs içerisinde yer alan fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulları ile diğer idari ve akademik binalar, doğrudan fiberoptik altyapı ile ana omurgaya bağlanmıştır. Bu bağlantılarda hızlar birim büyüklüğüne göre 1 Gbps ile 10 Gbps arasında değişmektedir. Ana kampüs dışında bulunan fakülte ve meslek yüksekokulları ise noktadan noktaya Metro Ethernet bağlantısı üzerinden hizmet binalarının büyüklüğüne göre 10 Mbps ile 40 Mbps hızında ana kampüse bağlanmaktadır.

Bilgiye en hızlı şekilde ulaşmanın ve bu bilgiyi paylaşmanın önemini farkında olan Üniversitemizde network altyapısı, gigabit Ethernet teknolojisi ile kurulmuştur. Üniversitemizin her birimi gigabit bağlantılarıyla omurgaya bağlı olup, bu 73aborsa 365 gün, 24 saat kesintisiz hizmet vermektedir.

Tüm bilgisayarların işletim sistemleri ve Office uygulama yazılımları kurumsal lisans ile lisanslanmıştır. Lisanslı olarak temin edilen Antivirüs (Eset) yazılımı tüm personel ve öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır.

Üniversitemizin bütçe ve muhasebe işlemleri “e-bütçe” ve “BKMYBS” otomasyon sistemi üzerinden yürütülmekte olup tüm birimlerimizin yaptığı hizmet ve faaliyetlerin elektronik ortama alınması için çalışmalarımız devam etmektedir. Öğretim süreçleri, öğrenci otomasyon sistemi ile desteklenmekte ve bu süreçlerde öğrenci memnuniyeti yüksek bir düzeye çıkarılmaya çalışılmaktadır. Öğrencilerin kayıt yenileme, harç işlemleri, notları ve diğer tüm şahsi bilgileri bu sistem içinden takip ve kontrol edilmektedir. Otomasyon üzerinde ihtiyaç duyulan yeni veri ve programlar sisteme eklenerek hizmete sunulmaktadır.

Üniversitemizin fiziksel sunucu altyapısının geliştirilmesi ve hızlandırılması için Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığınca fiziksel sunucu ve veri depolama ünitesi alımı yapılarak tüm otomasyon sistemlerinin barındırıldığı sanal sunucular sırasıyla buraya taşınmıştır. Problemleri önceden tespit ederek yaşanabilecek veri kayıplarının önüne geçilmesini sağlamak amacı ile “hyper-converge storage” sistemleri devreye alınmıştır.

Bu kapsamda kullanılan veri depolama sistemleri, verinin sağlıklı depolanması, düzenli arşivlenmesi, iş sürekliliği ve yedeklemeyi sağlamakta; bilginin yaşam döngüsü yönetimini ve kesintisiz geri dönüşümünü temin etmektedir.

Bilgisayar Kaynakları

Üniversitemizde 21 bilgisayar laboratuvarı mevcuttur. Bu laboratuvarlar Üniversitemiz bünyesindeki birimlere dağılmış durumdadır. Akademik ve idari personele dizüstü ve masaüstü bilgisayar verilmiştir. Bu bilgisayarlara ek olarak öğrenci ve personelin kişisel bilgisayarlarını da kullanma imkânı veren bilişim ağ alt yapımızda anlık en az 5000 civarında bilgisayar veya bilgisayar özellikli cihazlar kullanılmaktadır.

Tablo 26: Mevcut Bilgisayarlar

	Masaüstü Bilgisayarlar	Dizüstü Bilgisayarlar	Tablet
Sayısı	2609	698	125

Tablo 27: Teknolojik Altyapı ve Kaynaklar

Cinsi	Sayısı
Kesintisiz Güç Kaynağı (UPS)	2 adet
Sunucu Bilgisayarlar (Sanal)	70 adet
Fiziksel Sunucular	5 adet
Depolama Üniteleri	3 adet
Omurga Switch (Mühendislik, Diş, Tıp Fakülteleri ve Rektörlük)	3 adet
Router – Firewall	2 adet
Kenar Nokta Switch'leri	180 adet
AP Cihazları	175 adet
Felaket Kurtarma Merkezi (FKM)	1 adet

Tablo 28: Kullanılan Otomasyon ve Programlar

Kullanılan Otomasyon ve Programlar	
Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)	Arıza Başvuru/Takip Sistemi
Öğrenci İşleri Otomasyonu	Personel /Öğrenci Portalı
Personel Otomasyonu	Office 365 Sistemi
Ek Ders Otomasyonu	E-Posta / Web Mail
Kütüphane Otomasyonu	Mezun Bilgi Sistemi
Personel Devam Takip Sistemi (PDKS)	Diş /Tıp Fakültesi Otomasyonu
Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu (BAP)	Yemekhane Turnike Sistemi
İşçi Maaş Otomasyonu	BKMYBS, KBS, HYS, TKYS (Muhasebe, Harcama, Taşınır) Otomasyon Sistemleri
Mezun Bilgi Sistemi	Log Yazılımı
Yapı İşleri Bakım Onarım Programı	Teknik Servis Programı
Mobil Android Portal Sistemi	E- Bütçe (Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi)

Kütüphane Kaynakları

Üniversitemizde toplam kitap sayımız 596.946'dır.

Tablo 29: Kütüphane Kaynakları

Kaynak Türü	Yıllar (Adet)		
	2017	2018	2019
Kaynak Kitap	106.170	108.052	112.181
Referans Kitap	3.728	3.593	3.597
Toplam Kitap Sayısı	109.898	111.645	115.778
Basılı Periyodik Yayın Sayısı	365	364	364
Elektronik Yayın Sayısı	89.363	44.338	16.590
e-kitap Sayısı	244.050	355.033	464.214
Toplam Kitap Sayısı	553.574	623.025	596.946

Abone Olunan Bazı Kütüphane Veri Tabanları

Tablo 30: Abone Olunan Kütüphane Veri Tabanları

Veri Tabanı Kütüphanemiz Tarafından Satın Alınan Veri Tabanları	
ACS Journals	Electude
ASTM Dijital +Standart	MathSciNet
ClinicalKey	Sobiad
DeepKnowledge	Uptodate
Ebsco Veri tabanları	Hiperkitap

TÜBİTAK - EKUAL Konsorsiyumu Veri Tabanları	
CAB	ProQuestDissertations&Theses
EBSCOHOST	ScienceDirect
EmeraldPremiereJournal	Scopus
IEEE	SpringerLink
iThenticate	Taylor & Francis
Mendeley	Turnitin
Nature	Web of Science
OVID-LWW	Wiley Online Library

Teknoloji Geliştirme Bölgesi

4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanununun 4'üncü maddesine göre, Üniversitemiz merkez yerleşkesi içerisinde bulunan 35.184 m² alan, 26 Temmuz 2013 tarih ve 28719 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile Teknoloji Geliştirme Bölgesi olarak ilan edilmiştir.

Üniversitemizin büyük hissedarı olduğu Teknokent; araştırma, geliştirme, teknoloji ve yenilikçilikte Ülkemizin önde gelen teknoparklarının arasına girmeyi hedeflemektedir. Aynı zamanda Üniversite öğretim üyeleri ve özel sektör kuruluşlarının bilimsel araştırma, teknoloji geliştirme ve yenilikçilik faaliyetlerini destekleyerek Ar-Ge kültürünün yaygınlaşmasına katkı sağlamayı, sanayi kuruluşlarının üniversitelerle ve araştırma kurumlarıyla ulusal-uluslararası işbirliği oluşturmalarına katkıda bulunmayı, Teknokent bünyesinde özel sektör kuruluşlarının araştırma, teknoloji geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirebileceği alt yapıyı sağlamayı, kuluçka merkezi ile yeni şirketlerin kuruluş ve büyümesini desteklemeyi, özel sektör kuruluşlarına Teknoloji Transfer Merkezi olanakları ile risk paylaşımli destek sağlayarak köprü kurmayı amaç edinmiştir.

Teknokent toplamda 45 şirketle ortak olarak, %80,357 doluluk oranıyla çalışırken, bu şirketlerin 6 tanesi savunma sanayii alanında faaliyet göstermektedir.

Teknoloji Transfer Ofisi

Teknoloji Transfer Ofisi, Üniversitemizin “Araştırma ve Geliştirme” alt yapısını güçlendirmek, proje yapma kültür ve kapasitesini artırmak ve bu bağlamda, üniversitede araştırma yapan öğretim üyeleri/elemanlarının ve öğrencilerin araştırma projelerine destek sağlayan ulusal/uluslararası kurumların kaynaklarından en verimli biçimde faydalanabilmelerini sağlamak, üniversite-sanayi işbirliğini koordine etmek amacıyla 2013 yılında kurulmuştur.

Teknoloji Transfer Ofisi;

- Farkındalık, tanıtım, bilgilendirme ve eğitim kapsamında Üniversite ve iş dünyasının; Ar-Ge, üniversite sanayi işbirliği, yürütülebilecek faaliyetler ve teknolojik konularda bilgi sahibi kılınması,
- Destek programlarından yararlanmaya yönelik hizmetler kapsamında; üniversitelerin ve iş dünyasının çeşitli hibe destek programlarından yararlanması için bilgilendirme, projelendirme ve idari destek işlemleri,

- Proje Geliştirme/Yönetim Hizmetleri kapsamında; Üniversite sanayi arasında sözleşmeli Ar-Ge faaliyetleri yürütülmesi,
- Fikri Sınai Mülkiyet Hakların Yönetimi ve Lisanslama kapsamında; Üniversitelerde fikri mülkiyet kapsamında değerlendirilebilecek çalışmaların belirlenmesi, korunması ve ticarileştirilmesi süreçlerinin desteklenmesi (patent vb.)
- Şirketleşme ve Girişimcilik hizmetleri kapsamında; yeni ürün ve teknolojilerin ekonomiye kazandırılmasına yönelik olarak akademisyen ve üniversite öğrencileri tarafından kurulacak firmaların desteklenmesi hizmetlerini yürütmektedir.

3.7.5 MALİ KAYNAK ANALİZİ

Tablo 31: Yıllar İtibariyle Ekonomik Sınıflandırma Harcama Tablosu

		2017			2018			2019		
		KBÖ	YIL SONU ÖDENEK	HARCAMA	KBÖ	YIL SONU ÖDENEK	HARCAMA	KBÖ	TOPLAM ÖDENEK	EKİM HARCAMA
1	PERSONEL GİDERLERİ	125.175.000	127.575.277	127.030.307	141.848.000	156.919.734	156.396.271	192.710.000	192.710.000	161.371.934
2	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	19.289.000	19.108.750	19.101.955	21.473.000	23.950.352	23.815.665	29.859.000	29.859.000	26.238.225
3	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	23.514.000	34.328.309	31.881.598	24.027.000	28.294.141	25.292.085	16.326.000	23.778.713	19.218.937
5	CARİ TRANSFERLER	5.757.000	5.760.750	5.756.710	7.205.000	7.234.400	7.232.622	9.064.000	9.196.750	8.824.000
6	SERMAYE GİDERLERİ	44.284.000	54.182.274	51.400.948	35.570.000	37.833.411	34.508.770	26.396.000	26.746.000	20.097.223
7	SERMAYE TRANSFERLERİ									
GENEL TOPLAM		218.019.000	240.955.360	235.171.518	230.123.000	254.232.038	247.245.413	274.355.000	282.290.463	235.750.319

Tablo 32: Tahmini Kaynaklar Tablosu

KAYNAKLAR	Planın 1.yılı	Planın 2.yılı	Planın 3.yılı	Planın 4.yılı	Planın 5.yılı	Toplam Kaynak
Özel Bütçe	303.223.000,00	323.502.000,00	343.765.000,00	363.000.000,00	383.000.000,00	1.716.490.000,00
Döner Sermaye	115.601.344,00	121.492.182,76	127.690.384,82	130.000.000,00	133.000.000,00	627.783.911,58
Diğer	-	-	-	-	-	-
Toplam	418.824.344,00	444.994.182,76	471.455.384,82	493.000.000,00	516.000.000,00	2.344.273.911,58

3.8 AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ

Tablo 33: Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler /Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim	<p>1- Ulusal kurumlarda çalışmış akademik personele sahip olunması</p> <p>2- Akademik yükselme imkânının olması</p> <p>3- Eğitim-öğretim yapılan alan/program çeşitliliği; tezli/tezsiz yüksek lisans ve doktora programlarının son yıllarda artış göstermesi</p> <p>4- Eğitimde disiplinlerarası yaklaşıma önem verilmesi</p> <p>5- Çeyrek asırlık bir üniversite olmanın sağladığı tecrübe</p> <p>6- Pek çok alanda otomasyona geçilmiş olması nedeniyle eğitimde etkinliğin yükselmesi</p> <p>7- Çift anadal ve yandal uygulamalarının olması</p> <p>8- Yurtdışı (Erasmus+, Mevlana) ve yurtiçi (Farabi) değişim programları için sağlam bir zeminin bulunması</p>	<p>1- Akademik personelin yeterli uluslararası deneyiminin olmaması</p> <p>2- Eğitim konusunda ulusal (TÜBİTAK vb.) ve uluslararası (AB vb.) fonlardan yeterince yararlanılmıyor olunması</p> <p>3- Fiziki altyapının bazı fakültelerde istenilen seviyede olmaması</p> <p>4- Bazı bölümlerimizin tercih edilmeme nedeniyle kapanma aşamasına gelmesi</p> <p>5- Öğrencilerin yabancı dil düzeylerinin düşüklüğü</p> <p>6- Rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin istenilen seviyede olmaması</p> <p>7- Yardımcı öğretim elemanı sayısının yetersizliği</p> <p>8- Bazı birimlerde akademik kadro yetersizliği</p> <p>9- Bazı bölümlerde idari personel sayısının yetersiz olması</p> <p>10- Akreditasyon sahibi fakülte/birim sayısının az olması</p>	<p>1- Fiziki alt yapının eğitim ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilmesi</p> <p>2- Uluslararası deneyime sahip akademik personelin sayısının artırılması</p> <p>3- Akademisyenlere yurtdışı deneyim olanağı için daha fazla finansal destek sağlanması</p> <p>4- Öğrencilere yönelik yabancı dil kurslarının yaygınlaştırılması</p> <p>5- Rehberlik ve danışmanlık faaliyetlerinin etkinleştirilmesi</p> <p>6- Yardımcı öğretim elemanı sayısının artırılması</p> <p>7- Birim/program açılma kararları alınırken, fiziki alt yapı ve personel yeterliliğinin dikkate alınması</p>
Araştırma	<p>1- Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Biriminin etkin bir şekilde çalışması</p> <p>2- Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin sayısında artış olması</p> <p>3- Bilimsel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde laboratuvar çeşitliliğinin artırılması</p> <p>4- Bilimsel araştırmaları destekleyici politikaların olması</p> <p>5- Bilimsel araştırma tecrübe ve potansiyelinin güçlü olması</p> <p>6- Teknopark ve Teknoloji Transfer Ofisinin kurulmuş olması</p>	<p>1- Patent, faydalı model ve tescil sayısının azlığı</p> <p>2- Kurum dışı kaynaklar ile (TÜBİTAK, Strateji ve Bütçe Başkanlığı, AB fonları gibi) yapılan proje sayısının az olması</p> <p>3- Yapılan projelerin ticari karşılığının yetersiz olması</p> <p>4- Bazı öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olması sebebiyle araştırmaya yeterince zaman ayıramamaları</p> <p>5- Misafir araştırmacılar için kampüs içerisinde sağlanan konaklama ve sosyal imkanların yetersiz olması</p> <p>6- Deneyimli öğretim üyelerinin bazılarının, bilimsel araştırma ve proje</p>	<p>1- Bölgesel ihtiyaçlar doğrultusunda araştırma projelerine öncelik verilmesi ve işbirliği stratejilerinin geliştirilmesi</p> <p>2- Araştırma desteklerinin çeşitlendirilmesi ve artırılması</p> <p>3- Üniversite kaynaklarının, lisansüstü öğrencilerin araştırma faaliyetlerini daha etkin bir şekilde yürütebilmeleri için artırılması</p> <p>4- Etki faktörü yüksek dergilerde yayınlara teşvik edilmesi ve desteklenmesi</p> <p>5- Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerin artırılması</p>

		<p>konusundaki motivasyon eksikliği</p> <p>7- Türkiye Üniversiteleri akademik performans sıralamasında istenilen ölçüde ilerleme kaydedilememesi (URAP vb.)</p> <p>8- Uluslararası proje ortaklığı konusundaki yetersizlik</p>	
Girişimcilik	<p>1- Girişimci ve yenilikçi bir üniversite olma yolunda farkındalığın güçlü olması</p> <p>2- Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nin kurulmuş olması</p> <p>3- Savunma Sanayi ve yan sanayi kuruluşlarına yakınlık ve işbirliği yapabilme imkanları</p> <p>4- Bilişim altyapısının sürekli olarak geliştirilmesi</p>	<p>1- Teknoloji Geliştirme Bölgesi firmaları ile öğretim üyeleri arasındaki işbirliği ve danışmanlık hizmetlerinin yetersizliği</p> <p>2- Öğretim elemanlarının dış paydaşlarla ilişkilerinin yetersizliği</p> <p>3- Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'nde, ilk 50 üniversite arasında yer alınamaması</p>	<p>1- Girişimci ve yenilikçi kültürün geliştirilmesi</p> <p>2- Teknoloji Geliştirme Bölgesi'ne nitelikli yatırımcı çekilmesi için eylem planı hazırlanması</p> <p>3- Savunma Bilimleri konusunda Enstitü vb. birimler kurulması</p>
Toplumsal Katkı	<p>1- Modern hastanelere (Tıp Fakültesi Hastaneleri, Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi, Veteriner Fakültesi Hastanesi) sahip olunması</p> <p>2- Kamu kuruluşları ve mesleki kuruluşlarla yüksek işbirliği potansiyeli</p> <p>3- Üniversitedeki huzur ortamının güçlü olması ve toplum barışına katkı sağlaması</p>	<p>1- Toplu taşıma konusunda yaşanan sıkıntılar</p> <p>2- Sosyal sorumluluk kültürünün yeterince gelişmemiş olması</p> <p>3- Desteklenen projelerin somut uygulama ve ürüne yeterince dönüşmemiş olması</p>	<p>1- Sosyal sorumluluk projelerinin desteklenmesi</p> <p>2- Sürekli eğitim programlarının bölgenin ihtiyaçlarına göre çeşitlendirilmesi ve artırılması</p> <p>3- Toplu taşıma konusunda yerel yönetimlerle etkin işbirliği imkanlarının geliştirilmesi</p>

3.9 YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ ANALİZİ

Tablo 34: PESTLE Analizi

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	1- Türkiye AB üyelik sürecinde değişen yasal düzenlemeler, Ortadoğu'da bölgesel belirsizlikler 2- Yükseköğretimde yeniden yapılanma 3- Yükseköğretime ilişkin yasalar ve ilgili mevzuatta yapılan değişiklikler	1- Savunma Sanayi, sağlık ve ulaşım sektörü alanlarında yapılan bölgesel yatırımlar (Savunma İhtisas OSB, hastane, yüksek hızlı tren yatırımları vb.)	1- Sağlıkta ödeme politikalarında karşılaşılan zorluklar 2- Öğrencilerin yurt içindeki üniversitelere yönelmesi ve artan rekabet	1- Değişim sürecinin yönetilebilmesi için çalışmalar 2- Eğitim standartlarının uluslararası normlara çıkarılması, personelin niteliğinin artırılması
Ekonomik	1- Türkiye'nin ekonomik göstergelerindeki belirsizlik 2- Bölgede genç işsizlik oranının yüksek olması 3- Akademik teşvik uygulamasının başlatılması	1- Tıp Fakültesi Hastaneleri ve Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesindeki hasta sayısının artması 2- Son yıllarda Ulusal (TÜBİTAK vb.) ve uluslararası (AB vb.) fonların artması ve çeşitliliği	1- Planlanan yatırımlar için yeterli kaynak bulunamaması 2- İşsizlik probleminin öğrenci adayları ve velilerini sonuç odaklı davranmaya sevk ederek öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda tercih yapmasına engel olması 3- Kampüs alanımızda devam eden inşaatlardan dolayı fiziki olanakların yetersiz kalması	1- Öz kaynakların çeşitlendirilmesi ve bu kaynakların etkin ve verimli kullanılması 2- Sanayi ile yapılan işbirliği çalışmalarının gelire dönüştürülmesi 3- Geliri yüksek olan projelere öncelik verilmesi 4- Sağlıkta geri ödemelerde yaşanan sorunların giderilmesi 5- Fiziki alt yapı dikkate alınarak öğrenci kontenjanlarının belirlenmesi ve yeni birim/programların açılması
Sosyo-kültürel	1- İç ve dış göçler ile demografik yapıda değişiklikler olması 2- Sosyal medyanın kullanılma oranı ve etkisi 3- İşsiz genç nüfus oranının yüksek olması 4- Kadınların iş yaşamına daha fazla katılma eğiliminde olması 5- Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artması 6- Şehir ve Üniversite arasındaki ortak sosyo-kültürel faaliyetlerin eksikliği	Ulusal/uluslararası işbirliği olanakları	1- Göçlere bağlı olarak ortaya çıkan güvenlik ve sağlık problemleri 2- İşsizlik sorunundan dolayı ortaya çıkan sosyal ve güvenlik problemleri	1- Sığınmacı nüfusun uyum ve entegrasyonuna yönelik ilgili STK ve Kamu Kurumları ile gerekli ortak çalışmalar yapılması 2- Sığınmacıların sorunlarına yönelik Üniversitenin ilgili birimlerinin yaptığı bilimsel araştırmaların desteklenmesi ve artırılması 3- Aday öğrencilere yönelik Üniversitenin bölüm ve programları ile

				ilgili tanıtım faaliyetlerinin daha etkin şekilde yapılması 4- Üniversitenin şehir içindeki imkanları kullanarak, ilgili kurumlarla ortak sosyo-kültürel faaliyetlerinin daha etkin ve planlı bir şekilde yürütmesi
Teknolojik	1- Teknolojinin çok hızlı değişim ve gelişimi; öneminin artması 2- Bilişim teknolojilerinde hızlı gelişmeler olması	1- Akademik ve teknolojik bilgiye ulaşmanın kolaylaşması 2- Eğitim, öğretim imkânlarının kolaylaşması ve çeşitlenmesi 3- Ar-Ge işbirliği imkanlarının kolaylaşması ve bu projelere finansman imkanlarının artması	1- Teknolojideki gelişime karşı yönetici, akademik ve diğer personelin uyum problemleri 2- Gelişen teknolojiye uygun yatırımların zamanında yapılamaması 3- Yenilikçi Üniversite olmak için gerekli Ar-Ge ve teknolojik çalışmaların yeterince yapılamaması	1- Teknolojik gelişmeye uyum sürecine yönelik eğitim faaliyetlerinin yapılması 2- Teknolojik yatırımların etkin ve verimli kullanılması 3- İlgili akademisyenlerin Ar-Ge ve teknolojik araştırmalara hız vermesi için teşvik edilmesi
Yasal	1- 2547, 2914 ve 5018 sayılı kanunlar 2- Avrupa Birliği uyum yasaları çerçevesinde mevzuat değişiklikleri 3- Mevzuatlarda öngörülen yükseköğretime ilişkin değişiklikler	1- Etkin kurumsal yapıyı sağlayabilecek stratejik plan hazırlanması 2- İlgili yasa ile Akademik teşvik ödeneğinin uygulanması 3- Üniversitelerin bölge ekonomisine katkılarına göre kaynak tahsisi yapılması	1- Mevzuat değişikliklerine uyum güçlüğü 2- Sağlık alanında ihtiyaç duyulan personel tahsisinde yaşanan problemin çözülmemesi	1- Kaynak tahsisi ve kullanımında stratejik plana uyum sağlanması
Çevresel	1- Çevre kirliliği, iklim değişikliği, yeşil alanların azlığı ile ilgili sorunlar 2- Toplumda çevre duyarlılığının yeterince artış göstermemesi 3- Çarpık kentleşme sorununun çözülmemesi	1- Kampüsün ağaçlandırılmasına önem verilmesi	1- Toprağın yapısından dolayı yeşil alanların genişletilmesinde yaşanan zorluklar 2- Su kaynaklarının etkin ve verimli kullanılmaması	1- Çevre kirliliğinin önlenmesi ve çevre bilincinin geliştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması 2- Çevre sorunlarının çözümü için, Üniversite ile şehrin ilgili kurumları ortak Ar-Ge ve sosyal sorumluluk projeleri yürütmesi

Sektörel Yapı Analizi

Tablo 35: Sektörel Yapı Analizi

Sektörel Güçler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	1- Üniversite sayısının giderek artması ve buna bağlı olarak nitelikli öğretim elamanı ve öğrenci sayısında yaşanan kayıp 2- Üniversitelerarası rekabetin giderek artması nedeniyle, ulusal/uluslararası sağlanan fonların temininde yaşanan zorluklar	1- Üniversitenin konumu 2- Geniş ve güvenli bir kampüse sahip olması 3- Ankara'ya yakınlık 4- Ulaşım imkanları 5- Ulusal/uluslararası işbirliği 6- Sunulan sağlık hizmetleri	1- Yakın bölgede üniversite sayısının artması 2- Sağlıkta geri ödeme politikalarında yaşanan sorunlar	1- Üniversitenin tanıtım stratejilerinin geliştirilmesi
Paydaşlar	1- İşbirliği imkânlarının artması	1- Mezun bilgi sisteminin bulunması 2- Paydaşların çoğunluğunun üniversiteye yakın bölgede olması 3- Ulusal/Uluslararası işbirliği imkânlarının bulunması	1- Paydaşların kurumla işbirliğinin yeterli olmaması	1- Paydaşlarla etkin iletişim kurarak kurum kültürünün oluşturulması 2- Tanıtım faaliyetlerinin artırılması 3- Ulusal/Uluslararası işbirliği olanaklarının araştırılarak üniversite işbirlikleri artırılması
Tedarikçiler	1- Mal ve hizmet alımında sürecin uzun olması	1- Alanında uzman tedarikçilerin bulunması	1- Kamu ihale mevzuatına tabi mal ve hizmet alımlarında karşılaşılan sorunlar 2- Sağlıkta geri ödeme politikaları sebebiyle tedarikçilerle yaşanan sorunlar	1- Çözüm odaklı politikaların geliştirilmesi
Düzenleyici/ Denetleyici Kuruluşlar	1- Denetleyici ve düzenleyici kurumların rehberlik hizmetlerinin eksik olması	1- Denetleme hizmetlerinin idari işleyişi daha verimli hale getirecek şekilde yürütülmesi	1- Düzenleyici kurumlar arasında koordinasyon sorunu	1- Düzenleyici / Denetleyici kurumlarla yaşanan sorunların tespit edilmesi ve bunların çözümüne yönelik koordineli olarak çalışılması

3.10 GZFT ANALİZİ

Tablo 36: GZFT Analizi

Güçlü Yönler	
1	Nitelikli akademik kadroya sahip olunması
2	Gelişmiş bir merkezi laboratuvarın olması
3	Şeffaf ve katılımcı yönetim anlayışına sahip, sorun çözme hızı yüksek yönetim kadrosuna sahip olunması
4	Otomasyon sistemlerinin pek çok alanda kullanılmaya başlanması nedeniyle, iş ve işlemlerin daha etkin, verimli ve şeffaf bir şekilde yürütülmesi
5	Teknokentin yeni binasının hizmete açılmasıyla, faaliyet gösteren firma sayısının artması
6	Huzurlu ve güvenli bir kampüs ortamı
7	Engelsiz Kampüs
8	Türkiye'nin en büyük hayvan hastanesinde, 7/24 hizmet verilmesi
9	Kampüs içerisinde Tıp Fakültesi Hastanesi ve Diş Hastanesinin bulunmasının, personel ve öğrencilere sağlık hizmetine ulaşmada sağladığı kolaylık
10	Geniş bir kampüs içerisinde yer alan yeşil alanlar, göletler, otoparklar ve spor alanları
11	Kurum içinde duyuruların sms, e-posta, web sitesi gibi yollarla zamanında ve etkin bir şekilde yapılması
12	Hastanelerimizin yeni olması sebebiyle sahip olduğu modern ekipmanlar
13	Akademik personele zaman yönetimi konusunda serbestlik tanınması
14	Yönetimin eğitim ve Ar-Ge'ye verdiği güçlü destek
15	Çalışanların katı kural ve hiyerarşi altında çalışmaması, özgür çalışma ortamına sahip olması
Zayıf Yönler	
1	Ulusal ve uluslararası tanınırlığımızı artıracak çalışmaların azlığı
2	Personel lojmanlarının olmaması
3	Kültür merkezi, çarşı, merkezi kafeterya gibi sosyal alanların olmaması

4	Diş Hekimliği Fakültesinde akademik personel eksikliği nedeniyle ileri tarihlere randevu verilmesi
5	Akademik personelin büyük şehirlere gitme isteği
6	Arpalık çukurundaki yerleşkenin işlevsel kullanılamaması
7	Yabancı dil eğitiminin yetersizliği
8	Ders notu ve ders kitabı gibi kaynakların basım imkanlarının olmaması
9	Üniversitemiz genelinde sağlık sektöründe çok büyük yatırımlar olmasına rağmen bu yönde gelişme yönelimi sağlanamaması
10	Yemek hizmetlerinden kalite ve fiyat yönüyle duyulan memnuniyetsizlik
11	Tıp ve Diş hastanelerinde, üniversite personelinin önceliğinin olmaması
12	Kampüs içi ulaşım hizmetlerinde yaşanan aksaklıklar
Fırsatlar (Dış çevre)	
1	Yakın çevremizde MKE, Kırıkkale Orta Anadolu Rafinerisi, Doğalgaz Çevrim Santrali gibi büyük kurumların yer alması
2	Ankara-Kırıkkale arası hızlı tren hattının inşaatında sona yaklaşılması
3	Üniversite kampüsüne birçok ilden ulaşımın kolay olması
4	Üniversitemiz çevresinde hızla gelişen sosyal alanlar öğrencilerimiz için konaklama imkanlarının artması
5	Başkente olan yakınlığı ile nitelikli personel ve öğrenci çekebilme potansiyeli
6	Sınavsız geçişin kaldırılması sebebiyle niteliksiz gelen öğrenci sayısının azalması
7	Öğrenci yurtlarına olan yakınlık
8	Kırıkkale ilinde yaşam kolaylığı
9	İlimizde güneş, rüzgar gibi yenilenebilir enerji kaynakları potansiyeli bulunması
10	İdari personelin merkezi sınavla alınması
11	Orta Anadolu'da ki birçok üniversiteden eski ve köklü olması
12	Başkent'in imkanlarından faydalanabilme potansiyeli

13	Kırıkkale'nin güvenli bir şehir olması
Tehditler (Dış çevre)	
1	YÖK tarafından artırılan öğrenci kontenjanları
2	Ankara'dan ve Kırıkkale'den kampüsümüze ulaşım hizmetlerinin yetersiz ve kalitesiz olması
3	Artan kontenjan sayısı sebebiyle eğitim kalitesi ve öğrenci niteliğinin düşmesi tehlikesi
4	Hızlı Tren durağının kampüse yakın planlanmaması
5	Üniversite ve şehir bütünleşmesinin yeterince sağlanamamış olması
6	Üniversitemize giriş taban puanlarının düşmesi
7	Tıp Fakültesi Hastanesindeki hemşire ihtiyacı
8	Zaman ve mali kayıp yaratan bürokratik işlemlerin fazlalığı
9	Kampüsün fakülte binalarının tamamlanmamış olması
10	Akademisyenlerin ulusal medya programlarında yer almaması

4. GELECEĞE BAKIŞ

4.1 MİSYONUMUZ

Nitelikli akademik programları ile bölgenin ve ülkenin kalkınmasına hizmet etmek; bilim, teknoloji, sanat ve spor alanlarının tümünü içine alan geniş bir yelpazede araştırmalar yapmak; insani değerlere saygılı, bilgi üreten ve ürettiği bilgiyi hayata dönüştüren, toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişme sürecine katkıda bulunan geleceğin gençlerini yetiştirmek.

4.2 VİZYONUMUZ

“Eğitimi ve özgün araştırmalarıyla tanınan bir üniversite olmak.”

Eğitim ve özgün araştırmalarında kaliteyi sürekli iyileştiren; dijital dünyayla uyumlu bilimsel faaliyetleri ve topluma hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan bir üniversite olmaktır.

4.3 TEMEL İLKE VE DEĞERLERİMİZ

- Öğrenci odaklılık
- Bilimsellik
- Girişimcilik
- Hakkaniyet
- Şeffaflık
- Toplumsal sorumluluk
- Çevreye duyarlılık
- Sürekli gelişme
- Ehliyet ve liyakat
- Paylaşıcılık
- Mesleki ve ahlaki değerlere bağlılık
- Verimlilik

5. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

5.1 Konum Tercihii

12 fakülte, 7 meslek yüksekokulu, 1 yüksekokul, 3 enstitü ile önceliğimiz geleceğin ihtiyacı olan gençleri eğiten, bilimsel araştırma faaliyetlerini savunma sanayiinin geliştirilmesini hedefleyerek yürüten, dezavantajlı gruplar açısından sosyal sorumluluğunu yerine getiren üniversite olmaktır. Birçok bilim dalının bir arada olması, disiplinler arası ortak bir çalışma ortamı doğurmaktadır. Bu öncelikler çerçevesinde enstitülerimizde, laboratuvarlarımızda, hastanelerimizde ve uygulama merkezlerimizde yapılan araştırmalar ile eğitim faaliyetlerimiz desteklenmektedir. Öğrencilerimiz, Proje Koordinasyon Ofisi ve Teknoloji Transfer Ofisi uygulamaları ile girişimci olmaya yönlendirilmektedir. Geleceğimiz için nitelikli bir eğitim almış, araştırmacı, girişimci bireyler yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

5.2 Başarı Bölgesi Tercihii

Birinci önceliğimiz nitelikli eğitim hizmeti vermektir. Bunun ilk şartı olarak iyi bir akademik ve idari kadroya sahip olmak gerekmektedir. Kurum içi ve kurum dışı eğitim faaliyetleri ile personelimizin bilgi düzeyini güncel tutma ve artırma çabası içerisindeyiz. Onlarca bilim dalında eğitim hizmeti vermemiz nedeniyle, başarı bölgesi tercihimizi birden fazla alanda belirliyoruz.

İlimiz, Ankara gibi metropol bir şehre yakın olmasına rağmen, yıllar itibariyle başkent in yoğunluğu nedeniyle ileri tetkik gerektiren sağlık hizmetlerini almakta zorlanmıştır. Bu talep üzerine Üniversitemizde sağlık sektöründe büyük yatırımlar yapılmıştır. Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Tıp Fakültesi ve Hastanesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Hastanesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bunlardan bazılarıdır. Bu birimlerin tamamına yoğun bir talep bulunmaktadır. Sağlık sektörü başarı bölgesi tercihlerimiz arasında önceliklidir.

Makine Kimya Endüstrisi Kurumunun ülkemiz için stratejik öneme sahip fabrikaları şehrimizde yer almaktadır. Savunma sanayi ile bu derece iç içe olan bir şehrin üniversitesinin bu sektöre Ar-Ge çalışmalarıyla destek vermesi beklenen bir sonuçtur. Fen Bilimleri Enstitümüz savunma teknolojileri alanında yüksek lisans ve doktora programları bulunduran

Ülkemizdeki sayılı enstitülerdendir. 2020 yılında üçüncüsü düzenlenecek Uluslararası Savunma Sanayi Sempozyumu her yıl Üniversitemizde düzenlenmektedir.

5.3 Değer Sunumu Tercih

Üniversitemiz konum ve başarı bölgesi tercihlerini gerçekleştirebilmek için birbirini destekleyen yönetim sistemleri kullanmaktadır. İç kontrol sistemi, kalite yönetim sistemi, müşteri memnuniyet sistemi ve yakın zamanda geçilmesi planlanan bilgi güvenliği sistemi bunlardan bazılarıdır. Bu sistemleri ne kadar etkin bir şekilde kullanırsak, kurumsal olarak hedeflerimize ulaşma şansımız o oranda artacaktır.

5.4 Temel Yetkinlik Tercih

Çeyrek yüzyıllık bir üniversite olarak fiziksel mekanlarımız, kullandığımız teknoloji, sahip olduğumuz insan kaynağı çağın gereklerine uygun seviyededir. Bu seviyeyi her geçen gün yükseltme çabası içerisindeyiz. Stratejik plan dönemi içerisinde sağlık sektörüne yatırımlar devam edecek, hasta memnuniyet oranının daha iyi seviyelerde olması sağlanacaktır. Savunma teknolojileri alanında yeni projeler, yeni patent başvuruları yapabilmek için, Ar-Ge çalışmaları yoğun bir şekilde devam ettirilecektir.

Eğitim-araştırma-sosyal sorumluluk odaklı bir kurum olarak, öğrenci sayımızı çok fazla artırmak yerine, mevcut durumun kalitesinin artırılmasına yönelik çaba gösterilecektir. Araştırmada ise sağlık araştırmalarının yanısıra temel bilimler ve mühendislik alanında bölge problemlerine yönelik araştırmalar yürütmek tercih edilecektir.

6. STRATEJİ GELİŞTİRME

6.1 AMAÇLAR

- | |
|---|
| Amaç 1: Eğitim ve Öğretimde Rekabet Gücünü ve Tercih Edilebilirliği Artırmak |
| Amaç 2: Üniversitemizin Özgün Araştırmalar ile Tanınırlığını Artırmak |
| Amaç 3: Kurum Kültürü ve Kurumsal Yapıyı Geliştirmek |
| Amaç 4: Toplumun Yaşam Boyu Eğitim ve Gelişme Sürecine Katkıda Bulunmak |

6.2 HEDEFLER

- | |
|--|
| Hedef 1.1: Eğitim öğretim kadromuzun % 20'sini eğitimcilerin eğitimi programına dahil etmek |
| Hedef 1.2: Akredite olmuş program sayısını 7'ye çıkartmak |
| Hedef 1.3: Tüm programların bilgi paketlerini %100 güncel tutmak |
| Hedef 1.4: Üniversitemiz lisans programlarının tercih edilebilirliğini artırmak |
| Hedef 1.5: Çift ana dal ve yan dal eğitimi veren program sayısını ve öğrenci sayısını artırmak |
| Hedef 1.6: Disiplinler arası yüksek lisans ve doktora program sayısını artırmak |
| Hedef 1.7: Ulusal ve uluslararasılaşma düzeylerini %10 artırmak |
| Hedef 1.8: Üniversitemiz kütüphanesi kullanıcı sayısını artırmak |
| Hedef 1.9: Eğitim öğretim planlarını geleceğin mesleklerine yönelik olarak güncellemek |
| Hedef 1.10: Geleceğin mesleklerine yönelik yeni program/bölümler açmak |
| Hedef 1.11: Yaşam boyu eğitim programları oluşturmak |
| Hedef 1.12: Savunma sanayiinde tematik üniversite olmak |
| Hedef 2.1: İndekslerde (SCI, SSCI ve A&HCI) taranan dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın düzeyini ve bilimsel yayınlara yapılan atıf sayısını 0,15 puan artırmak |
| Hedef 2.2: Üniversitemiz tarafından desteklenen bilimsel projelerin sayısını % 10 artırmak |
| Hedef 2.3: Patent ve faydalı model/ endüstriyel tasarım sayısını en az 2 kat artırmak |
| Hedef 2.4: Teknoparkı etkin olarak kullanmak |
| Hedef 2.5 : TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksinde ilk 50'ye girmek |
| Hedef 2.6: 11. Kalkınma Planı öncelikli sektörlerle yönelik araştırma sayısını artırmak |
| Hedef 2.7: Sektörel bazlı yüksek lisans ve doktora proje sayısını % 20 artırmak |
| Hedef 3.1: İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planını uygulamak |
| Hedef 3.2: Kalite güvence sistemini güçlendirmek |
| Hedef 3.3: İç paydaşlarımızın memnuniyet oranını 3 puan artırmak |
| Hedef 3.4: İnsan kaynakları planlamasını etkinleştirmek |
| Hedef 3.5: Dijital üniversite uygulamalarını hayata geçirmek |
| Hedef 3.6: Üniversitenin fiziki ve teknolojik altyapısını geliştirmek |
| Hedef 3.7: Mezun takip sistemi geliştirmek |
| Hedef 4.1: Hastanelerimizde verilen tedavi ve bakım hizmetlerini iyileştirmek suretiyle memnuniyet oranını artırmak |
| Hedef 4.2: Paydaşlarla yapılan etkinlik sayısını her yıl artırmak |
| Hedef 4.3: Üniversite sanayi işbirliği etkinliğini artırmak |
| Hedef 4.4: Sivil toplum kuruluşları ile işbirliğini artırmak |
| Hedef 4.5: Dezavantajlı gruplarla ilgili çalışma yapmak |

Tablo 37: Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler Tablosu

Hedefler	Harcama Birimleri																																				
	Fen Bilimleri Enstitüsü	Sosyal Bil. Enstitüsü	Sağlık Bilimleri Ens.	Dış Hekimliği Fakültesi	Eğitim Fakültesi	Fen Edebiyat Fakültesi	Güzel Sanatlar Fakültesi	Hukuk Fakültesi	İktisadi ve İdr. Bil. Fak.	İslami İlimler Fakültesi	Mühendislik Fakültesi	Sağlık Bil. Fakültesi	Spor Bil. Fakültesi	Tıp Fakültesi	Veteriner Fakültesi	Yabancı Diller Y.O	Adalet MYO	Hacılar Hüseyin Ayt.MYO	Delice MYO	Keskin MYO	Sağlık Hizm. MYO	Kırıkkale MYO	Fatma Şenses Sos. Bil. MYO	Bilgi İşlem Dai. Bşk.	İdari Mali İşler Dai. Bşk.	Kütüphane ve Dok. Dai. Bşk.	Öğrenci İşleri Dai. Bşk.	Personel Dai. Bşk.	Sağlık Kül. Ve Spor Dai. Bşk.	Strateji Geliştirme Dai. Bşk.	Yapı İşl. Ve Tek. Dai. Bşk.	Basın Yayın ve Halkla İlişkiler					
H1.1				İ	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ					İ									
H1.2																																					
H1.3	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S					İ									
H1.4	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			İ			İ						İ		
H1.5	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S													İ									
H1.6	S	S	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ													İ									
H1.7	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ											İ			
H1.8	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ			S						İ	İ				
H1.9	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ														
H1.10	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ														
H1.11	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ											İ			
H1.12	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S														
H2.1	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S			İ											
H2.2	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ														
H2.3	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ														
H2.4	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ														
H2.5	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ														
H2.6	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ														
H2.7	S	S	S																																		
H3.1	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	S	İ	İ		
H3.2	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	
H3.3	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	

Harcama Birimleri																																				
Hedefler	Genel Sekreterlik	İç Denetim Birimi	Özel Kalem	Kalite Koordinatörlüğü	Teknoloji Transfer Ofisi	Bilimsel Arş. Pro. Koord. Birimi	KÜBTUAM	Çevre Sorunları Arş. Ve Uyg. Mer.	Danışma Reh. Uyg. ve Arş. Mer.	H. Aytemiz Deneysel Arş. Ve Uyg. Mer.	El Sanatları Arş. Ve Uyg. Mer	Kadın Sorunları Arş. Ve Uyg. Mer.	Uzaktan Eğitim Mer.	Kırıkkale Ve Yöresi Tarih Arş. Mer.	Kanser Arş. Ve Uyg. Mer.	Çocuk Eğitimi Uyg. Ve Arş. Mer.	Mantar Uyg. ve Arş. Mer.	Sürekli Eğitim Uyg. ve Arş. Mer.	Kızılırmak Arş. Ve Uyg. Mer.	Yabancı Diller Öğr. Arş. Ve Uyg. Mer.	Yapı-Zemin Arş. Ve Uyg. Mer.	Türkçe Öğr. Uyg. Ve Arş. Mer.	Kariyer Planlama Uyg. Ve Arş. Mer.	Bilgisayar Sis. Arş. Ve Gel. Mer	Orta Doğu Arş. Uyg. Ve Arş. Mer.	Spor Bil. Uyg. Ve Arş. Mer.	Arıcılık Arş. Uyg. Ve Arş. Mer.	Dış İlişkiler Başkanlığı	TEKNOKENT	Proje Koordinasyon Ofisi	Engelli Öğrenci Birimi					
H1.1																																				
H1.2				İ																																
H1.3																													İ							
H1.4							İ																	İ												
H1.5																																				
H1.6	İ																																			
H1.7																													S							
H1.8																																				
H1.9																																				
H1.10																																				
H1.11												S							S					İ												
H1.12																																				
H2.1					İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ		
H2.2						S	İ																													
H2.3					S	İ	İ																											İ		
H2.4					İ	İ	İ																											S		
H2.5						İ	İ																													
H2.6						S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	
H2.7					İ	İ	İ																												İ	İ
H3.1	İ	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	
H3.2				S																																
H3.3				İ																																
H3.4	İ																																			

6.2.1 Hedef Kartları

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Amaç (1)	Eğitim ve Öğretimde Rekabet Gücünü ve Tercih Edilebilirliği Artırmak									
Hedef (H1.1)	Eğitim öğretim kadromuzun % 20'sini eğitimcilerin eğitimi programına dahil etmek									
Sorumlu Birim(ler)	* Eğitimden sorumlu rektör yardımcısı * Eğitim Fakültesi									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	* Tüm Fakülteler * Yabancı Diller Yüksekokulu * Meslek Yüksekokulları * Personel Dairesi Başkanlığı									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)*	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.1.1: Kurumda eğitimcilerin eğitime yönelik düzenlenen program sayısı	40	4	5	6	7	8	9	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG1.1.2: Kurumda eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı	40	0	50	55	60	65	70	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG1.1.3: Kurumda yürütülen eğitimcilerin eğitimi programından memnuniyet oranı (%) olarak	20	60	62	64	66	68	70	6 ayda bir	6 ayda bir	
Riskler	* Ders yoğunluğu nedeni ile programlara katılımın olmaması * Programların ilgi görmemesi									
Stratejiler	* Öğretme ve öğrenme merkezinin kurulması * Öğretim elemanlarına yönelik eğitimcilerin eğitimi programı düzenlenmesi * Eğitimcilerin eğitime yönelik etkinlikler (sempozyum, seminer, konferans katılımları) düzenlenmesi									
Maliyet Tahmini	750.000-TL									
Tespitler	* 11. Kalkınma Planı 33'üncü Maddesi ile akreditasyon süreçlerinde, eğitimcilerin eğitiminin zorunlu tutulması									
İhtiyaçlar	* Eğitimcilerin eğitimi kapsamında eğitim verebilecek akademisyen ihtiyacı bulunmaktadır.									

Amaç (1)	Eğitim ve Öğretimde Rekabet Gücünü ve Tercih Edilebilirliği Artırmak									
Hedef (H1.2)	Akredite olmuş program sayısını 7'ye çıkartmak									
Sorumlu Birim(ler)	* Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonları									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	* Kalite Koordinatörlüğü									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)*	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.2.1: Akredite olan ön lisans program sayısı	20	0	0	1	2	3	3	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG1.2.2: Akredite olan lisans program sayısı	60	1	0	1	2	3	3	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG1.2.3 :Akredite olan lisansüstü program sayısı	20	1	0	0	0	1	1	6 ayda bir	6 ayda bir	
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> * Altyapının yetersizliği * Akreditasyon şartlarının yerine getirilememesi * Akreditasyon kriterlerinin değişmesi * Çok sayıda bölümün akreditasyonunu yapacak kurum/kuruluş bulunmaması * Kontenjanların sürekli artırılması 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> * Programların akredite olması için teşvik edilmesi * Eğitim öğretimde Bologna süreçlerine uyumun artırılması * Birim bölüm akreditasyonlarının faydaları konusunda akademik personelin bilgilendirilmesi * Akreditasyon kriterlerine göre programların yetersizliklerinin belirlenmesi 									
Maliyet Tahmini	1.000.000-TL									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> * Fiziki altyapı yetersizliği * Mühendislik Fakültesinin MÜDEK' e başvurusunun bulunması * Veteriner Fakültesinin VEDEK' ten akredite olması 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> * Fiziki altyapının iyileştirilmesi * Eğitim ve öğretim programlarının üçüncü taraf denetim ve değerlendirmesine açılması * Akreditasyon kuruluşları ile işbirliği geliştirilmesi 									

Amaç (1)	Eğitim ve Öğretimde Rekabet Gücünü ve Tercih Edilebilirliği Artırmak									
Hedef (H1.3)	Tüm programların bilgi paketlerini %100 güncel tutmak									
Sorumlu Birim(ler)	* Enstitüler * Fakülteler * Yabancı Diller Yüksekokulu * Meslek Yüksekokullar									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	* Dış İlişkiler Başkanlığı * Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.3.1: Program bilgi paketini tamamlamış, kurumun web sayfasından izlenebilen (Ön Lisans, Lisans, YL/Doktora) programı sayısı/toplam programı sayısı	100	63	95	100	100	100	100	6 ayda bir	6 ayda bir	
Riskler	* Programlara yönelik süreklilik politikasının olmaması									
Stratejiler	* Bilgi paketleri içerisinde yer almayan dersler ile içerikleri tamamlanmayan ve/veya güncel olmayan derslerin tespiti * Bölüm başkanlarının süreci sahiplenmelerinin sağlanması bilgilendirme faaliyetlerinin yapılması * Web sayfalarında ders içeriklerinin paydaş katılımlarının sağlanarak güncellenmesi * Akademik birimlere, kalite süreçleri hakkında bilgilendirme yapılması									
Maliyet Tahmini	50.000-TL									
Tespitler	* Erişilebilen ders bilgi paketi oranı %52.82 olması * Web sayfasından izlenebilen tamamlanmış program bilgi paketi sayısının düşük olması									
İhtiyaçlar										

Amaç (1)	Eğitim ve Öğretimde Rekabet Gücünü ve Tercih Edilebilirliği Artırmak									
Hedef (H1.4)	Üniversitemiz lisans programlarının tercih edilebilirliğini artırmak									
Sorumlu Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> * Enstitüler * Fakülteler * Yabancı Diller Yüksekokulu * Meslek Yüksekokullar 									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> * Kütüphane * Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı * Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi * Basın Yayın Halkla İlişkiler * Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAPUM) 									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.4.1: Lisans programlarına giriş sıralamasının ortalaması (yerleşenlerin YKS başarı sıraları)	80	210.000	205.000	200.000	195.000	190.000	185.000	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG1.4.2: Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20	29	28	27	26	25	24	6 ayda bir	6 ayda bir	
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> * Tanıtım bütçesinin yetersiz kalması * Akademik kadro sayısının yetersizliği 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> * Üniversitenin tanıtım çeşitliliği artırılması (sosyal medya, görsel medya vb) * Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezinin etkinliğinin artırılması * Potansiyel öğrencilere yönelik etkinliklerin artırılması * Ulusal ve uluslararası düzeyde Üniversite tanıtımının yapılması 									
Maliyet Tahmini	500.000-TL									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> * Yeterli tanıtımın yapılmaması * TSE EN ISO 9001:2015 KYS Standardının uygulanması * TSE 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim sisteminin uygulanması 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> * Tanıtım faaliyetlerinin artırılması * Bütçe ayrılması * Akreditasyon çalışmalarının artırılması * Öğrenci memnuniyetinin artırılması 									

Amaç (1)	Eğitim ve Öğretimde Rekabet Gücünü ve Tercih Edilebilirliği Artırmak									
Hedef(H1.5)	Çift ana dal ve yan dal eğitimi veren program sayısını ve öğrenci sayısını artırmak									
Sorumlu Birim(ler)	* Fakülteler									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	* Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)*	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.5.1: Çift ana dala izin veren lisans programı sayısı	25	43	44	45	46	50	52	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG1.5.2: Yan dala izin veren lisans programı sayısı	25	24	25	26	27	28	29	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG1.5.3 :Yan dal programlarında kayıtlı öğrenci sayısı	25	30	40	45	50	60	65	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG1.5.4: Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı	25	120	125	130	140	150	160	6 ayda bir	6 ayda bir	
Risk	* Öğrencilerin devam etmemesi									
Strateji	* Çift ana dal, yan dal çeşitliliğinin artırılması * Çift ana dal ve yan dal konusunda öğrencilere tanıtım yapılması * Broşür, interaktif tanıtım duyurusu									
Maliyet Tahmini	500.000-TL									
Tespitler	* Öğretim üyelerinin derslerinin yoğunluğu nedeniyle çift ana dal / yan dal çalışmalarına zaman ayıramaması * Bazı bölümlerin yoğun akademik programı nedeniyle öğrencilerin vakitlerinin kalmaması									
İhtiyaçlar	* Derslik ve öğretim elemanı sayılarının artırılması									

Amaç (1)	Eğitim ve Öğretimde Rekabet Gücünü ve Tercih Edilebilirliği Artırmak									
Hedef (H1.6)	Disiplinlerarası yüksek lisans ve doktora program sayısını artırmak									
Sorumlu Birim(ler)	* Enstitüler									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	* Genel Sekreterlik * Fakülteler * Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)*	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.6.1: Disiplinlerarası tezli yüksek lisans program sayısı	40	1	2	3	4	4	5	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG1.6.2: Disiplinlerarası tezsiz yüksek lisans program sayısı	20	1	1	2	3	3	4	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG1.6.3: Disiplinlerarası doktora program sayısı	40	2	2	3	3	4	4	6 ayda bir	6 ayda bir	
Riskler	* Disiplinler arası çalışma süreçlerinin zorluğu * Akademik personelin isteksiz olması * Ortak çalışma yapılacak bazı alanlarda öğretim üyesi olmaması									
Stratejiler	* Disiplinlerarası çalışmaların teşvik edilmesi * Disiplinlerarası çalışma yapabilecek akademik yapı oluşturulması									
Maliyet Tahmini	250.000.-TL									
Tespitler	* Öğretim üyesi sayısının azalması (nakil, emeklilik vb)									
İhtiyaçlar	* Anabilim dalı öğretim üyesi sayılarının artırılması									

Amaç (1)	Eğitim ve Öğretimde Rekabet Gücünü ve Tercih Edilebilirliği Artırmak								
Hedef (H1.7)	Ulusal ve uluslararasılaşma düzeylerini %10 artırmak								
Sorumlu Birim(ler)	* Dış İlişkiler Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	* Akademik Birimler * Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)*	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.7.1: URAP Türkiye sıralaması	40	48	47	46	45	44	43	6 ayda bir	6 ayda bir
PG1.7.2: Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı	15	40	45	50	55	60	65	6 ayda bir	6 ayda bir
PG1.7.3: Uluslararası değişim programları kapsamında giden öğrenci sayısı	15	120	130	140	150	160	170	6 ayda bir	6 ayda bir
PG1.7.4: Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı	15	6	7	8	9	10	11	6 ayda bir	6 ayda bir
PG1.7.5: Uluslararası değişim programları kapsamında giden öğretim elemanı sayısı (Ders verme ve eğitim alma)	15	45	50	55	60	65	70	6 ayda bir	6 ayda bir
Riskler	* Proje kapsamındaki ödeneklerin azalması * Yurtdışına gidebilecek yeterliliği sağlayacak öğrencilerin azlığı * Değişim programları ile yurt dışına gidebilecek nitelikte akademik personel sayısının azlığı								
Stratejiler	* Öğrencilere yönelik tanıtımın artırılması (web, interaktif, afiş, broşür, bilgilendirme toplantıları) * Yeterliliğe yönelik dil eğitimlerinin artırılması * Yurtiçi ve dışı üniversitelerle yapılan anlaşma sayılarının artırılması * Bölümler bazında değişim öğrencilerine yönelik özel programlar hazırlanması								
Maliyet Tahmini	3.000.000-TL								
Tespitler	* Avrupa Üniversiteler Birliğine üyeliğin bulunması * Akdeniz Ülkeleri Veteriner Eğitim Kurumları Ağı Birliği üyeliğinin bulunması * Dünya Veteriner Fakülteleri sıralamasında ilk 300 içerisinde bulunmamız								
İhtiyaçlar	* Öğrencilerin yabancı dil seviyelerinin artırılması * Akademik personelin yurtdışı çalışmalara özendirilmesi								

Amaç (1)	Eğitim ve Öğretimde Rekabet Gücünü ve Tercih Edilebilirliği Artırmak									
Hedef (H1.8)	Üniversitemiz kütüphanesi kullanıcı sayısını artırmak									
Sorumlu Birim(ler)	* Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	* Akademik Birimler * Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı * Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.8.1: Öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı	30	2,9	2,95	3	3,1	3,2	3,3	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG1.8.2: Öğrenci başına düşen elektronik yayın sayısı	30	9	9,05	9,1	9,15	9,2	9,25	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG1.8.3: Öğrencilerin kütüphane imkanlarından yararlanma sayısı	40	150.000	155.000	160.000	165.000	170.000	175.000	6 ayda bir	6 ayda bir	
Riskler	* Bütçe imkanlarının daralması * Fiziki alanın yetersiz kalması									
Stratejiler	* Kütüphane imkânları hakkında bilgilendirme faaliyetlerinin geliştirilmesi (web tanıtım, interaktif tanıtım, broşür vb) * Personel ve öğrenci oryantasyon eğitimlerine kütüphanenin tanıtımının eklenmesi * Paydaşlara yönelik kütüphane günleri/okuma günleri vb etkinliklerin artırılması * Ulusal ve uluslararası elektronik veri tabanlarına erişimin sağlanması									
Maliyet	11.615.000-TL									
Tespitler	* Kütüphane alt yapısının giderek güçlenmesi, paydaşlarımıza dışardan da erişim imkanının sağlanmaya başlanması									
İhtiyaçlar	* Dijital yayın sayısının artırılması * Kütüphane basılı yayın sayısının artırılması									

Amaç (1)	Eğitim ve Öğretimde Rekabet Gücünü ve Tercih Edilebilirliği Artırmak									
Hedef (H1.9)	Eğitim öğretim planlarını geleceğin mesleklerine yönelik olarak güncellemek									
Sorumlu Birim(ler)	* Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	* Akademik Birimler									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.9.1: Güncelleme yapılan bölüm/program sayısı	100	2	4	6	8	10	12	6 ayda bir	6 ayda bir	
Riskler	* Değişikliklere karşı mukavemet gösterilmesi									
Stratejiler	* Yakın gelecekte hangi mesleklere ihtiyaç duyulacağını tespit edilerek, eğitim öğretim planlarını buna göre güncellemek									
Maliyet	1.750.000-TL									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> * Günümüz dünyasında, tek başına branş eğitimi yerine, öğrencilerin gelecekte başka meslekler de seçebilmelerini sağlamak için eğitim planlarında farklı alanlara yer verilmektedir * İnternet her geçen gün daha fazla hayatımıza girmektedir * Akıllı sistemler kullanılmaya başlanması ve giderek yaygınlaşması * Gelecekte uzayan insan ömrüyle birlikte, kariyer planlaması önemini artırmaktadır 									
İhtiyaçlar	* Geleceğe yönelik öncelikli alanların tespit edilmesi									

Amaç (1)	Eğitim ve Öğretimde Rekabet Gücünü ve Tercih Edilebilirliği Artırmak									
Hedef (H1.10)	Geleceğin mesleklerine yönelik yeni program/bölümler açmak									
Sorumlu Birim(ler)	* Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	* Akademik Birimler									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.10.1: Açılan bölüm/program sayısı	100	1	1	1	2	2	3	6 ayda bir	6 ayda bir	
Riskler	* Açılan program ve bölümlerin talep görmemesi									
Stratejiler	* Yakın gelecekte hangi mesleklere ihtiyaç duyulacağını tespit edilerek bölüm ve program tekliflerinin yapılması									
Maliyet	1.750.000-TL									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> * Akıllı Sistemlerin yoğun bir şekilde kullanılmaya başlaması * Yapay zeka teknolojisinin artarak gelişmeye başlaması * Dijitalleşmenin giderek yaygınlaşması * Elektrikli araçların kullanılmaya başlaması ile birlikte artan bakım onarım ihtiyacı * Enerji üretiminde çeşitliliğin artması 									
İhtiyaçlar	* Geleceğe yönelik öncelikli alanların tespit edilmesi									

Amaç (1)	Eğitim ve Öğretimde Rekabet Gücünü ve Tercih Edilebilirliği Artırmak									
Hedef (H1.11)	Yaşam boyu öğretim programları oluşturmak									
Sorumlu Birim(ler)	* Sürekli Eğitim Merkezi * Uzaktan Eğitim Merkezi									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	* Akademik Birimler * Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı * Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.11.1: Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	25	300	325	350	400	450	475	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG1.11.2: Sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	25	8	10	12	15	20	25	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG1.11.3: Öğrenci toplulukları sayısı	25	90	92	94	98	100	102	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG1.11.4: Sürekli Eğitim Merkezi yıllık eğitim saati	25	600	620	640	650	670	680	6 ayda bir	6 ayda bir	
Riskler	* Sertifika programlarına yeterli talep olmaması									
Stratejiler	* İnsan kaynağına daha fazla yatırım yapmak * Hayat boyu öğrenme fırsatlarına erişimi kolaylaştırmak * Bu alanda rehberlik ve danışmanlık sistemini geliştirmek									
Maliyet	2.000.000-TL									
Tespitler	* Hayat boyu öğrenme yaklaşımı her alanda çeşitlenerek yaygınlaşmakta * Sürekli Eğitim Merkezi ve Uzaktan Öğretim Merkezinin bulunması * Uzaktan Eğitim Merkezinin bulunması * Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezinin olması									
İhtiyaçlar	* Yaşam boyu eğitim programlarının tanıtımının yapılması									

Amaç (1)	Eğitim ve Öğretimde Rekabet Gücünü ve Tercih Edilebilirliği Artırmak									
Hedef (H1.12)	Savunma sanayiinde tematik üniversite olmak									
Sorumlu Birim(ler)	* Akademik Birimler									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	* Mühendislik Fakültesi * Fen Bilimleri Enstitüsü									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.12.1: Savunma sanayii alanında yüksek lisans öğrenci sayısı	40	53	58	63	68	73	78	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG1.12.2: Savunma sanayii alanında doktora öğrenci Sayısı	40	2	2	5	8	11	14	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG1.12.3: Savunma sanayii alanında yapılan faaliyet sayısı	20	0	2	2	3	3	4	6 ayda bir	6 ayda bir	
Riskler	* Bu alandaki projelerin maliyetinin yüksek olması									
Stratejiler	* Yüksek lisans ve doktora programlarının desteklenmesi * Bu konuda üniversite-sanayi işbirliğinin sağlanması * Teknokentte savunma sanayi alanında faaliyet gösteren firmalara öncelik verilmesi									
Maliyet	1.000.000-TL									
Tespitler	* Uluslararası savunma sanayii sempozyumunun 2020 yılında 3'üncüsü düzenlenecektir * 11'inci Kalkınma Planında savunma sanayiinin öncelikli gelişme alanları arasında sayılmış olması									
İhtiyaçlar	* Bütçe ihtiyacı * Bu alanda çalışan kuruluşlarla işbirliği									

ARAŞTIRMA

Amaç (2)	Üniversitemizin Özgün Araştırmalar ile Tanınırlığını Artırmak									
Hedef (H2.1)	İndekslerde (SCI, SSCI ve A&HCI) taranan dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın düzeyini ve bilimsel yayınlara yapılan atıf sayısını 0,15 puan artırmak									
Sorumlu Birim(ler)	* Akademik Birimler									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	* Merkezler * Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi * Kütüphane Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı * Teknoloji Transfer Ofisi									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG2.1.1: Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale ve derleme sayısı	50	0,5	0,65	0,75	0,85	1	1,1	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG2.1.2: Öğretim üyesi başına uluslararası işbirliği ile yapılan SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale ve derleme sayısı	50	0,06	0,07	0,08	0,09	0,1	0,11	6 ayda bir	6 ayda bir	
Riskler	* Akademik motivasyonun azalması * Kaynak yetersizliği * Sayılan indekslerde bazı alanlara ait taranan dergilerin azlığı									
Stratejiler	* Yayın ve atıf sayılarının artırılmasına yönelik araştırmalar yapılarak uygulamaya konulması * Etki faktörü yüksek dergilerde yayınların teşvik edilmesi * Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerin artırılması									
Maliyet Tahmini	10.000.000-TL									
Tespitler	* Akademik çalışmalar için mali destek ihtiyacı									
İhtiyaçlar	* Anabilim dallarının araştırma görevlisi ihtiyaçlarının karşılanması									

Amaç (2)	Üniversitemizin Özgün Araştırmalar ile Tanınırlığını Artırmak									
Hedef (H2.2)	Üniversitemiz tarafından desteklenen bilimsel projelerin sayısını % 10 artırmak									
Sorumlu Birim(ler)	* Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	* Akademik Birimler									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG2.2.1: Tamamlanan kurum içi proje sayısı	30	145	41	42	43	44	45	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG2.2.2: Devam eden kurum içi proje sayısı	30	180	285	290	295	300	305	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG2.2.3: Yıl içinde kabul edilen proje sayısı	40	144	150	155	160	165	170	6 ayda bir	6 ayda bir	
Riskler	* Dış kaynak olanaklarının kısıtlı olması * Öğretim üyelerinin ders yüklerinin fazlalığı									
Stratejiler	* Bölgesel ihtiyaçlar doğrultusunda araştırma projelerine öncelik verilmesi ve işbirliği stratejilerinin geliştirilmesi * Araştırma desteklerinin çeşitlendirilmesi ve artırılması * Üniversite kaynaklarının, lisansüstü öğrencilerin araştırma faaliyetlerini daha etkin bir şekilde yürütebilmeleri için artırılması									
Maliyet	5.000.000-TL									
Tespitler	* Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Biriminin etkin bir şekilde çalışması * Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin sayısında artış olması * Bilimsel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde laboratuvar çeşitliliğinin artırılması * Bilimsel araştırmaları destekleyici politikaların olması * Bilimsel araştırma tecrübe ve potansiyelinin güçlü olması * Teknopark ve Teknolojik Transfer Ofisinin kurulmuş olması									
İhtiyaçlar	* Akademik personelin proje yapması için teşvik edilmesi									

Amaç (2)	Üniversitemizin Özgün Araştırmalar ile Tanınırlığını Artırmak									
Hedef (H2.3)	Patent ve faydalı model/ endüstriyel tasarım sayısını iki kat artırmak									
Sorumlu Birim(ler)	* Teknoloji Transfer Ofisi									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	* Akademik Birimler * Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Birimi * Teknokent * Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG2.3.1: Alman patent sayısı	50	0	0	0	0	1	2	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG2.3.2: Alman faydalı model/ endüstriyel tasarım sayısı	50	0	0	0	0	1	2	6 ayda bir	6 ayda bir	
Riskler	* Öğretim elemanlarının yeterli ilgi göstermemesi * Patent başvuru ücretlerinin ve koruma maliyetlerinin yüksek olması * Deneyimli öğretim üyelerinin bazılarının, bilimsel araştırma ve proje konusundaki motivasyon eksikliği									
Stratejiler	* Öğretim elemanlarının patent ve faydalı model konusunda teşvik edilmesi * TÜRK PATENT Bilgi ve Doküman Biriminin kurulması * Tanıtım ve bilgilendirme faaliyetlerinin yürütülmesi									
Maliyet Tahmini	1.500.000-TL									
Tespitler	* Patent, faydalı model ve tescil sayısının azlığı * Yapılan projelerin ticari karşılığının yetersiz olması									
İhtiyaçlar	* Kaynak ihtiyacı									

Amaç (2)	Üniversitemizin Özgün Araştırmalar ile Tanınırlığını Artırmak									
Hedef (H2.4)	Teknoparkı etkin olarak kullanmak									
Sorumlu Birim	* Teknokent									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	* Teknoloji Transfer Ofisi * Akademik Birimler * Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG2.4.1: Teknoparkta bulunan şirket sayısı	50	45	46	47	48	49	50	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG2.4.2: Teknoparkın doluluk oranı (%)	50	80,3	82	84	86	88	90	6 ayda bir	6 ayda bir	
Riskler	* Firmaların Teknokenti tercih etmemesi * Firmaların Ar-Ge çalışmalarına önem vermemesi									
Stratejiler	* Girişimci işadamları ile iletişim kurulması * Teknoparkın tanıtım konusunda ilgili sektörlerle toplantılarının artırılması * Ar-Ge toplantılarının artırılması									
Maliyet Tahmini	1.000.000-TL									
Tespitler	* Ar-Ge kültürünün yeni oluşması									
İhtiyaçlar	* Teknokentin tanıtım çalışmalarının artırılması									

Amaç (2)	Üniversitemizin Özgün Araştırmalar ile Tanınırlığını Artırmak									
Hedef (H2.5)	TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksinde ilk 50'ye girmek									
Sorumlu Birim	* Üst Yönetim									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	* Akademik Birimler * Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG2.5.1: Girişimci ve yenilikçi üniversite sıralaması	100	-	50	50	49	48	47	6 ayda bir	6 ayda bir	
Riskler	* Girişimci ve yenilikçi üniversite endeksinde istenilen kriterlerin sağlanamaması									
Stratejiler	* TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi 5 boyuttan oluşmaktadır. 5 boyut altında 23 gösterge bulunmaktadır. Bu göstergelerde iyileşme sağlanması									
Maliyet Tahmini	2.500.000-TL									
Tespitler	* Bölgesel sektörlerle işbirliğinin yeterli düzeyde olmaması									
İhtiyaçlar	* Akademik personelin endekste yer alan boyutlarda faaliyetlerinin teşvik edilmesi									

Amaç (2)	Üniversitemizin Özgün Araştırmalar ile Tanınırlığını Artırmak									
Hedef(H2.6)	11. Kalkınma Planı öncelikli sektörler için araştırma sayısını artırmak									
Sorumlu Birim(ler)	* Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	* Akademik Birimler * Merkezler									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG2.6.1: Kimya sektörü proje sayısı	20	1	1	2	3	4	5	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG2.6.2: İlaç ve tıbbi cihaz sektörü proje sayısı	20	1	1	2	3	4	5	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG2.6.3: Elektronik sektörü proje sayısı	20	1	1	2	3	4	5	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG2.6.4: Makine-elektrikli teçhizat sektörü proje sayısı	20	1	1	2	3	4	5	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG2.6.5: Otomotiv sektörü proje sayısı	10	1	1	2	3	4	5	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG2.6.6: Raylı sistemler sektörü proje sayısı	10	1	1	2	3	4	5	6 ayda bir	6 ayda bir	
Riskler	* Akademik personelin proje çalışmalarına isteksizliği									
Stratejiler	* BAP' tan sektörler için yapılacak araştırma projelerine kaynak ayrılması									
Maliyet Tahmini	3.500.000-TL									
Tespitler	* Öncelikli alanlarda yeterli sayıda akademik personel bulunmaması									
İhtiyaçlar	* Öncelikli alanlarda akademik personel sayısını artırmak.									

Amaç (2)	Üniversitemizin Özgün Araştırmalar ile Tanınırlığını Artırmak									
Hedef (H2.7)	Sektörel bazlı yüksek lisans ve doktora proje sayısını % 20 artırmak									
Sorumlu Birim(ler)	* Enstitüler									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	* Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi * Teknoloji Transfer Ofisi * Teknokent * Proje Ofisi									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG2.7.1: Sektörel bazlı yüksek lisans proje sayısı	50	0	1	1	2	2	2	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG2.7.2: Sektörel bazlı doktora proje sayısı	50	0	1	1	2	2	2	6 ayda bir	6 ayda bir	
Riskler	* Yüksek Lisans ve doktora öğrencilerinin proje yapmaması									
Stratejiler	* Yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin sektörel bazlı projelere yönlendirilmesi ve teşvik edilmesi * Bilgilendirme faaliyetlerinin yapılması * BAP'tan bu projelere kaynak ayrılması									
Maliyet Tahmini	1.500.000-TL									
Tespitler	* Sektörel bazlı projelerin azlığı									
İhtiyaçlar	* Yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin projeye yapmaya teşvik edilmesi									

KURUMSALLAŞMA

Amaç (3)	Kurum Kültürü ve Kurumsal Yapıyı Geliştirmek									
Hedef (H3.1)	İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planını uygulamak									
Sorumlu Birim(ler)	* Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı * İç Denetim Birimi									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	* Tüm Birimler									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG3.1.1: İç Kontrol Uyum Eylem Planında yer alan ve gerçekleştirilen standart sayısı	50	1	1	2	3	4	5	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG3.1.2: İç Kontrol Öz Değerlendirme Oranı	50	0,6	0,65	0,7	0,75	0,80	0,85	6 ayda bir	6 ayda bir	
Riskler	* İç Kontrol Eylem Planının yöneticiler tarafından sahiplenilmemesi * Akademik personelin iç kontrol standartları uyum eylem planına dahil edilememesi									
Stratejiler	* İç Kontrol Eylem Planının revize edilmesi * Eylem Planının yaygınlaştırılmasına yönelik bilgilendirme toplantıları yapılması * Broşür, kitapçık, afiş vb bastırılması. * İç Denetim Birimi tarafından iç kontrol kapsamında denetimler yapılması * İç Kontrol Öz Değerlendirme Raporu hazırlanması									
Maliyet Tahmini	250.000-TL									
Tespitler	* İç kontrolün akademik ve idari personel tarafından anlaşılammış olması * Üst yönetimin sahiplenmesi gerekliliği									
İhtiyaçlar	* Afiş ve broşürlerle iç kontrolün tanıtımının sağlanması									

Amaç (3)	Kurum Kültürü ve Kurumsal Yapıyı Geliştirmek									
Hedef (H3.2)	Kalite güvence sistemini güçlendirmek									
Sorumlu Birim(ler)	* Kalite Koordinatörlüğü									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	* Kalite Kapsamındaki Akademik ve İdari Birimler									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG3.2.1: Kalite Yönetim Sisteminin iyileştirilmesi kapsamında yapılan eğitim faaliyetleri sayısı	50	1	1	1	1	1	1	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG3.2.2: Üniversitemiz genel memnuniyet oranı	50	64,47	65	66	67	68	70	6 ayda bir	6 ayda bir	
Riskler	* Kalite bilincinin tam oluşmaması * Akademik personelin kalite süreçlerine katkısının yetersizliği * Kalite belgesinin şartlarının kaybedilmesi									
Stratejiler	* Personele yönelik kalite yönetim sistemi eğitimleri yapılması * İzleme ölçme ve değerlendirme sağlayacak yazılımların geliştirilmesi * Kalite yönetim standardı farkındalığının artırılması									
Maliyet Tahmini	500.000-TL									
Tespitler	* Kalite bilincinin yeni oluşmaya başlaması * Kalite koordinatörlüğünün güçlendirilmesi gerekliliği * Farkındalık eğitimleri ihtiyacı * Üniversitemizde iç tetkik yapacak personel sayısının azlığı * Akademik personelin yeterli katılımı sağlamaması									
İhtiyaçlar	* Kalite Koordinatörlüğünün personel ihtiyacı									

Amaç (3)	Kurum Kültürü ve Kurumsal Yapıyı Geliştirmek									
Hedef (H3.3)	İç paydaşlarımızın memnuniyet oranını 3 puan artırmak									
Sorumlu Birim(ler)	* Kalite Kapsamındaki Birimler									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	* Kalite Koordinatörlüğü									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG3.3.1: Öğrenci memnuniyet düzeyi	40	60,4	60,4	61	62	63	64	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG3.3.2: Öğretim elemanlarının memnuniyet düzeyi	30	69	69	70	71	72	73	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG3.3.3: İdari personelin memnuniyet düzeyi	30	64	64	65	66	67	68	6 ayda bir	6 ayda bir	
Risk	* Memnuniyet oranlarının düşmesi									
Stratejiler	* Sosyal kültürel ve spor faaliyetlerinin artırılması * Memnuniyetsizlik nedenlerine yönelik analizler yapılması * Risk eylem planlarının etkinliğinin artırılması									
Maliyet Tahmini	2.000.000-TL									
Tespitler	* Sosyal aktivite ve sosyal yaşam alanı eksikliği * Eğitim/maddi kaynak, tanıtım ihtiyacı									
İhtiyaçlar	* Yerleşke içerisinde iç paydaşların sosyal ve kültürel olarak faaliyet gösterebileceği mekanlar oluşturulması									

Amaç (3)	Kurum Kültürü ve Kurumsal Yapıyı Geliştirmek									
Hedef (H3.4)	İnsan kaynakları planlamasını etkinleştirmek									
Sorumlu Birim(ler)	* Personel Dairesi Başkanlığı									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	* Personel Dairesi Başkanlığı * Genel Sekreterlik * İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG3.4.1: Hizmet içi eğitim sayısı	50	0	10	15	20	25	30	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG3.4.2: Hizmet içi eğitim alan personel sayısı	50	0	100	110	120	130	140	6 ayda bir	6 ayda bir	
Stratejiler	* İnsan Kaynaklarını Geliştirme Birimi veya İnsan Kaynakları Kariyer Planlama Merkezinin oluşturulması * Atama yükseltme kriterlerinin belirlenmesi * İş ve personel analizlerinin yapılması * Görev tanımlarının güncel tutulması * Norm kadro uygulamasının etkinleştirilmesi									
Maliyet Tahmini	150.000.-TL									
Tespitler	* Personel dağılım kriterlerinin olmaması * İş tanımlarının olmaması * Eğitimlerin etkin olmaması									
İhtiyaçlar	* Hizmet içi eğitim planlaması yapılması									

Amaç (3)	Kurum Kültürü ve Kurumsal Yapıyı Geliştirmek								
Hedef (H3.5)	Dijital üniversite uygulamalarını hayata geçirmek								
Sorumlu Birim(ler)	* Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	* Tüm Birimler								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.5.1: Dijital ortamda hazırlanan belge sayısı	50	206	210	220	230	240	250	6 ayda bir	6 ayda bir
PG3.5.2: İnternet ortamına aktarılan hizmet sayısı (paydaşlara sunulan online hizmet sayısı)	50	13	15	17	19	21	23	6 ayda bir	6 ayda bir
Risk	* Maliyetinin yüksek olması * Uygulamada yaşanabilecek farklılıklar								
Stratejiler	* Mevcut teknolojiye uygun dijital cihazların ve güncel yazılımların temin edilmesi * Hizmet envanteri düzenlenmesi * EBYS için mobil kullanım imkanı sağlanması * Üniversitemizdeki mevcut yazılımların entegrasyonu için çalışmalar yapılması, * Yazılım ihtiyacının tespitine yönelik çalışmalar yapılması * Mevcut yazılımların geliştirilmesi. * Bilgi Güvenliği Yönetim Standardının uygulanmasına geçilmesi * İstatistiki verilerin tek çatı altında toplanması, değerlendirilmesi, izlenmesi ve sunulması * Üniversite Bilgi Yönetim Sisteminin Kurulumu ve geliştirilmesine yönelik bir merkezin kurulması.(Arş. Uyg. Merkezi şeklinde olabilir)								
Maliyet	4.175.000-TL								
Tespitler	* Birbirinden bağımsız yazılımların olması * Bazı iş süreçlerinin manuel yapılması								
İhtiyaçlar	* Nitelikli yazılım personeline ihtiyaç bulunmaktadır								

Amaç (3)	Kurum Kültürü ve Kurumsal Yapıyı Geliştirmek									
Hedef (H3.6)	Üniversitenin fiziki ve teknolojik altyapısını geliştirmek									
Sorumlu Birim(ler)	* Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	* İdari Birimler * Akademik Birimler									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG3.6.1: Derslik sayısı	20	257	262	275	280	286	292	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG3.6.2: Eğitim alanları (Derslik vb.) miktarı (m ²)	20	171.320	174.746	178.241	181.806	185.442	189.151	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG3.6.3: Araştırma alanları (Lab. vb.) miktarı (m ²)	20	4.200	4.284	4.369	4.457	4.456	4.637	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG3.6.4: İdari alanların miktarı (m ²)	20	20.884	21.301	21.727	22.162	22.605	23.057	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG3.6.5: Sosyal alanların (Kantin, Kafeterya, Yemekhane, Spor alanı vb.) miktarı (m ²)	20	14.150	14.433	14.721	15.016	15.316	15.622	6 ayda bir	6 ayda bir	
Risk	* Yatırım tekliflerimizin yılı yatırım programına alınmaması * Yatırım programına alınan projelerin ödeneginin eksiltilmesi * İhale iptalleri									
Stratejiler	* Eğitim ihtiyacına göre fiziksel alanların planlanması									
Maliyet Tahmini	75.000.000-TL									
Tespitler	* Bazı akademik birimlerimizin kendisine ait müstakil binalarının olmaması * Binaların ihtiyacı karşılamaması									
İhtiyaçlar	* Ödenek ihtiyacı									

Amaç (3)	Kurum Kültürü ve Kurumsal Yapıyı Geliştirmek									
Hedef (H3.7)	Mezun takip sistemini geliştirmek									
Sorumlu Birim(ler)	* Kariyer Merkezi									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	* Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı * Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı * Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG3.7.1: Mezun takip sistemine kayıtlı mezun öğrenci sayısı	80	1929	2500	3000	4000	5000	6000	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG3.7.2: Mezunlarımıza yönelik faaliyet sayısı	20	5	5	6	7	8	10	6 ayda bir	6 ayda bir	
Risk	* Mezunların yeterli ilgiyi göstermemesi									
Stratejiler	* Mezunlara yönelik faaliyetler düzenlenmesi * Düzenlenen faaliyetlerin sosyal medya hesaplarında duyurulması * Mezun öğrencilerin mezun takip sistemine dahil edilmesine yönelik faaliyet geliştirilmesi * Mezun olup ilişik kesen öğrencilerin, kariyer merkezine yönlendirilerek üye olmalarının sağlanması * Kariyer Merkezinin güçlendirilmesi									
Maliyet Tahmini	250.000-TL									
Tespitler	* Mezunlarla iletişim yetersizliği * Sosyal medyanın yeterli kullanılmaması * Mezunlara yönelik düzenlenen faaliyetleri azlığı									
İhtiyaçlar	* Personel ihtiyacı									

TOPLUMSAL KATKI

Amaç (4)	Toplumun Yaşam Boyu Eğitim ve Gelişme Sürecine Katkıda Bulunmak									
Hedef (H4.1)	Hastanelerimizde verilen tedavi ve bakım hizmetlerini iyileştirmek suretiyle memnuniyet oranını artırmak									
Sorumlu Birim(ler)	* Tıp Fakültesi * Diş Hekimliği Fakültesi * Veteriner Fakültesi									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	* Tıp Fakültesi * Diş Hekimliği Fakültesi * Veteriner Fakültesi									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG4.1.1: Tedavi hizmetlerinden memnuniyet oranı	25	63,33	64	64,3	64,6	64,9	65,2	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG4.1.2: İleri tetkik ve tedavi için başka merkezlere gönderilen hasta sayısı	25	17	16	15	14	13	12	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG4.1.3: Ayakta tedavi edilen hasta sayısı	25	432.939	433.500	434.000	434.500	435.000	435.500	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG4.1.4: Yatarak tedavi edilen hasta sayısı	25	24.101	24.500	24.700	24.900	25.100	25.300	6 ayda bir	6 ayda bir	
Riskler	* Hasta memnuniyet oranlarının düşmesi * Hastane giderlerinin yüksek olması									
Stratejiler	* Diğer sağlık kurumlarıyla işbirliği geliştirilmesi * Tanıtım faaliyetlerinin artırılması									
Maliyet Tahmini	25.000.000-TL									
Tespitler	* Randevu sisteminin uygulanmaması									
İhtiyaçlar	* Diş Hekimliği genel anestezi ünitesinin açılması * Hastane tanıtım faaliyetlerinin artırılması * Hastane tanıtımı için bütçe ayrılması									

Amaç (4)	Toplumun Yaşam Boyu Eğitim ve Gelişme Sürecine Katkıda Bulunmak								
Hedef (H4.2)	Paydaşlarla yapılan etkinlik sayısını her yıl artırmak								
Sorumlu Birim(ler)	* Akademik ve İdari Birimler * Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	* İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı * Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı * Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı * Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.2.1: Şehre yönelik sosyal sorumluluk projeleri sayısı	40	65	67	69	71	73	75	6 ayda bir	6 ayda bir
PG4.2.2: Meslek edinme ve geliştirmeye yönelik sertifikalı eğitim programı sayısı	40	13	15	17	19	21	23	6 ayda bir	6 ayda bir
PG4.2.3: Tanıtıcı etkinlik sayısı	20	32	34	36	38	40	42	6 ayda bir	6 ayda bir
Riskler	* Bütçe olanaklarının yeterli olmaması * Etkinliklere yeterli katılımın olmaması * Faaliyetlerin yeterli ilgi görmemesi								
Stratejiler	* Etkinlikler için yeterli tanıtım faaliyetlerinin yapılması * Sosyal medyanın daha etkin olarak kullanılması								
Maliyet Tahmini	750.000-TL								
Tespitler	* Sosyal sorumluluk projelerinin azlığı * Sanatsal ve kültürel faaliyetlerin şehre yeteri kadar duyurulamaması * Akademik personelin yeterli zamanı olmaması * Ankara'da ikamet edilmesi nedeniyle öğrenci ve akademik personelin Şehirde az zaman geçirmesi * Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi güçlendirilerek daha aktif kullanılmalı								
İhtiyaçlar	* Yeterli bütçe imkanlarının sağlanması								

Amaç (4)	Toplumun Yaşam Boyu Eğitim ve Gelişme Sürecine Katkıda Bulunmak								
Hedef (H4.3)	Üniversite-sanayi işbirliği etkinliğini artırmak								
Sorumlu Birim(ler)	* Proje Koordinasyon Ofisi * Teknoloji Transfer Ofisi * Teknokent								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	* Akademik Birimler								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.3.1: Ziyaret edilen firma sayısı	40	91	94	97	100	103	106	6 ayda bir	6 ayda bir
PG4.3.2: Danışmanlık yapılan firma sayısı	30	12	15	18	21	24	27	6 ayda bir	6 ayda bir
PG4.3.3: Üniversite-Sanayi işbirliği kapsamında yapılan proje sayısı	30	8	12	16	20	24	28	6 ayda bir	6 ayda bir
Risk	* Sanayi kuruluşlarının danışmanlık hizmetlerinin faydalarını anlamaması								
Stratejiler	* Üniversite-Sanayi işbirliğine yönelik akademik üst kurul oluşturulması * Üniversite-Sanayi işbirliğine yönelik sektör kurulunun oluşturulması * İşbirliğine yönelik faaliyetler geliştirilmesi * Teknoloji Geliştirme Bölgesi' ne nitelikli yatırımcı çekilmesi için eylem planı hazırlanması * Savunma bilimleri konusunda enstitü vb. birimler kurulması * Sanayi sektörlerine danışman akademik personel görevlendirilmesi * Sanayi odaları ve meslek kuruluşlarıyla iletişimin artırılması								
Maliyet Tahmini	2.500.000- TL								
Tespitler	* Danışmanlık yapacak akademik personelin azlığı * Sanayi kuruluşlarının üniversitelere mesafeli duruşu								
İhtiyaçlar	* Üniversite-sanayi işbirliğini destekleyecek projeler								

Amaç (4)	Toplumun Yaşam Boyu Eğitim ve Gelişme Sürecine Katkıda Bulunmak									
Hedef (H4.4)	Sivil toplum kuruluşları ile işbirliğini artırmak									
Sorumlu Birim(ler)	* Akademik Birimler * İdari Birimler									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	* Akademik Birimler * İdari Birimler									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG4.4.1: Sivil Toplum Kuruluşları ile ortak yapılan faaliyet sayısı	100	11	12	13	14	15	16	6 ayda bir	6 ayda bir	
Riskler										
Stratejiler	* Mesleki sivil toplum kuruluşlarının ziyaret edilmesi * İlgisine göre kurumsal toplantılara sendika temsilcilerinin de davet edilmesi * Sivil toplum kuruluşları ile ortak proje çalışmaları yapılması * Üniversitemizde yapılan faaliyetlere ilgili sivil toplum kuruluşlarının temsilcilerinin davet edilmesi									
Maliyet Tahmini	150.000-TL									
Tespitler	* Sivil toplum kuruluşları ile ilişkilerimizin zayıf olması									
İhtiyaçlar	* Sivil toplum kuruluşları ile ortak çalışmaların desteklenmesi									

Amaç (4)	Toplumun Yaşam Boyu Eğitim ve Gelişme Sürecine Katkıda Bulunmak								
Hedef (H4.5)	Dezavantajlı gruplarla ilgili çalışma yapmak								
Sorumlu Birim(ler)	* Genel Sekreterlik * Engelli Öğrenci Birimi								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	* Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.5.1: Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	50	22	24	26	28	30	32	6 ayda bir	6 ayda bir
PG4.5.2: İyileştirme yapılan alan(m2)	50	200	300	400	400	400	400	6 ayda bir	6 ayda bir
Riskler	* Dezavantajlı grupların kendilerini yeteri kadar ifade edememesi								
Stratejiler	* Dezavantajlı grupların sosyal hayata katılımlarını desteklemek * Fiziksel mekan planlamalarında engelli öğrencileri dikkate almak * Dezavantajlı grupların yaşam kalitesinin artırılmasına katkı sağlayarak hizmetleri etkinleştirmek ve yaygınlaştırmak								
Maliyet Tahmini	1.000.000-TL								
Tespitler	* Engelli öğrenci/personel, Suriye'den gelen öğrenciler, bağımlılık sorunu olanlar ile sosyal dışlanma yaşayan gruplar bu kapsamda değerlendirilir								
İhtiyaçlar	* Ödenek ihtiyacı								

6.3 MALİYETLENDİRME

Tablo:38 Tahmini Maliyet Tablosu

	2020 Yılı	2021 Yılı	2022 Yılı	2023 Yılı	2024 Yılı	Toplam Maliyet
Amaç 1: Eğitim ve Öğretimde Rekabet Gücünü ve Tercih Edilebilirliği Artırmak	3.795.000,00	4.294.000,00	4.942.050,00	5.324.315,00	5.809.635,00	24.165.000,00
Hedef 1.1: Eğitim öğretim kadromuzun % 20'sini eğitimcilerin eğitimi programına dahil etmek	50.000,00	100.000,00	150.000,00	200.000,00	250.000,00	750.000,00
Hedef 1.2: Akredite olmuş program sayısını 7'ye çıkartmak	150.000,00	175.000,00	200.000,00	225.000,00	250.000,00	1.000.000,00
Hedef 1.3:Tüm programların bilgi paketlerini %100 güncel tutmak	5.000,00	7.500,00	10.000,00	12.500,00	15.000,00	50.000,00
Hedef 1.4: Üniversitemiz Lisans Programlarının tercih edilebilirliğini artırmak	50.000,00	75.000,00	100.000,00	125.000,00	150.000,00	500.000,00
Hedef 1.5: Çift ana dal ve yan dal eğitimi veren program sayısını ve öğrenci sayısını artırmak	50.000,00	75.000,00	100.000,00	125.000,00	150.000,00	500.000,00
Hedef 1.6: Disiplinlerarası yüksek lisans ve doktora program sayısını artırmak	40.000,00	44.000,00	48.400,00	53.240,00	64.360,00	250.000,00
Hedef 1.7: Ulusal ve uluslararasılaşma düzeylerini %10 artırmak	375.000,00	500.000,00	650.000,00	700.000,00	775.000,00	3.000.000,00
Hedef 1.8: Üniversitemiz kütüphanesi kullanıcı sayısını artırmak	2.000.000,00	2.125.000,00	2.375.000,00	2.500.000,00	2.615.000,00	11.615.000,00
Hedef 1.9: Eğitim öğretim planlarını geleceğin mesleklerine yönelik olarak güncellemek	300.000,00	330.000,00	357.700,00	363.000,00	399.300,00	1.750.000,00
Hedef 1.10: Geleceğin mesleklerine yönelik yeni program/bölmeler açmak	300.000,00	330.000,00	357.700,00	363.000,00	399.300,00	1.750.000,00

Kırıkkale Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı

Hedef 1.11: Yaşam boyu eğitim programları oluşturmak	325.000,00	357.500,00	393.250,00	432.575,00	491.675,00	2.000.000,00
Hedef 1.12: Savunma sanayiinde tematik üniversite olmak	150.000,00	175.000,00	200.000,00	225.000,00	250.000,00	1.000.000,00
Amaç 2: Üniversitemizin Özgün Araştırmalar ile Tanınırlığını Artırmak	3.850.000,00	4.395.000,00	4.954.500,00	5.529.950,00	6.270.550,00	25.000.000,00
Hedef 2.1: İndekslerde (SCI, SSCI ve A&HCI) taranan dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın düzeyini ve bilimsel yayımlara yapılan atıf sayısını 0,15 puan artırmak	1.500.000,00	1.750.000,00	2.000.000,00	2.250.000,00	2.500.000,00	10.000.000,00
Hedef 2.2: Üniversitemiz tarafından desteklenen bilimsel projelerin sayısını % 10 artırmak	750.000,00	875.000,00	1.000.000,00	1.125.000,00	1.250.000,00	5.000.000,00
Hedef 2.3:Patent ve faydalı model/ endüstriyel tasarım sayısını en az 2 kat artırmak	250.000,00	275.000,00	302.500,00	332.750,00	339.750,00	1.500.000,00
Hedef 2.4: Teknoparkı etkin olarak kullanmak	150.000,00	175.000,00	200.000,00	225.000,00	250.000,00	1.000.000,00
Hedef 2.5 :TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksinde ilk 50'ye girmek	400.000,00	440.000,00	484.000,00	532.400,00	643.600,00	2.500.000,00
Hedef 2.6: 11. Kalkınma Planı Öncelikli Sektörlere yönelik araştırma sayısını artırmak	550.000,00	605.000,00	665.500,00	732.050,00	947.450,00	3.500.000,00
Hedef 2.7: Sektörel bazlı yüksek lisans ve doktora proje sayısını % 20 artırmak	250.000,00	275.000,00	302.500,00	332.750,00	339.750,00	1.500.000,00
Amaç 3: Kurum Kültürü ve Kurumsal Yapıyı Geliştirmek	14.358.290,00	14.573.000,00	16.047.800,00	17.667.580,00	19.678.330,00	82.325.000,00
Hedef 3.1: İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planını uygulamak	40.000,00	44.000,00	48.400,00	53.240,00	64.360,00	250.000,00
Hedef 3.2: Kalite güvence sistemini güçlendirmek	50.000,00	75.000,00	100.000,00	125.000,00	150.000,00	500.000,00

Kırıkkale Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı

Hedef 3.3: İç paydaşlarımızın memnuniyet oranını 3 puan artırmak	325.000,00	357.500,00	393.250,00	432.575,00	491.675,00	2.000.000,00
Hedef 3.4: İnsan kaynakları planlamasını etkinleştirmek	25.000,00	27.500,00	30.250,00	33.275,00	33.975,00	150.000,00
Hedef 3.5: Dijital üniversite uygulamalarını hayata geçirmek	650.000,00	715.000,00	786.500,00	865.150,00	1.158.350,00	4.175.000,00
Hedef 3.6: Üniversitenin fiziki ve teknolojik altyapısını geliştirmek	13.228.290,00	13.310.000,00	14.641.000,00	16.105.100,00	17.715.610,00	75.000.000,00
Hedef 3.7:Mezun takip sistemini geliştirmek	40.000,00	44.000,00	48.400,00	53.240,00	64.360,00	250.000,00
Amaç 4: Toplumun Yaşam Boyu Eğitim ve Gelişme Sürecine Katkıda Bulunmak	4.938.000,00	5.458.000,00	6.006.500,00	6.237.150,00	6.760.350,00	29.400.000,00
Hedef 4.1: Hastanelerimizde verilen tedavi ve bakım hizmetlerini iyileştirmek suretiyle memnuniyet oranını artırmak	4.250.000,00	4.675.000,00	5.142.500,00	5.275.750,00	5.656.750,00	25.000.000,00
Hedef 4.2: Paydaşlarla yapılan etkinlik sayısını her yıl artırmak	115.000,00	140.000,00	150.000,00	170.000,00	175.000,00	750.000,00
Hedef 4.3: Üniversite-sanayi işbirliği etkinliğini artırmak	400.000,00	440.000,00	484.000,00	532.400,00	643.600,00	2.500.000,00
Hedef 4.4: Sivil Toplum Kuruluşları ile işbirliğini artırmak	23.000,00	28.000,00	30.000,00	34.000,00	35.000,00	150.000,00
Hedef 4.5: Dezavantajlı gruplarla ilgili çalışma yapmak	150.000,00	175.000,00	200.000,00	225.000,00	250.000,00	1.000.000,00
Genel Yönetim Giderleri	276.281.710,00	294.782.000,00	311.814.150,00	328.241.005,00	344.481.135,00	1.555.600.000,00
TOPLAM	303.223.000,00	323.502.000,00	343.765.000,00	363.000.000,00	383.000.000,00	1.716.490.000,00

Not:Stratejik planın yıllık maliyeti, amaçların maliyet toplamı ile ilgili yılın genel yönetim giderleri toplamına eşittir. Amaçların maliyeti ise o amaca ilişkin hedeflerin toplam maliyetine eşittir.

7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinde tanımlandığı şekliyle izleme; amaç ve hedeflere göre kaydedilen ilerlemeyi takip etmek amacıyla uygulama öncesi ve uygulama sırasında sürekli ve sistematik olarak nicel ve nitel verilerin toplandığı ve analiz edildiği tekrarlı bir süreçtir. İlgili mevzuat gereği, harcama birimlerinden hedeflere ilişkin alınan gerçekleşme değerleri Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığınca toplulaştırılarak, üst yöneticiye sunulur. Temmuz ayının sonuna kadar stratejik plan izleme raporu hazırlanır ve strateji geliştirme kurulu altı aylık dönemlerde izleme toplantıları yapar.

Değerlendirme ise devam eden yada tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğunu belirlemek amacıyla yapılan bir inceleme olarak tanımlanmıştır. Takip eden yıl şubat ayı sonuna kadar stratejik plan değerlendirme raporu hazırlanır ve yıllık dönemlerde değerlendirme toplantıları yapılır.

İzleme ve değerlendirme faaliyetleri ile hedeflenen ve gerçekleşen sonuçlar kıyaslanacak, hazırlanan idare faaliyet raporu ve performans programlarımızın stratejik planımız ile uyumuna dikkat edilecektir.

Üniversitemiz stratejik planı katılımcı bir yaklaşımla hazırlanmış olup, üst yönetimin desteği, katılım ve işbirliği ilkeleriyle hayata geçirilecektir.